**Проект плана внеурочной деятельности**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа

город Уфа Республики Башкортостан

на 2025 - 2026 учебный год

Образовательная программа начального общего образования (I – IV классы)

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Лицей) понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в Лицее в соответствии со следующими нормативными документами:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности Лицея является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Лицея может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности, используемые в Лицее, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Лицей обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются в Лицее на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности) с включением элементов модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель плана внеурочной деятельности** | **Содержательное наполнение** |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Гимназии предусмотрены:

* **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

до 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

до 1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

* **вариативная часть** плана внеурочной деятельности, в которую включены:

‒ часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

‒ часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание предлагаемых Лицеем занятий внеурочной деятельностью отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в неделю** | **Основное содержание занятий** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1/ 0,5 | *Основная цель*: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы*: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1/ 0,5 | *Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача*: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы*: 7 профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание*: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 4 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья илииспытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей италантов | 1,5/2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания.*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). |
| Занятия,направленные наудовлетворениесоциальных интересови потребностейобучающихся, напедагогическоесопровождениедеятельностисоциальноориентированныхученическихсообществ, детскихобщественныхобъединений, органовученическогосамоуправления, наорганизациюсовместно собучающимисякомплексамероприятийвоспитательнойнаправленности | 1,5/2 | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать иподчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве Гимназии, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной среде, понимания зонличного влияния на уклад школьной жизни.*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельностиРоссийского движения школьников (РЖД) иЮнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета учащихся, созданного для учета мнения гимназистов повопросам управления Гимназией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего ученического актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для гимназистов событий ( соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуаций и т.п. |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

*Цель внеурочной деятельности* ‒ создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

*Ведущими идеями*плана внеурочной деятельностиЛицеяявляются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Лицей несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования, за его соответствие ФГОС НОО, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности ‒ непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности ‒ влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что гимназист самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся Лицее проводится по всем предметам внеурочной деятельности. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в протоколе промежуточной аттестации (зачтено или незачтено).

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, единой комплексной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в Лицее организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,
* встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**Недельный план внеурочной деятельности в 1-4х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| *1 кл* | *2 кл* | *3 кл* | *4 кл* |  |  | ***Всего*** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| *Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*  | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | ***19*** |
| Функциональная грамотность | Практикум  | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  | ***14*** |
| *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**Обучающихся, финансовой грамотности* | Проектная деятельность «Я-исследователь» | Профессиональные пробы | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  | ***14*** |
| **Вариативная часть** |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* | Край родной Башкортостан | Практикум | **1** |  | **1** |  |  |  | ***9*** |
| Литературное чтение | Учебный модуль | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | ***19*** |
| Математическая грамотность «Конструкторское бюро»  | Учебный модуль  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | ***19*** |
| Родной язык | Учебный модуль  |  |  |  | 0,5 |  |  | ***2,5*** |
| Изобразительное искусство | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | ***9,5*** |
| Технология  | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | ***9,5*** |
| Литературное чтение на родном языке  | Учебный модуль |  |  |  | 0,5 |  |  | ***2,5*** |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | Подвижные игры | Сетевое содружество |  |  | 1 | 1 |  |  | ***10*** |
| Минифутбол | Кружок |  |  | 1 | 1 |  |  | ***10*** |
| Студия современного танца | Кружок | 0,5 | 1 |  |  |  |  | *7* |
| Шахматы | Сетевое содружество | 1 | 1 |  |  |  |  | ***9*** |
| *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с**обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности* | Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики | * Социально-общественные практики.
* Индивидуальные и групповые консультации.
 |  | 1,5 | 1,5 | 0,5 |  |  | ***17,5*** |
| Орлята России | ДОО | 1 | 1 |  |  |  |  | ***9*** |
| Здоровое питание | Классный час |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | ***5*** |
| Добрая дорога детства | Классный час | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | ***4,5*** |
| **Итого:**  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |  ***190*** |