

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46 имени
полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
полно наименование образовательной организации

МАОУ «Лицей № 46»»

краткое наименование

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Наименование представительного органа
Протокол от 10.04.2026 г № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 46»»

должность

Калимуллина Л.Ф.

Подпись

Приказ от 13.04.2026 г. № 156

Отчет о результатах самообследования
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Калимуллина Лиля Фанильевна
Адрес организации	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, 320
Телефон, факс	8 (347)2782905
Адрес электронной почты	l46zt@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1936 г.
Лицензия	серия 02 № 002863 рег.номер 0553 от 20 марта 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А01 № 0000109 рег.номер 0338 от 07 июня 2012 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Действительна – бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова В.Н.» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся (вариант 6.1, 7, 7.1, 7.2, 8.2, 5.1) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ «Лицей № 46» (далее – Лицей) расположен в рабочем районе городского округа город Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах: 89 процент – рядом с Лицеем, 11 процентов – в близлежащих микрорайонах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и предметных кафедр

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Содействует Лицею в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к учащимся, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; • о защите законных прав и интересов учащихся; • об организации и проведении мероприятий Лицея; • об организации работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности Лицея; • представляет позицию обучающихся в органах управления Лицеом.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры и два методических объединения:

- филологических дисциплин (русского, башкирского и иностранных языков);
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей ОБЗР и физкультуры.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	606
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	760
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1456 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.1, 7, 7.1, 7.2, 8.2, 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Лицей № 46» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Лицей № 46» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Лицей № 46» состоит из заместителей директора, руководителей предметных кафедр, школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ПК и ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Лицей № 46» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический и естественно-научный профили. В 2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже три профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	22	40
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	18	29
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	19	21
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,14%);
- НОДА – 2 (0,14%);
- РАС – 3 (0,21%);
- ЗПР – 37 (2,65%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.1, 7.2);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Основные темы «Разговора о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На церемонии поднятия флагов присутствовали почётные гости: заместитель руководства агентства печати и средств массовой информации Республики Башкортостан Газизов Марат Асхатович (приняла участие в Разговоре о важном «Что такое успех?», который проходил в 9б классе, подготовила и провела классный руководитель Шабанова Л.В., старший помощник прокурора города Уфы Ахмадуллин Роберт Разилевич («Воссоединение Крыма с Россией, 100-летие детского лагеря Артек»). Данное занятие провела Токмакова Е.В. в 9в классе, начальник отдела цифровых

технологий и электронного образования Министерства цифрового развития государственного управления РБ Ситдыков Руслан (тема Разговора о важном «Международный женский день», подготовила и провела классный руководитель 5л класса Передреева Т.В.), заместитель министра семьи, труда и социальной защиты населения РБ Каримов Тимур Басирович (тема Разговора о важном «День российского студенчества», подготовила и провела классный руководитель 9а класса Гафарова Э.М.).

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: В рамках модуля «Урочная деятельность» на протяжении учебного года учителя побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применяли на уроках интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, групповые работы или работы в парах, инициировали и помогали в исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

В соответствии с календарём знаменательных дат учителя предметники провели тематические уроки, посвящённые 130 лет со дня рождения А.И. Цветаевой, 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, Международному дню распространения грамотности, Международному дню художника, 80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР над

армией гитлеровской Германии в 1943 году над Сталинградом, Дню российской науки, Международный день инвалида, день кино, день памяти жертв фашизма.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В лицее с 2018 года действует общественное объединение Юнармия. 5 декабря в лицее прошла церемония вступления в ряды Юнармии учащихся 5л класса. Таким образом в лицее отряд Юнармейцев составляет 128 человек. Юнармейцы проводят беседы, классные часы по патриотическому воспитанию, принимают участие в возложении цветов к мемориальным доскам. В сентябре для учащихся 1-х классов провели беседы о Зотове В.Н., директоре лицея, чье имя носит наш лицей, раздали закладки с информацией о Викторе Никифоровиче. Юнармейцы 6в (классный руководитель Кашапова Л.З.) и 5л (классный руководитель Передреева Т.В.) классов посетили 14 марта морской центр имени контр-адмирала Бакаева. Юнармейцам рассказали о роли Юнармии, показали ролики и фильмы. Ребятам предоставилась возможность разобрать и собрать автоматы.

5 декабря состоялся урок Мужества с приглашенным гостем из воинской части специального назначения 6795, вместе с учащимися посмотрели документальный фильм «Вторая мировая. Ложь западных держав», обсудили информацию, которую показывали в фильме, подвели итоги. 12 декабря прошел Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества, почетным гостем стал выпускник школы, ветеран Федеральной службы безопасности Большаков Владимир Анатольевич.

В апреле ежегодно районные музейные чтения имени полного кавалера ордена Славы Зотова В.Н. Учащиеся классов Юнармии 8б, 6в, 5л классов рассказали о героях ВОВ, инициатором и организатором которого стала Передреева Татьяна Владимировна. На мероприятии присутствовали сотрудники Уфимского детского морского центра имени контр-адмирала Бакаева. Учащиеся лицея смогли прикоснуться к военным реликвиям времён ВОВ. 27 сентября юнармейцы приняли участие в районном шахматном турнире по шахматам. Шакирьянова Радмила заняла 3 место. 11 февраля прошел юнармейский фестиваль «Голос Юнармии 2025», ученика 9 а класса награждены дипломом 2 степени. Саньярова Алсу приняла участие в конкурсе «Санструктор-юнармеец 2025», 2 место. Юнармейцы лицея Саньярова А., Шакирьянова Р. прошли отборочный тур на поездку в военно-патриотический лагерь «Юнармеец» на базе ВДЦ Смена в Краснодарском крае.

23 апреля прошел районный первый Юнармейский бал, заняли 1 место.

26 февраля члены отряда Юнармии 9 в класса, классный руководитель Токмакова Елена Викторовна, приняли участие в районном смотре строя и песни «Равняемся на Знамя Победы» и заняли II место.

27 марта наши лицеисты под руководством Зеленцовой Н.И. приняли участие в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска», посвященном 80-летию Победы со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и заняли 1 место.

Учащиеся и родители приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», конкурсах рисунков и стихов

С целью формирования патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения в мае 2025 года рабочая неделя начиналась с линейки, на которой учащиеся исполняли гимны России и Республики Башкортостан. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Встреча с участником СВО, бывшим учеником лицея Канышевым Никитиной Юрьевичем.
2. Были собраны с участием детей, родителей, педагогов гуманитарная помощь для участников специальной военной операции.

В ходе подготовки к празднованию 78 годовщине победы в ВОВ в лицее прошёл конкурс инсценированной военной песни для учащихся 4-6 классов. Победители конкурса выступили на торжественном собрании. Прозвучали песни военных лет, которые и в наше время потрясают сердца. Песни нисколько не постарели. Каждая из военных песен — истинный шедевр, с собственной жизнью и историей. Учащиеся 9в класса приняли участие в районном торжественном мероприятии «Марш Победы», посвященному Дню Победы, который проходил на сквере Мустая Карима.

В ноябре юнармейцы стали участниками отборочного этапа районного конкурса «меткий стрелок».

Учащиеся и родители приняли участие в акции «Бессмертный полк», конкурсах рисунков и стихов. Акция «Звезда Победы», часы мужества. Учащиеся из «звёзд» с именами родственников, воевавших в годы ВОВ, создали большие макеты пятиконечной «Звезды Победы».

Победители международного конкурса видеороликов «Партизанские истории», в рамках просветительского проекта «Жители Башкирии в рядах партизан и подпольщиков в годы ВОВ», VIII Открытый городской детско-юношеский фестиваль «Молодо- не зелено», 2 место. «Победный май». В номинации «хореография» заняли I место Комарова Алина и Батыргареев Алан, «художественное слово» - Петров Глеб 1 место, «вокал»- Саттарова А.-1 место. Уфимский медиахакатон «Идея 2.0», диплом «Самая оригинальная идея». Конкурс «Мы наследники Победы», Петров Г.- 1 место. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО.
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Лицей № 46» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Лицей № 46» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Лицей № 46» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – Сагадиева Э.А., Макарова Е.Н.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Калмукашева Н.С., Кашапова Л.З
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Работа по программе профориентации «Только вместе». Классные часы, беседы: «Профессии наших родителей», «Тысячи дорог – одна твоя». Родительские собрания: «Перспективные профессии и ориентации учащихся», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Мир профессий глазами младшего школьника».

При взаимодействии с МБУ «Центр занятости молодёжи ГО г. Уфа РБ» проведены следующие мероприятия: Мастер-класс «Как выбрать профессию» и профессиональное тестирование, Тренинг по профориентации. Развлекательно-профориентационная игра «Где логика?». Круглый стол «Моя будущая профессия. Как я её вижу».

Учащиеся лицея приняли участие в Днях открытых дверей проводимых СУЗами и ВУЗами города; профессиональном навигаторе колледжа технологии и дизайна;

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	672 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	234 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	60 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	234 человек, 67%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся лица, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В лицее действует Совет профилактики и социально-психологическая служба. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В лицее прошли следующие мероприятия профилактической направленности: с 16 по 21 марта в парке «Патриот «УМЦ Авангард проходила Республиканская профильная смена «Мужской разговор», в смене приняли участие обучающиеся состоящие на ВШУ: Ханнанов Арсен, 8д кл, Валиев Богдан, 7д класс; беседы с инспекторами общественной безопасности, инспекторами отдела полиции по делам несовершеннолетних

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- с 16 по 21 марта в парке «Патриот» «УМЦ Авангард» проходила Республиканская профильная смена «Мужской разговор», в смене приняли участие обучающиеся состоящие на ВШУ: Ханнанов Арсен, 8д кл, Валиев Богдан, 7д класс; беседы с инспекторами общественной безопасности, инспекторами отдела полиции по делам несовершеннолетних

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

В 2025 году в лицее действует «Движение первых». В состав движения вошли 31 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сорокина Ю.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участия активистов «Движения Первых»: участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Победители международного конкурса видеороликов «Партизанские истории», в рамках просветительского проекта «Жители Башкирии в рядах партизан и подпольщиков в годы ВОВ», VIII Открытый городской детско-юношеский фестиваль

«Молодо - не зелено», 2 место. Уфимский медиахакатон «Идея 2.0», диплом «Самая оригинальная идея». Конкурс «Мы наследники Победы», Петров Г.- 1 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2024/25 учебном году лицей реализовывал следующие направления:

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол»);
- естественно-научное («Шахматы»);
- техническое («Роботехника»).
- танцы

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Самовар"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Самовар"». Руководитель театральной студии –старшая вожатая Зеленцова Н.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3.. 27 марта наши лицеисты под руководством Зеленцовой Н.И. приняли участие в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска», посвященном 80-летию Победы со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и заняли 1 место.

Основной целью физического развития является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, использование всех возможностей лицея для формирования психически здорового, социально – адаптированного и физически развитого человека. Охват учащихся в этих спортивных объединениях имеет высокий показатель. Охват детей дополнительным спортивным образованием составляет 987 человек, что составляет 67% от общего числа учащихся, что выше на 6% предыдущего года. В лицее на протяжении учебного года были проведены весёлые старты, первенства лицея по пионерболу, футболу, волейболу и баскетболу, районный этап Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры-2025», семья Горшениных заняла 2 место, провели День здорового образа жизни: продемонстрировали видеоклипы участия с семьей в здоровом образе жизни

12 марта прошел районный этап игры «Защитники, вперед», заняли 1 место. 3 апреля представили Ленинский район на городском этапе игры и заняли 2 место.

8 февраля прошла Всероссийская открытая массовая лыжная гонка, где наши лицеисты заняли призовые места: 1 место - Хлестов Кирилл, 7а кл; 3 место - Нугманов Алан, 7а кл, 2 место- Саньярова Ильмира 5д класс, 1 место- Саньярова Алсу, 10б класс.

На протяжении учебного года учащиеся лица посетили спортивные мероприятия в качестве болельщиков, которые проходили в центре спортивной подготовки имени Риммы Баталовой.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 4-5-х, 8а классов, 9-11-х классов в первую смену, для обучающихся 2-3-х, 6–7-х, 8б, г, д классов во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. в первую смену, 14 ч 00 мин. во вторую смену.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся (домашнее обучение);
- на уровне ООО – 2 обучающийся (домашнее обучение).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1448
	– начальная школа	606
	– основная школа	752
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	7
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	165	163	98,8	89	54	36	21,8	0	0	2	1,2	2	1,2
3	160	160	100	73	45,6	55	34,4	0	0	0	0	0	0
4	164	162	98,8	82	50	27	16,5	0	0	2	1,3	0	1,3
Итого	489	485	99,2	244	49,9	118	24,2	0	0	4	0,8	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,9 процента (в 2024-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2024-м – 25,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	193	193	100	98	50,8	19	9,8	-	-	-	-	-	-
6	147	147	100	66	44,9	5	3,4	-	-	-	-	-	-
7	120	119	99,2	37	30,8	5	4,2	1	0,8	1	0,1	-	-
8	155	155	100	43	27,7	2	1,3	-	-	-	-	-	-
9	137	137	100	53	38,7	7	5,1	-	-	-	-	-	-
итого	752	751	99,9	297	39,5	38	5,1	1	0,1	1	0,1	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2024-м был 39,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2024-м – 5,3%). В целом отмечается стабильность в показателях успеваемости обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	52	52	100	25	48,1	3	5,8	-	-	-	-	-	-
11	38	38	100	10	26,3	7	18,4	-	-	-	-	-	-
итого	90	90	100	35	38,9	10	11,1	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 10,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 49,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2024-м было 10,3%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	137	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	137	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	137	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	137	38

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Лицей № 46» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 135 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ.. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8,4 процента по математике, но понизилось на 20 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	52,7	3,6	100	72,3	3,9
2023/2024	100	71,6	4	100	55,2	3,84
2024/2025	100	80	3,93	100	35,3	3,42

Также все 137 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	19	78,9	3,85	100
Английский язык	7	100	4,2	100
Обществознание	84	53,6	3,58	100
История	3	100	4,2	100
Биология	26	76,9	3,76	100
Физика	22	81,8	4	100
География	23	91,3	4,24	100
Литература	1	100	4	100
Информатика	58	51,7	3,56	100
Родной язык (рус)	25	88	4	100
Родной язык (баш)	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что 5,1 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	112	100	134	100	137	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,3	13	9,7	7	5,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	30,4	62	46,3	53	38,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	112	100	134	100	137	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	4,5	5	3,7	2	1,5

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (11,1%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	60,7

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Результаты по математике на протяжении двух лет остаются стабильными, это обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году (60,7 б.) по сравнению с 2024 годом (66,2 б.) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	57	67
2023/2024	65	66
2024/2025	65	60,7

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 38 обучающихся предмет выбрали 16 человек (42,1%). Обществознание выбрали 13 человек (34,2%), химию - 6 (15,8%) обучающихся, английский язык и физику – 5 человек (13,2%), биологию – 4 (10,5%), географию – 3 человека (7,9%), историю сдавали 2 (5,3%) человека и литературу – 1 человек (2,6%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	60,7	100
Математика (проф)	30	65	100
Химия	6	64	100
Английский язык	5	74	100
Обществознание	13	60,3	100
Биология	4	68	100
Физика	5	70,8	100
География	3	52	100
Литература	1	38	100
Информатика	16	58,9	87,5
История	2	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении I степени», – 6 человек, что составило 15,8 процентов от общей численности выпускников 2025 года и аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 2,6 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	8	1	12	7

Таблица 18. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сабирова София Айдаровна	11 «А»	Харисова Салия Исламовна
2	Воронцова Софья Андреевна	11 «Б»	Шамсутдинова Зинаида Александровна
3	Давитадзе Кристина Гелаевна	11 «Б»	Шамсутдинова Зинаида Александровна
4	Ситдикова Яна Марсельевна	11 «Б»	Шамсутдинова Зинаида Александровна
5	Тожиматова Диана Дониербековна	11 «Б»	Шамсутдинова Зинаида Александровна
6	Хамзина Аделия Азаматовна	11 «Б»	Шамсутдинова Зинаида Александровна

Таблица 19. Получили серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лоцилов Ярослав Максимович	11 «Б»	Харисова Салия Исламовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 4,24 по географии, 4,2 по английскому языку и истории, 4 по физике, литературе и родному языку (рус), 3,85 по химии, 3,76 по биологии, 3,58 по обществознанию, 3,56 по информатике, по обязательным предметам русскому языку и математике 3,42 и 3,93 соответственно. Низкий балл – 3 родному языку (баш).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 65, по русскому языку – 60,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (5,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 6 человек (15,8%), аттестат с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек (2,6%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 808 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 842 (95,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Хамидуллина З.Х.	35	16	12	7	0	80
4 «Б»	Никитина Е.В.	33	10	16	7	0	79
4 «В»	Фазуллина Л.А.	32	9	16	7	0	78
4 «Г»	Галиуллина Н.Н.	29	4	18	7	0	76
4 «Д»	Салимова Р.А.	30	3	13	14	0	53
итого		159	42	75	42	0	74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Хамидуллина З.Х.	35	14	21	0	0	100
4 «Б»	Никитина Е.В.	33	15	16	2	0	94
4 «В»	Фазуллина Л.А.	32	13	15	4	0	88
4 «Г»	Нурмухаметова З.М.	29	7	10	10	1	59
4 «Д»	Аксенова Е.В.	29	4	19	6	0	79
итого		158	53	81	22	1	85

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «Б»	Никитина Е.В.	33	23	10	0	0	100
4 «В»	Фазуллина Л.А.	32	17	10	5	0	84
4 «Г»	Галиуллина Н.Н.	29	13	15	1	0	97
итого		94	53	35	6	0	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Хамидуллина З.Х.	34	9	20	5	0	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Д»	Уразметова Г.А.	30	14	12	4	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «История», «Биология», «Иностранный язык (английский)», «Литература», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хасанова К.Б.	31	9	8	14	0	55%
5 «Б»	Астраханцева И.П.	29	3	7	19	0	34%
5 «Г»	Гайфуллина Г.И.	28	7	11	10	0	64%

5 «Е»	Гайфуллина Г.И.	32	6	20	6	0	81%
5 «Л»	Гайфуллина Г.И.	30	9	10	11	0	63%
5 «М»	Хомутова Т.П.	33	7	13	13	0	71%
итого		183	41	69	73	0	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Лаптева К.В.	32	2	15	15	0	53
5 «Б»	Егорова В.П.	30	2	12	16	0	47
5 «Г»	Байгузина Р.М.	28	5	6	16	0	39
5 «Е»	Байгузина Р.М.	32	12	13	7	0	78
5 «Л»	Лаптева К.В.	31	5	18	6	0	74
5 «М»	Лаптева К.В.	36	26	5	1	0	86
итого		189	52	69	61	0	64

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Качество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Еремина Р.Р.	32	3	15	12	2	56
5 «Г»	Еремина Р.Р.	28	3	9	16	0	43
5 «Е»	Еремина Р.Р.	31	10	11	10	0	68
итого		91	16	35	38	2	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шабанова Л.В.	32	0	5	27	0	16%
5 «Б»	Шабанова Л.В.	28	0	2	24	2	7%
5 «Л»	Шабанова Л.В.	28	1	18	9	0	68%
5 «М»	Шабанова Л.В.	35	2	30	3	0	91%
итого		123	3	55	63	2	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Уразметова Г.А., Передреева Т.В.	27	0	16	11	0	59%
5 «Л»	Передреева Т.В.	29	3	15	11	0	62%
итого		56	3	31	22	0	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «М»	Хомутова Т.П.	35	17	13	5	0	86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Г»	Минигулова Т.Р.	28	2	14	12	0	57%
5 «Е»	Минигулова Т.Р.	30	1	23	6	0	80%

итого		58	3	37	18	0	69%
-------	--	----	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хомутова Т.П.	25	4	8	12	1	48
6 «Б»	Гаврюшина Е.И.	25	9	10	6	0	76
6 «В»	Гаврюшина Е.И.	29	8	9	12	0	59
6 «Г»	Гаврюшина Е.И.	30	0	13	17	0	43
6 «Д»	Гаврюшина Е.И.	24	4	11	9	0	60
ИТОГО		133	25	51	56	1	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Еремина Г.А.	30	1	17	10	2	60
6 «Б»	Еремина Г.А.	26	3	12	9	2	58
6 «В»	Юревич И.Г.	29	3	10	14	2	45
6 «Г»	Юревич И.Г.	29	2	8	17	2	34
6 «Д»	Юревич И.Г.	24	0	3	19	2	13
ИТОГО		138	9	50	69	10	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Кутеева А.В.	29	0	9	20	0	31

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Кутеева А.В.	26	0	16	10	0	26
6 «Д»	Кутеева А.В.	30	0	4	26	0	30
итого		56	0	20	36	0	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кашапова Л.З.	27	4	12	11	0	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Д»	Гаврюшина Е.И.	27	3	12	12	0	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сагадиева Э.А.	28	0	20	8	0	71%
6 «Г»	Сагадиева Э.А.	30	0	2	28	0	7%
итого		58	0	22	36	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 60% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Минигулова Т.Р.	26	1	22	3	0	88%
6 «В»	Минигулова Т.Р.	29	0	17	12	0	59%
6 «Д»	Минигулова Т.Р.	27	0	8	19	0	30%
итого		82	1	47	34	0	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по десяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Информатика», «Английский язык», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся выполнивших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хомутова Т.П.	24	10	9	5	0	79
7 «Б»	Астраханцева И.П.	28	2	16	10	0	64
7 «В»	Гайфуллина Г.И.	21	2	8	11	0	48
7 «Г»	Гаврюшина Е.И.	22	6	13	3	0	86

7 «Д»	Астраханцева И.П.	18	0	1	17	0	6
ИТОГО		113	20	47	46	0	59

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Фаизова Р.М.	24	15	8	1	0	96
7 «Б»	Калмукашева Н.С.	26	2	15	9	0	65
7 «В»	Егорова В.П.	20	0	3	17	0	15
7 «Г»	Калмукашева Н.С.	23	4	7	12	0	48
7 «Д»	Егорова В.П.	17	1	2	14	0	18
Всего (чел.)		110	22	35	53	0	52

Вывод: 94 ученика (85,4%) процентов обучающихся 7-х классов подтвердили свою отметку по математике, 5 учеников (4,5 %) – понизили, 11 учеников (10%) повысили.

Биология

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Сагадиева Э.А.	22	0	7	15	0	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гафарова Э.М.	24	5	17	2	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Муталова Г.Н.	27	5	17	5	0	81%
7 «Д»	Муталова Г.Н.	13	0	6	7	0	46%
Итого		40	5	23	12	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Муталова Г.Н.	21	0	7	14	0	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Сагирова А.Р.	27	1	8	18	0	33
7 «Д»	Сагирова А.Р.	17	0	0	17	0	0
Итого		44	1	8	35	0	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хомутова Т.П.	23	11	6	6	0	74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Передреева Т.В.	22	1	4	17	0	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Байгузина Р.М.	20	1	9	10	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одиннадцати учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика», «Английский язык», «Литература» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гайфуллина Г.И.	29	2	8	19	0	34%
8 «Б»	Хамидуллина О.Ю.	32	3	12	17	0	47
8 «В»	Хамидуллина О.Ю.	32	0	5	27	0	16
8 «Г»	Хамидуллина О.Ю.	28	2	7	19	0	32
8 «Д»	Хамидуллина О.Ю.	29	0	15	14	0	52
Итого		150	7	47	96	0	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Еремина Г.А.	29	4	21	4	0	86
8 «Б»	Рапилова А.В.	32	4	12	16	0	50
8 «В»	Рапилова А.В.	32	0	7	25	0	22
8 «Г»	Рапилова А.В.	28	0	12	16	0	43
8 «Д»	Рапилова А.В.	29	1	8	20	0	31
Итого		150	9	60	81	0	46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Шабанова Л.В.	29	0	23	6	0	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Гафарова Э.М.	31	0	9	22	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Муталова Г.Н.	29	2	16	11	0	62

Выводы: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Муталова Г.Н.	28	6	16	6	0	79
8 «Г»	Муталова Г.Н.	27	0	11	16	0	41
Итого		55	6	27	22	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Рапилова А.В.	26	0	10	26	0	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Шамсутдинова З.А.	30	6	14	10	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Байгузина Р.М., Калмукашева Н.С.	28	15	10	3	0	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Хамидуллина О.Ю.	31	6	10	15	0	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Бадретдинова Г.Ф., Кашапова Л.З.	30	0	5	25	0	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одиннадцати учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «История», «Обществознание», «Физика», - по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Хомутова Т.П.	22	4	12	6	0	73%
10 «Б»	Хомутова Т.П.	29	8	13	8	0	72%
Итого		51	12	25	14	0	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Фаизова Р.М.	22	6	10	6	0	73%

10 «Б»	Фаизова Р.М.	28	4	15	9	0	68%
Итого		50	10	25	15	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Ахметова Н.С.	21	7	11	2	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Макарова Е.Н., Ахметова Н.С.	28	7	19	2	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Гафарова Э.М.	20	1	18	1	0	95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Количество участников	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Федорова Т.Н.	30	0	11	19	0	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,3% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 26.05.2025 №7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 11.06.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка, литературы, информатики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
Английский язык	77	10	157	23	185	17	136	4	102	13	156	2	46	5	44
Испанский язык	2	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	0	46	2	44
Итальянский язык	1	1	157	0	185	0	136	0	102	0	156	0	46	0	44
Астрономия	6	0	157	1	185	0	136	1	102	2	156	1	46	1	44
ОБЗиР	3	0	157	1	185	0	136	0	102	1	156	0	46	1	44
География	33	1	157	10	185	7	136	6	102	8	156	1	46	0	44
Литература	60	15	157	21	185	11	136	3	102	7	156	0	46	3	44
Физика	30	0	157	0	185	5	136	7	102	5	156	8	46	5	44
МХК	10	2	157	0	185	1	136	2	102	2	156	0	46	3	44
Обществознание	44	0	157	1	185	9	136	4	102	9	156	7	46	14	44
Математика	205	42	157	50	185	47	136	19	102	13	156	22	46	12	44
Русский язык	172	33	157	51	185	31	136	12	102	14	156	7	46	24	44
Химия	19	0	157	0	185	0	136	2	102	1	156	7	46	9	44
Право	10	0	157	3	185	1	136	1	102	2	156	0	46	3	44
Экология	2	0	157	0	185	0	136	1	102	0	156	0	46	1	44
Экономика	5	0	157	0	185	0	136	0	102	2	156	0	46	4	44
История	58	18	157	19	185	10	136	2	102	6	156	0	46	3	44
Биология	79	7	157	31	185	14	136	6	102	2	156	9	46	10	44
Физическая культура	58	12м+8ж	157	8м+14д	185	4м+5ж	136	4м	102	1ж	156	1м+1ж	46	0	44
Информатика ИБ	13	0	157	1	185	4	136	1	102	2	156	4	46	1	44
Информатика Прог	29	2	157	4	185	5	136	3	102	5	156	7	46	3	44
Информатика ИИ	22	2	157	5	185	5	136	0	102	4	156	2	46	4	44

Информатика РТ	9	2	157	3	185	3	136	0	102	1	156	0	46	0	44
Технология	0	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	0	46	0	44
ИТОГО	947	155	157	246	185	179	136	78	102	100	156	79	46	108	44

Таблица 21. Количество участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025-2026 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	5	0	157	0	185	4	136	1	102	0	156	0	46	0	44	0	0
Испанский язык	1	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	0	46	1	44	0	0
Итальянский язык	Нет участников																
Астрономия	3	0	157	0	185	0	136	1	102	1	156	1	46	0	44	0	1
ОБЗиР	Нет участников																
География	1	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	0	46	1	44	0	0
Литература	3	0	157	0	185	0	136	0	102	3	156	0	46	0	44	0	0
Физика	2	0	157	0	185	1	136	1	102	0	156	0	46	0	44	0	0
МХК	6	0	157	0	185	0	136	0	102	2	156	0	46	4	44	0	3
Обществознание	4	0	157	0	185	0	136	0	102	1	156	1	46	2	44	0	2
Математика	1	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	1	46	0	44	0	0
Русский язык	3	0	157	0	185	0	136	0	102	1	156	1	46	1	44	0	1
Химия	12	0	157	0	185	0	136	1	102	0	156	6	46	5	44	0	2
Право	2	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	0	46	2	44	0	2
Экология	Нет участников																
Экономика	Нет участников																
История	4	0	157	0	185	1	136	0	102	3	156	0	46	0	44	1	1
Биология	10	0	157	0	185	0	136	2	102	0	156	7	46	1	44	0	2

Физическая культура	1	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	1	46	0	44	0	0
					185		136		102		156		46		44		
Информатика ИБ	Нет участников																
Информатика Прог	Нет участников																
Информатика ИИ	2	0	157	0	185	0	136	0	102	0	156	2	46	0	44	0	1
Информатика РТ	Нет участников																
Технология	Нет участников																
ИТОГО	60	0	157	0	185	6	136	6	102	11	156	20	46	17	44	1	15

Таблица 22. Количество участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025-2026 году по предметам

Предмет	9 класс	10 класс	11 класс	Победитель	Призер	Участник
Испанский язык			Валитова Азалия, 11Б класс			+
Астрономия		Соколов Вячеслав 10А класс				+
МХК			Валитова Азалия, 11Б класс			+
Обществознание	Куртмамедова Асель, 9б класс					+
Обществознание			Фатхулисламова Аделина, 11а класс	+		
Химия		Садыкова Сабина, 10б класс				+
Право			Фатхулисламова Аделина, 11а класс		+	
Право			Валитова Азалия, 11Б класс			+
ИТОГО	1	2	5	1	1	6

На Заключительный этап ВСОШ прошла 1 ученица – Фатхулисламова Аделина, 11а, по обществознанию. На заключительном этапе получила статус «участник»

1. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». В отборочном этапе приняло участие 74 ученика. На очный этап прошли 14 учеников по 7 различным направлениям.
2. Межвузовская олимпиада школьников 9-11 классов на кубок имени Ю.А. Гагарина. В отборочном этапе приняло участие 102 человек. На очный этап прошел 41 обучающийся. Итоги Межвузовской олимпиады: 1 ученик – Фатхулисламова Аделина 11а – победитель по обществознанию. 2 учащихся – Соколов Вячеслав 10а и Хадыева Камилла 10а – призеры по физике.
3. VI Всероссийская внутривузовская многопрофильная олимпиада по химии, биологии, физике «Призвание – медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В отборочном этапе приняло участие 30 учеников, на очный этап прошло 6 учащихся – из Медицинских классов.
4. Олимпиада «Я помню, я горжусь». На школьном этапе приняло участие 210 человек. Призерами и победителями школьного этапа стали 40 учащихся, которые приняли участие на Муниципальном этапе. Призерами Муниципального этапа стало 28 учащихся. 2 – победителями. Победители представляли Лицей на Республиканском этапе. Гаврюшин Егор – ученик 7б класса – стал победителем РЭ. Латыпов Данис – 2г класс – призером РЭ.
5. Олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина (Гагаринская олимпиада). Участников школьного этапа – 510, призеров и победителей – 177. Итоги Республиканского этапа – 7 из 9 участников стали призерами.
6. ГПО и ЮПВ. ГПО – 102 участника районного этапа. ГПО – 21 участник Муниципального этапа, из них 5 призеров МЭ. ЮПВ – на муниципальном этапе 6 участников, из них 1 призер.
7. Перечневые олимпиады: участие в заключительном этапе РАНХиГС, Высшая проба, Покори Воробьевы горы.
8. Школьники традиционно принимают участие в конкурсах и олимпиадах по башкирскому языку, занимая призовые места: «Здравствуй, здравствуй, сказка!», «Шаяниум», «Вдохновение», «Конкурс чтецов на башкирском языке», «Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку».

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступил и в ВУЗ	поступил и в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу
2021	83	34	9	50	41	35	5	1	0
2022	121	41	12	67	43	36	6	1	0
2023	112	37	9	66	34	32	1	0	0
2024	134	59	3	72	42	39	3	0	0
2025	137	46	5	80	38	38	0	0	0

В 2025 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 46» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеem, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 646 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 76 и 24 процентов.
2. Условия и оснащенность Лицея – 78 и 22 процентов.
3. Психологический комфорт в Лицее – 82 и 18 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 58 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека обучаются в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В лицее своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Лице № 46» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация лицея основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги лицея имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 10 процентов;
- повышенный – 60 процентов;
- высокий – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 45%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Лицей № 46» в 2025 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации за 2025-2026 г 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 24 педагогам высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025-2026 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 41 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – бескатегорийные, молодые специалисты после ВУЗа, из них одна студентка БГПУ.

Работа с персональными по новым требованиям

В МАОУ «Лицей № 46» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в лицее назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками лицея проведены инструктажи. В лицее создана система защиты персональных данных.

Администрация лицея своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в лицее применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ «Лицей № 46» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала лицея

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Лицей № 46» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025-2026 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Учитель года столица Башкортостан»	Данилова К.А.	Лауреат районного этапа
Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Макарова Е.Н.	Победитель
Городской конкурс «Педагогический дуэт»	Данилова К.А., Галиulina Н.Н.	Сертификат участника
Городской конкурс «Педагог-мастер»	Хасанова К.Б.	Присвоение квалификационной категории «Педагог-мастер»

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей закупил к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в лицей в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27673 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23648 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23648	22648
2	Педагогическая	50	30

3	Художественная	4025	2900
4	Справочная	40	25
5	Языковедение, литературоведение	30	15
6	Естественно-научная	20	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея и ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог –библиотекарь Ильичева М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке лица отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и пищеблок, актовый зал совмещен со столовой.

На территории Лицея имеется универсальная спортивная площадка с мягким покрытием, имеется полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, тренажеры.

Таблица 25. Оценка материально-технической базы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
	- бассейна	
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	5
	- игровых	
	- спальных	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	34
	Всего	
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	34
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
	- наименования периодических изданий	
	- электронные ресурсы	Да
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Да

	- процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	Да - -
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Да
	- буфета	
	- другое (указать)	

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (52,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	947 (67,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (3,6%)
– регионального уровня		12 (0,8%)
– федерального уровня		6 (0,4%)
– международного уровня		35 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (22,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1400 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63

– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (93,7%)
– с высшей		51 (81%)
– первой		8 (12,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (38,1%)
– до 5 лет		7 (11,1%)
– больше 30 лет		17 (27,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (31,7%)
– до 30 лет		4 (6,3%)
– от 55 лет		16 (25,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1400 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея объективно оценивают обучающихся.