

СОГЛАСОВАНО  
Председатель РОО «Содействие» РБ

Сахапова Л. И.

« 7 » сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ



« 1 » сентября 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Школа  
1.2. Адрес объекта Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320.  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4542,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 11599 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1963 г., последнего капитального ремонта 2015 г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017-2020г., капитального ---

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46» Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, краткое наименование МАОУ Лицей № 46  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320  
1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление  
1.9. Форма собственности государственная  
1.10. Территориальная принадлежность региональная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Республики Башкортостан  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450077, РБ, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с отделом образования ГО г. Уфа РБ
	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального	организует работу по	Продолжить оказание услуг в форме



	<p>необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>инвалидов частично в дистанционной форме</p>	<p>использованием сети Интернет, частично дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан.</p>
<p>4</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы.</p> <p>Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с администрацией Ленинского района или ГИБДД ГО г. Уфа.</p> <p>Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом</p>



			в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	3	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 4 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет



			должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет	введение новой штатной единицы не запланирована, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	2	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	Работа будет продолжена
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	нет	Адаптация сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.

#### 4. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

4.1 Сфера деятельности *образование*

4.2 Виды оказываемых услуг *образовательные*

4.3 Форма оказания услуг: *на объекте*

4.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

4.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушением умственного развития*

4.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *965 чел.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

#### 5. Состояние доступности объекта

##### 5.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)



наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет**5.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**5.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м5.2.2. Время движения (пешком) 3 мин5.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) нет,5.2.4. Перекрестки: регулируемые5.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет5.2.6. Перепады высоты на пути: естьИх обустройство для инвалидов на коляске: нет**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**5.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**5.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Объект доступен для следующих категорий людей с инвалидностью: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, передвигающихся на креслах-колясках, доступен частично для людей с нарушениями слуха и нарушениями умственного развития.

**Б. Управленческое решение****Б.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**



№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

6.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

## К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ \_\_\_\_\_

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Школа1.2. Адрес объекта Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4542,3 кв.м- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 11599 кв.м1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта 20151.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017-2020г, капитального  
---

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46» Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, краткое наименование МАОУ Лицей № 461.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.3201.8. Основание для пользования объектом оперативное управление1.9. Форма собственности государственная1.10. Территориальная принадлежность региональная1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Республики Башкортостан1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450077, РБ, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- |                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 2.1 Сфера деятельности                              | <u>образование</u>     |
| 2.2 Виды оказываемых услуг                          | <u>образовательные</u> |
| 2.3 Форма оказания услуг:                           | <u>на объекте</u>      |
| 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: | <u>дети</u>            |



зрения, нарушениями слуха, нарушением умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 965 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршруты Троллейбусов № 3 Автобусы № 24,30,108,112 Маршрутное такси № 219а,261,280,281,284,313к до остановки «Школа № 46»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м

3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет,

3.2.4. Перекрестки: регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) \* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт



4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности согласовано \_\_\_\_\_**

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*





**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ \_\_\_\_\_

**МАОУ Лицей № 46 г. Уфы**  
Наименование МР/ГО

« 1 » февраля 2019 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Школа  
1.2. Адрес объекта Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4542,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 11599 кв.м.  
1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта 2015  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017-2020г, капитального ---  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46» Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, краткое наименование МАОУ Лицей № 46  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация Образование

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршруты Троллейбусов № 3 Автобусы № 24,30,108,112 Маршрутное такси № 219а,261,280,281,284,313к до остановки «Школа № 46»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м

3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: регулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть



№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/ п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У)		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Объект доступен для следующих категорий людей с инвалидностью: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, передвигающихся на креслах-колясках, доступен частично для людей с нарушениями слуха и нарушениями умственного развития.

### 4. Управленческое решение (проект)

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:



п \п	объекта	объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
доступно всем инвалидам  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
\_\_\_\_\_

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_ да

4.4.6. Другое \_\_\_\_\_ нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_ нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности  
\_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)



## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
  2. Входа (входов) в здание на 2 л.
  3. Путей движения в здании на 2 л.
  4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
  5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
  6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.
- Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.
- Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.
- Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

директор Ахметкуров А.И.

(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]

(Подпись)

Члены рабочей группы:

зам. директора по АЧ Чирвинцев Н.П.

(Должность, Ф.И.О.)

зам. директор по УЭД Хаерова Т.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

Председатель РОО «Содействие» Сахапова Л.И.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Эксперт по доступной среде РОО «Содействие» Бергалина А.Ш.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

директор Ахметкуров А.И.

(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



# І Результаты обследования:

## 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАОУ Лицей №46, РБ, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			приспособлено	все	---	Не нуждается
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Частично приспособлено	Все	1. Выделение пешеходных путей на покрытии с помощью знаков и указателей, предупредительных надписей с размером символа по высоте не менее 0,5 м, рифления, изменения фактуры покрытия. 2. Оборудование мест отдыха. 3. Оборудование путей движения инвалидов средствами ориентации	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						



1.5	парковка	нет			ено	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Частично приспособлено	Все		

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## I Результаты обследования:

### 2. Входа (входов) в здание

МАОУ Лицей №46, РБ, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть			частично приспособлено	К О	1. нескользкое покрытие 2. контрастная маркировка крайних ступеней лестницы	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Есть			Приспособлено	К О		Не требуется
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			Частично приспособлено	К О	1. нескользкое покрытие 2. контрастная маркировка за 20 см до крыльца	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	Есть			Частично приспособлено	Все	1. Установка противоударной полосы до высоты 0,3м.	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	Есть			Приспособлено	Все		Не требуется
	ОБЩИЕ требования к зоне				Приспособлено	Все		Текущий ремонт

## II Заключение по зоне:



Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	приложение		рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Вход в здание</b>	<b>ДЧ-В</b>			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий**

к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****МАОУ Лицей №46, РБ, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			Частично приспособлено	КО	- Установка тактильных табличек - установка предупредительной информации о препятствии	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			не приспособлено	ОСГУ	- устройство пристенных поручней на лестничных площадках -оборудование кнопками системы вызова персонала -нанести контрастную маркировку на первую и последнюю ступени -Установка рельефных обозначений этажей	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	технические решения невозможны	-	Возможно альтернативное решение съёмного, откидного (телескопического) пандуса или переносной аппарели, -поручни, -установить кнопку вызова с телефоном ответственного по работе с маломобильными группами населения	Индивидуальное решение ТСП



3.4	(или подъемник)	Нет	-	-	решения невозможны	-	решения невозможны	решения невозможны
3.5	Дверь	Есть			Приспособлено	Все	1.Установка информирующих обозначений помещений таблички со шрифтом Брайля	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			Частично приспособлено	Все	1.установка пандусов или переносных скатов	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-В			текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСО; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МАОУ Лицей №46, РБ, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Приспособлено	Все		Не нуждается
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Частично приспособлено	Все	Технические решения невозможны (актовый зал)	Технические решения невозможны (актовый зал)
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет		-	-	-		
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет		-	-	-		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Есть		-	Приспособлено	-		Не нуждается
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Не приспособлено	все		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	<b>ДУ</b>			Не нуждается



\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: \_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

МАОУ Лицей №46, РБ, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие/ элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвалид а (категор ия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Приспосо блен о	Все		Не нуждается
5.2	Душевая комната	Нет	-	-	-	-		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	-	-	Приспосо блен о	Все		Не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ппри спосо блен о	Все		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДП-В</b>			Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСО; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

МАОУ Лицей №46, РБ, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, д.320

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-	-	Частично приспособлено	Все	Установка визуальных средств (Печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п., Электронные носители статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и т.п.), в том числе средства, дублирующие звуковую информацию и устройства сурдоперевода (для людей с дефектами слуха)	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	Не приспособлено	Все	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	Есть	-	-	Частично приспособлено	Все	Установка тактильных средств Печатные носители статической информации, выполненной рельефным шрифтом (указатели, таблички и т.п.)	Текущий ремонт



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В	-	-	Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обеспечить информационную доступность