

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46 имени
полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

полное наименование образовательной организации

МАОУ «Лицей № 46».

краткое наименование

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Наименование представительного органа

Протокол от 01.04.2025 г № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 46».

должность

Калимуллина Л.Ф.

Подпись

Приказ от 01.04.2025 г. № 150

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Калимуллина Лиля Фанильевна
Адрес организации	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, 320
Телефон, факс	8 (347)2782905
Адрес электронной почты	l46zt@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1936 г
Лицензия	серия 02 № 002863 рег.номер 0553 от 20 марта 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02A01 № 0000109 рег.номер 0338 от 07 июня 2012 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Действительна – бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова В.Н.» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся (вариант 6.1, 7, 7.1, 7.2, 8.2, 5.1) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ «Лицей № 46» (далее – Лицей) расположен в рабочем районе городского округа город Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах: 89 процент – рядом с Лицеем, 11 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и предметных кафедр

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует Лицею в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к учащимся, в том числе рассматривает вопросы: • охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; • о защите законных прав и интересов учащихся; • об организации и проведении мероприятий Лицея; • об организации работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Лицея: • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности Лицея; • представляет позицию обучающихся в органах управления Лицеом.

Система управления организацией

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Калимуллина Лиля Фанильевна	директор	Высшая	
Еремина Галина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая	Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Визнович Наталья Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	

Ахметова Надежда Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе	Высшая	Заслуженный учитель РБ
Мещерякова Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий начальные классы	Высшая	

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры и два методических объединения:

- филологических дисциплин (русского, башкирского и иностранных языков);
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей ОБЗР и физкультуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	616
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	760
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1473 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.1, 7, 7.1, 7.2, 8.2, 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 46».» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 46».» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 46».» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже три профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	34	22
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	22	18
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	12	19
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	13	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся (вариант 6.1, 7, 7.1, 7.2, 8.2, 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с задержкой психического развития (срок обучения по АООП НОО, ООО) – 29
- с задержкой психического развития (срок обучения по АООП НОО – 5 лет) – 2
- с НОДА – 2
- с задержкой психического развития (по АООП ООО) – 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативные занятия, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит либо на улице, либо в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ФОП.

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

На начало 2024/25 учебного года в Лицее сформировано 50 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены индивидуальные календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом лицея.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся лицея, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профориентация

Гражданско - патриотическое направление.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года. Наибольшее количество мероприятий проведено в

период празднования Дня Героев Отечества, годовщины вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества, Дня Победы, Дни воинской славы России. Формат проведения был разным: классные часы, беседы, круглые столы, встречи с военнослужащими. Наиболее значимые мероприятия, которые прошли в лицее за данный период:

В лицее с 2018 года действует общественное объединение Юнармия, отряд юнармейцев составляет 134 человек. Юнармейцы проводят беседы, классные часы по патриотическому воспитанию, принимают участие в возложении цветов к мемориальным доскам. В сентябре для учащихся 1-х классов провели беседы о Зотове В.Н., директоре лицея, чьё имя носит наш лицей, раздали закладки с информацией о Викторе Никифоровиче.

В феврале прошёл 2-й ежегодный военно-спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества, голос Юнармии, где юнармейцы продемонстрировали творческие вокальные способности и заняли 2 место в районном конкурсе. Смотр строя и исполнения строевой песни, для учащихся 4-10 классы. Учащиеся 9д класса посетили мероприятие «На страже Отечества», в республиканском музее Боевой Славы.

В апреле ежегодно проводятся музейные чтения имени полного кавалера ордена Славы Зотова В.Н. Учащиеся классов Юнармии рассказали о героях ВОВ. На мероприятии присутствовала сотрудник республиканского музея Боевой Славы, которая провела с ребятами игру «Победа» и рассказала о женщинах-героях ВОВ.

Так же в апреле отряд юнармейцев 9в класса приняли участие в районном смотре строя и песни «Равняемся на Знамя Победы» и заняли II место. В течении года юнармейцы посещали школу юного командира.

В ходе подготовки к празднованию 78 годовщине победы в ВОВ в лицее прошёл конкурс инсценированной военной песни для учащихся 4-6 классов. Победители конкурса выступили на торжественном собрании. Прозвучали песни военных лет, которые и в наше время потрясают сердца. Песни нисколько не постарели. Каждая из военных песен — истинный шедевр, с собственной жизнью и историей.

В ноябре юнармейцы стали участниками отборочного этапа районного конкурса «меткий стрелок».

Учащиеся и родители приняли участие в акции «Бессмертный полк», конкурсах рисунков и стихов. Акция «Звезда Победы», часы мужества. Учащиеся из «звёзд» с именами родственников, воевавших в годы ВОВ, создали большие макеты пятиконечной «Звезды Победы». Накануне празднования Дня памяти и скорби, посетили Южное кладбище, на котором захоронен Зотов В.Н.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Реализуя программу духовно-нравственного, эстетического воспитания, учащиеся и родители лицея принимали участие в районных, городских конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Красивыми праздниками стали: Масленица. Этот праздник проводился для параллели 2 классов, в парке «Волна»; последние звонки в 9 и 11 классах, которые подготовили и провели на высоком уровне классные руководители данных классов. В лицее прошёл семейный фестиваль «Семья-это сердце, согретое счастьем», в январе провели открытие с родителями учащихся, с проведением мастер-классов; в декабре закрытие фестиваля.

Учащиеся, возраст которых достиг 14 лет, воспользовались государственной программой приобщения молодёжи к культуре, приобрели «Пушкинскую карту» и посетили театры, кинотеатры нашего города. Учащиеся начальных классов посетили Молодёжный театр и посмотрели спектакль «Озорной домовёнок», учащиеся среднего и старшего звена посетили: театр оперы и балета - Опера «Кармен», молодёжный театр

«Алые паруса», Дворец Молодёжи - Концерт ансамбля «Мирас», посетили ВДНХ Музей «Россия — Родина моя», ГКЗ «Башкортостан» «Маленькие трагедии», посетили г. Казань, Аскынскую ледяную пещеру. Была организована экскурсия по г. Уфе. К сожалению, не все классные руководители используют данную форму работы с классом, которая является наиболее эффективной для сплочения детского коллектива. Учащиеся 3г класса посетили музей пожарной части г. Уфы.

Учащиеся лица принимали участие в конкурсах различного уровня. В конкурсе «Победный май» в номинации «вокал» учащиеся лица заняли II и III место. В конкурсе рисунков «Сказка — сокровище народной мудрости» заняла I и III место.

В районном конкурсе Шаяниум- 2024-команда Лица 46 " АХ! ОХ! УХ! заняла 2 место. Также проводились мероприятия «Я учусь в национальном костюме», День национального костюма, День родного языка.

Здоровьесберегающее направление

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На протяжении учебного года классные руководители проводили тематические классные часы, мероприятия по данному направлению, спортивные соревнования. К проведению мероприятий были подключены специалисты центра психологической помощи «Семья», инспектора центра общественной безопасности, республиканского клинического наркологического диспансера. С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в лицее проведено социально-психологическое онлайн тестирование, в котором приняло участие 74 учащихся, для 9-х классов. По результатам данного тестирования было проведено медицинское тестирование учащихся классов, охват 74 учащихся.

Активно в данном направлении принимали участие родители учащихся нашего лица: Конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни в традициях моей семьи», Дни здорового питания. Учащиеся с родителями создавали ролики о пользе занятий спортом. В январе прошли традиционные «Новогодние семейные игры». Раз в четверть проводится мониторинг по выявлению учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием, суицидальным поведением. Активная работа ведется ППк.

Физическое воспитание

Основной целью физического развития является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, использование всех возможностей лица для формирования психически здорового, социально – адаптированного и физически развитого человека. Охват учащихся в этих спортивных объединениях имеет высокий показатель. Охват детей дополнительным спортивным образованием составляет 912 человек, что составляет 62% от общего числа учащихся, что выше на 4% предыдущего года. В лицее на протяжении учебного года были проведены весёлые старты, первенства лица по пионерболу, дартсу, футболу, волейболу и баскетболу, районный этап Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры-2024», семья Нуртдиновых заняла 1 место, провели День здорового образа жизни: продемонстрировали видеоклипы участия с семьей в здоровом образе жизни

15 февраля провели школьный этап игры «Защитники, вперед для 3-4 классов, где победитель принял участие в районном мероприятии и заняли 1 место.

17 февраля прошла Всероссийская массовая лыжная гонка, где наши лицеисты заняли призовые места: 2 место - Хлестов Кирилл, 6а кл; 3 место- Нугманов Алан, 6а кл, Саньярова Ильмира 5д класс.

На протяжении учебного года учащиеся лицея посетили спортивные мероприятия в качестве болельщиков, которые проходили в центре спортивной подготовки имени Риммы Баталовой.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся лицея, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В лицее действует Совет профилактики и социально-психологическая служба. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В лицее прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

Профориентационные мероприятия:

Большая работа проводилась по профориентации. Основные профориентационных мероприятий, в которых были задействованы учащиеся лицея

Работа по программе профориентации «Только вместе». Классные часы, беседы: «Профессии наших родителей», «Тысячи дорог – одна твоя». Родительские собрания: «Перспективные профессии и ориентации учащихся», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Мир профессий глазами младшего школьника».

Учащиеся посетили музей истории города, литературно-музыкальный моноспектакль «Барышня-крестьянка», учащиеся 5в класса встретились со страшим лейтенантом полиции Якуповым В.Р., ознакомил учащихся с деятельностью дежурной части.

Учащиеся лицея приняли участие в Шоу профессий (онлайн).

В лицее функционирует Совет обучающихся, который в этом году возглавила Нурисламова София, ученица 9а класса. Совет обучающихся принимал участие в жизнедеятельности лицея, городских слетах, участвовал в благотворительных акциях. В начале учебного разработан и утверждён план работы. Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в лицее. Основной целью ученического самоуправления является формирование инициативной личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

За истекший год самоуправлением принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, таких как «День знаний», День дублёра, акции по здоровому образу жизни, поздравление ветеранов, конкурсы агитбригад по ПБ, ПДД и ЗОЖ; «Масленица», праздничные концерты к памятным датам, экологических акциях, конкурсах по противопожарной безопасности и ПДД, акции «Бумажный бум». За 2023-2024 учебный год собрано 53 тонны макулатуры.

Волонтерский отряд «Мечта», в состав которого входят учащиеся старших классов, помогали в сборе макулатуры, поздравляли тружеников тыла с Днем Победы.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 4-5-х классов, 9-11-х классов в первую смену, для обучающихся 2-3-х, 6–8-х классов во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. в первую смену, 14 ч 00 мин. во вторую смену.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне ООО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;

- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие показания по здоровью. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1490
	– начальная школа	696
	– основная школа	716
	– средняя школа	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	13
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и углубленное обучение на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Всего	Из них	Из них н/а

										н/а			
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Кол иче ств о	%
2	163	163	100	135	83	63	38,7	0	0	0	0	0	0
3	168	167	99,4	111	66,1	38	22,6	1	0,6	0	0	1	0,6
4	197	196	99,5	118	60,2	33	16,8	1	0,5	0	0	0	0
Ито го	528	526	99,6	364	69	134	25,4	2	0,4	0	0	1	0,19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,7 процента (в 2023-м был 51,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 (в 2023-м – 21,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

клас сы	всего обуча ющихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведен ы условно	
		кол- во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	всего		из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
5	151	149	98,7	80	53,0	6	4,0	2	1,3	-	-	1	0,67
6	126	126	100	53	42,1	10	7,9	-	-	-	-	-	-
7	166	164	98,8	49	29,5	3	1,8	2	1,2	1	0,6	-	-
8	139	139	100	42	30,2	6	4,3	-	-	-	-	-	-
9	134	134	100	62	46,3	13	9,7	-	-	-	-	-	-
ит ого	716	712	99,4	286	39,9	38	5,3	4	0,6	1	0,12	1	0,12

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,9 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	37	37	100	12	32,4	3	8,1	-	-	-	-	-	-
11	42	42	100	27	64,3	10	23,8	-	-	-	-	-	-
итого	79	79	100	39	49,4	13	10,3	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 11,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,2% (в 2023-м было 17,1%).

Результаты ГИА-2023

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 12 человек (28,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек;
- не удовлетворены результатами – 9 человек

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 37 до 49 – 1 человек;
- улучшили результат с 50 до 72 – 7 человек;
- улучшили результат с 70 до 90 – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки двое обучающихся так и не смогли преодолеть минимальный порог.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	134	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	134	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	134	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	134	42

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Лицей № 46».» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 134 обучающихся (100%). По итогам собеседования одна ученица получила «зачет» во время пересдачи в дополнительные сроки 12.03.2024. В результате все участники (100%) получили «зачет».

В 2024 году 129 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 человек в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась по математике, понизилось 17,1 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58	4	100	65	4
2022/2023	100	52,7	3,6	100	72,3	3,9
2023/2024	100	71,6	4	100	55,2	3,84

Также 134 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	17	82,4	4,1	100
Английский язык	11	81,8	4,1	100
Обществознание	82	69,2	3,7	100
История	5	80	4,0	100
Биология	24	79,2	4,1	100
Физика	11	91	4,1	100
География	9	44,4	3,5	100
Литература	3	66,7	4,3	100
Информатика	61	85,2	4,1	100
Родной язык (рус)	31	78	4,09	100
Родной язык (баш)	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 9,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	121	100	112	100	134	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	6,6	7	6,3	13	9,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	24,8	34	30,4	62	46,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	121	100	112	100	134	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	5	4,5	5	3,7

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (11,1%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку на протяжении трех лет остаются стабильными.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	63	67
2022/2023	57	67
2023/2024	65	66

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 14 человек (33,3%). Химию и информатику выбрали 12 (28,6%) обучающихся, биологию – 11 (26,2%), английский язык, литературу и историю сдавали 5 (11,9%) человек, физику – 4 человека (9,5%), географию – 1 человек (2,4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92,8 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	66,2	100
Математика (проф)	20	65	100
Химия	12	65	91,7
Английский язык	5	68	100
Обществознание	14	63	92,9
Биология	11	65	100
Физика	4	65	100
География	1	72	100
Литература	5	56,6	100
Информатика	12	59,1	91,7
История	5	64	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении I степени», – 10 человек, что составило 23,8 процентов от общей численности выпускников 2024 года и аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 4,8 процентов от общей численности выпускников 2024 года, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников 2023 года

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
13	5	8	1	12

Таблица 18. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Биглов Эмиль Ильдарович	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
2	Давлетов Эмиль Андреевич	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
3	Смольников Георгий Валентинович	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
4	Тагирова Алина Маратовна	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
5	Тарасова Арина Николаевна	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
6	Харьков Владимир Дмитриевич	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
7	Шакиров Реваль Ренатович	11 «А»	Хомутова Татьяна Петровна
8	Анисимов Игорь Олегович	11 «Б»	Кутлуметова Татьяна Николаевна
9	Жданов Богдан Евгеньевич	11 «Б»	Кутлуметова Татьяна Николаевна
10	Позднякова Елизавета Юрьевна	11 «Б»	Кутлуметова Татьяна Николаевна

Таблица 19. Получили серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Булгакова Айгуль Радиковна	11 «Б»	Кутлуметова Татьяна Николаевна
2	Гатина Элина Радиковна	11 «Б»	Кутлуметова Татьяна Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 4,3 по литературе, 4,13 по биологии, 4,09 по родному языку (рус), 4,06 по информатике и химии, 4,1 по английскому языку, по обязательным предметам русскому языку и математике 3,84 и 3,96 соответственно. Низкий балл – 3 родному языку (баш).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 65, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (9,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 10 человек (23,8%), аттестат с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека (4,8%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

В 4-х классах работу по русскому языку выполняли 181 школьников 95,2 (-1,5%).

Более низкий % качества по предмету «Русский язык» показан в 4в классе. 28 учащихся понизили отметки, что составило 15,4. 10 человек отметки повысили, что составило 5,5%. Работу по математике выполняли 186 школьников 97,8% (+2,4%). Процент качества по предмету «Математика» показан высокий во всех 4 классах. ВПР по данному предмету, по мнению всех учителей начальных классов, является легкой работой. Хотя максимальный балл – 20 – никто не набрал. Во всех классах есть рост повышения балла за ВПР по сравнению с четвертной отметкой.

Работу по окружающему миру выполняли 189 школьников 99,4% (+0%). Процент качества по предмету «Окружающий мир» показан высокий во всех 4 классах. 23 учащихся понизили свои отметки по сравнению с четвертными, что составило 12%. 32 ученика повысили свои отметки, что составило 16,9%.

В 5-х классах ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Понизили качество по математике – 16% обучающихся; подтвердили – 56% обучающихся; повысили – 29% обучающихся.

Понизили качество по истории – 51% обучающихся; подтвердили – 31% обучающихся; повысили – 18% обучающихся.

Понизили качество по биологии – 61% обучающихся; подтвердили – 34% обучающихся; повысили – 5% обучающихся.

В 6-х классах обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

По русскому языку понизили качество – 37% обучающихся; подтвердили – 23% обучающихся; повысили – 40% обучающихся.

По математике понизили качество – 31% обучающихся; подтвердили – 36% обучающихся; повысили – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

По обществознанию понизили качество – 21% обучающихся; подтвердили – 51% обучающихся; повысили – 28% обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 7 «Д» классе самое низкое качество знаний. Стабильное качество знаний показал 7 «Б» класс.

Средний балл по математике составил 12,7 баллов из 19 (67%), что соответствует отметке «4». Самый высокий результат показали ученики 7 «А» класса, самый низкий – 7 «Е»

класса. 99 учеников (59,6%) процентов обучающихся 7-х классов подтвердили свою отметку по математике, 35 учеников (21,1 %) – понизили, 31 ученик (18,7%) повысили. Сравнительный анализ по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Понизили качество по истории – 3,8% обучающихся; подтвердили – 58% обучающихся; повысили – 15% обучающихся.

По обществознанию понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 76% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

По физике понизили – 35% обучающихся; подтвердили – 59% обучающихся; повысили – 6% обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

По русскому языку понизили – 37% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили – 30% обучающихся.

По математике понизили – 60% обучающихся; подтвердили – 36% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

По биологии понизили – 42% обучающихся; подтвердили – 58% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

По географии понизили – 37% обучающихся; подтвердили – 63% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

По истории понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 63% обучающихся; повысили – 37% обучающихся.

По обществознанию в 8 «А» классе понизили – 12% обучающихся; подтвердили – 61% обучающихся; повысили – 27% обучающихся.

По физике понизили – 21% обучающихся; подтвердили – 67% обучающихся; повысили – 12% обучающихся.

По химии понизили – 11% обучающихся; подтвердили – 89% обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняло участие 351 ученик. Это на 8,1% больше, чем за 2022 году. Самое большое количество выбранных предметов - математика, русский язык, литература, английский язык, биология, история. Всего одна ученица поучаствовала в олимпиаде по технологии. Согласно Положению о проведении школьного этапа ВСОШ, принять участие в школьном этапе могут все желающие. В подготовке обучающихся к олимпиаде задействованы все учителя-предметники начального, основного и старшего звена. В целом наблюдается динамика роста количества участников по сравнению с 2020 и 2021 годом.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.			9 кл.	10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	39	13	147	8	134	5	136	5	128	3	114	3	42	2	41	4	8
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	41	0	0
География	19	0	147	6	134	5	136	3	128	2	114	1	42	1	41	2	4
Литература	71	16	147	11	134	8	136	5	128	5	114	2	42	2	41	8	13
Физика	14	0	147	0	134	0	136	3	128	3	114	2	42	1	41	0	4
МХК	1	0	147	0	134	0	136		128	1	114		42		41	0	0
Обществознание	32	0	147	0	134	6	136	5	128	5	114	2	42	4	41	4	9
Математика	76	16	147	11	134	11	136	7	128	5	114	5	42	5	41	6	17
Русский язык	81	19	147	14	134	11	136	8	128	7	114	1	42	4	41	9	16
Химия	8	0	147	0	134	0	136	2	128	3	114	2	42	1	41	0	2
Право	1	0	147	0	134	0	136	0	128	0	114	1	42	1	41	0	1
Экология	1	0	147	0	134	0	136	0	128	1	114	1	42	0	41	0	1
Экономика	0	0	147	0	134	0	136	0	128	0	114	0	42	2	41	0	0
История	27	5	147	4	134	3	136	3	128	3	114	1	42	3	41	5	9
Биология	24	6	147	5	134	4	136	3	128	3	114	3	42	2	41	4	8
Физическая культура	3	0	147	1	134	2	136	2	128	1	114	1	42	1	41	0	3
Информатика	15	0	147	0	134	0	136	1	128	4	114	3	42	2	41	2	6
Технология	0	0	147	0	134	1	136	0	128	0	114	0	42	0	41	0	0
ИТОГО	412	61	147	63	134	55	136	47	128	44	114	32	42	56	41	54	101

Количество участников по сравнению с 2023 годом увеличилось на 61. Количество победителей уменьшилось на 3, а призеров увеличилось на 1. Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ в 2023 году проходила в офлайн формате, учащиеся имели возможность лучше подготовиться к

участию в мероприятии. В олимпиаде приняли участие 412 учеников, из них в школьном этапе 54 победителя и 101 призер, в муниципальном этапе победителей нет, призеров 19, из них прошли на РЭ – 2, 1 призер РЭ по литературе, 1 – участник по биологии

Таблица 21. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023			2024		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	35	7	20	37	5	9	39	4	8
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	14	5	7	16	7	7	19	2	4
Литература	36	10	15	46	11	15	71	8	13
Физика	7	1	3	8	0	3	14	0	4
МХК	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Обществознание	18	3	9	22	4	8	32	4	9
Математика	60	9	21	67	8	20	76	6	17
Русский язык	59	13	18	72	14	18	81	9	16
Химия	5	1	3	8	0	0	8	0	2
Право	0	0	0	2	0	0	1	0	1
Экология	0	0	0	2	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	2	0	0	0	0	0
История	13	6	7	22	6	8	27	5	9
Биология	21	5	9	27	4	8	24	4	8
Физическая культура	11	2	4	8	2	3	3	0	3
Информатика	3	1	1	11	1	1	15	2	6
Технология	1	0	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	283	63	121	351	57	100	412	54	101

Работа с учениками, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал, является одним из важнейших направлений работы лицея как инновационного учреждения и носит системный характер. Ежегодно лицеисты становятся победителями предметных олимпиад и конкурсов, соревнований по робототехнике и шахматам, имеют спортивные достижения и достаточно высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ (по предметам физико-математического цикла); выпускники успешно поступают в ведущие вузы Уфы и России. Учащийся 9А класса Хусаинов Камиль достиг высоких результатов по литературе, став призером ВСОШ по литературе на республиканском этапе, ученица 11Б класса Булгакова Айгуль также прошла на республиканский этап, но не добрала баллов, но заняла первое место в республиканской олимпиаде школьников и студентов СПО «Акмуллинская олимпиада» БГПУ среди учащихся 10-11 классов и студентов по биологии и удостоена Диплома победителя, Булгакова Айгуль и Зудлова Александра заняли 2 место во Всероссийской НПК «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО); Тагирова Алина, ученица 11А класса стала призером во Всероссийской олимпиаде Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ по литературе и обществознанию, учащиеся 11 А класса Биглов Эмиль, Харьков Владимир и учащийся 10А Лощилев Ярослав стали призерами в предпрофессиональной олимпиаде по информатике УГНТУ,

В целом во ВСОШ приняли участие 412 ученик, из них в школьно-районном этапе 101 призер и 54 победителя. В муниципальном этапе призерами стали 5 учеников и двое учащихся прошли на республику.

В республиканской олимпиаде на кубок им. Гагарина приняли участие 449 учеников, из них, на городском этапе у нас 3 победителя 64 призера и на республике – два победителя три призера. По итогам республиканской олимпиады в муниципальном этапе «Я помню.Я горжусь» - 1 победитель и 3 призера. Во всероссийской олимпиаде МГУ им. М.Ломоносова – 1 призер. 13 учащихся лицея приняли участие в открытой международной олимпиаде на Кубок Гагарина среди учащихся 9-11 класс. В дистанционном этапе – 7 призеров, в заключительном – 3.

Кроме указанных олимпиад наши учащиеся приняли участие во всероссийских и международных олимпиадах, удостоены дипломами 1,2,3 степеней, особую активность и результативность имеют МО учителей начальных классов. Они ежегодно принимают участие в городской олимпиаде ЮПВ и городской предметной олимпиаде

В XV городском конкурсе по башкирскому языку «Здравствуй, здравствуй, сказка» - 1 победитель и 1 призер. В XV международном конкурсе по башкирскому языку также 1 победитель.

- на федеральном уровне – Тагирова Алина, ученица 11а класса стала призером заочного этапа в олимпиаде Президентской академии Государственной службы по литературе и журналистике РАНХиГС, призер Заключительного этапа, поступила в РАНХ и ГС;
- на международном уровне – 28 победителей в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;
- по итогам 2024 года 7 призеров Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина;
- 3 победителя районного этапа НПК МАН;
- 6 учеников приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок», из них 4 победителя, 3 призера;
- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру – 5 победителей;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессион альную ОО	всего	поступил и в ВУЗ	поступил и в професси ональную ОО	устроили сь на работу	пошли на срочную службу
2021	83	34	9	50	41	35	5	1	0
2022	121	41	12	67	43	36	6	1	0
2023	112	37	9	66	34	32	1	0	0
2024	134	59	3	72	42	39	3	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 46» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 754 респондента (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность Лицея – 82 и 18 процентов.
3. Психологический комфорт в Лицее – 83 и 17 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 63 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человека обучаются в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Лицей № 46» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Лицей № 46 имени полного кавалера ордена Славы В.Н.Зотова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 58 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- 4 педагога – бескатегорийные, молодые специалисты после ВУЗа, из них одна студентка БГПУ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 46» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 46» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23944 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19523 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19523	17950
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	4421	1950
4	Справочная	350	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея и ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и пищеблок, актовый зал совмещен со столовой.

На территории Лицея имеется универсальная спортивная площадка с мягким покрытием, имеется полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, тренажеры.

Таблица 24. Оценка материально-технической базы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
	- бассейна	
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	
	- спальных	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	34
	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	34
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
	- наименования периодических изданий	
	- электронные ресурсы	Да
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Да
	- процедурного кабинета	-
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Да
	- буфета	
	- другое (указать)	

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1471
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	759 (56,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (59,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (3,6%)
– регионального уровня		12 (0,8%)
– федерального уровня		6 (0,4%)
– международного уровня		35 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (22,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1471 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (93,7%)

– с высшей		51 (81%)
– первой		8 (12,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (38,1%)
– до 5 лет		7 (11,1%)
– больше 30 лет		17 (27,0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (31,7%)
– до 30 лет		4 (6,3%)
– от 55 лет		16 (25,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1471 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.