

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46 имени
полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
полно наименование образовательной организации

МАОУ «Лицей № 46»»

краткое наименование

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Наименование представительного органа
Протокол от 29.03.2024 г № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 46»»

должность

Калимуллина Л.Ф.

Подпись

Приказ от 12.04.2024 г. № 201

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Калимуллина Лиля Фанильевна
Адрес организации	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, 320
Телефон, факс	8 (347)2782905
Адрес электронной почты	l46zt@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1936 г
Лицензия	серия 02 № 002863 рег.номер 0553 от 20 марта 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02A01 № 0000109 рег.номер 0338 от 07 июня 2012 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Действительна – 07 июня 2024

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова В.Н.» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также, основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2) и образовательные программы Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ «Лицей № 46» (далее – Лицей) расположен в рабочем районе городского округа город Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и предметных кафедр

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует Лицею в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к учащимся, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; • о защите законных прав и интересов учащихся; • об организации и проведении мероприятий Лицея; • об организации работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности Лицея; • представляет позицию обучающихся в органах управления Лицеом.

Система управления организацией

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Калимуллина Лиля Фанильевна	директор	Высшая	
Еремина Галина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая	Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Визнович Наталья Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	

Ахметова Надежда Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе	Высшая	Заслуженный учитель РБ
Мещерякова Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий начальные классы	Высшая	

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры и два методических объединения:

- филологических дисциплин (русского, башкирского и иностранных языков);
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей ОБЖ и физкультуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	703
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	450
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2023 году в лицее получали образование 1511 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Лицей № 46» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей № 46» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Лицей № 46» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 46» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями и предметными кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Лицей № 46» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный и естественно-научный профили. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже три профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	23	34
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	8	22
Социально-экономический	Математика. География.	0	12
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	10	13
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2, 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (%).
- с задержкой психического развития (срок обучения по АООП НОО – 4 года) – 11
- с задержкой психического развития (срок обучения по АООП НОО – 5 лет) – 3
- с НОДА – 2
- с задержкой психического развития (по АООП ООО) – 17

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативные занятия, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ФОП.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. На начало 2022/23 учебного года в Лицее сформировано 51 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены индивидуальные календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом лицея.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся лицея, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профориентация

Гражданско - патриотическое направление.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года. Наибольшее количество мероприятий проведено в период празднования Дня Героев Отечества, годовщины вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества, Дня Победы, Дни воинской славы России. Формат проведения был разным: классные часы, беседы, круглые столы, встречи с военнослужащими. Наиболее значимые мероприятия, которые прошли в лицее за данный период:

В лицее с 2018 года действует общественное объединение Юнармия, отряд юнармейцев составляет 128 человек. Юнармейцы проводят беседы, классные часы по патриотическому воспитанию, принимают участие в возложении цветов к мемориальным доскам. В сентябре для учащихся 1-х классов провели беседы о Зотове В.Н., директоре лицея, чье имя носит наш лицей, раздали закладки с информацией о Викторе Никифоровиче. В 2023-2024 учебном году на базе 5в класса открыт военно – патриотический центр «Вымпел».

В апреле первые музейные чтения имени полного кавалера ордена Славы Зотова В.Н. Учащиеся классов Юнармии рассказали о героях ВОВ. На мероприятии

присутствовала сотрудник республиканского музея Боевой Славы, которая провела с ребятами игру «Победа» и рассказала о женщинах-героях ВОВ. Также в апреле состоялась встреча с заместителем руководителя региональной общественной организации «Поисковое движение России» в РБ, которая рассказала о работе поисковых отрядов, о проекте «Без срока давности». Учащиеся лица смогли прикоснуться к военным реликвиям времён ВОВ.

Так же в апреле отряд юнармейцев 7в класса приняли участие в районном смотре строя и песни «Равняемся на Знамя Победы» и заняли II место.

В канун празднования Дня Победы с учащимися состоялась встреча с ветераном боевых действий Буляковым Р.Х.. Такие встречи очень важны, детям важно не только читать, но и слушать рассказы о войне. Эта встреча малая, но очень важная часть по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В ходе подготовки к празднованию 78 годовщине победы в ВОВ в лицее прошёл конкурс инсценированной военной песни для учащихся 4-6 классов. Победители конкурса выступили на торжественном собрании. Прозвучали песни военных лет, которые и в наше время потрясают сердца. Песни нисколько не постарели. Каждая из военных песен — истинный шедевр, с собственной жизнью и историей.

Учащиеся и родители приняли участие в акции «Бессмертный полк», конкурсах рисунков и стихов. Акция «Звезда Победы». Учащиеся из «звёзд» с именами родственников, воевавших в годы ВОВ, создали большие макеты пятиконечной «Звезды Победы». Накануне празднования Дня памяти и скорби, посетили Южное кладбище, на котором захоронен Зотов В.Н.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Реализуя программу духовно-нравственного, эстетического воспитания, учащиеся и родители лица принимали участие в районных, городских конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Красивыми праздниками стали: Масленица. Этот праздник проводился для параллели 3 классов, в парке «Волна»; последние звонки в 9 и 11 классах, которые подготовили и провели на высоком уровне классные руководители данных классов. Учащиеся, возраст которых достиг 14 лет, воспользовались государственной программой приобщения молодёжи к культуре, приобрели «Пушкинскую карту» и посетили театры, кинотеатры нашего города. Учащиеся начальных классов посетили Молодёжный театр и посмотрели спектакль «Озорной домовёнок», учащиеся среднего и старшего звена посетили: театр оперы и балета - Опера «Кармен», молодёжный театр «Алые паруса», Дворец Молодёжи- Концерт ансамбля «Мирас», посетили ВДНХ Музей «Россия — Родина моя», ГКЗ «Башкортостан» «Маленькие трагедии», посетили Монастырь «Святые кустики», Красноусольские источники, Пещера Салавата. Была организована поездка на теплоходе, экскурсия по г. Уфе. К сожалению, не все классные руководители используют данную форму работы с классом, которая является наиболее эффективной для сплочения детского коллектива. Учащиеся 4в класса посетили музей пожарной части г. Уфы.

Учащиеся лица принимали участие в конкурсах различного уровня. В конкурсе «Победный май» в номинации «вокал» учащиеся лица заняли II и III место. В конкурсе рисунков «Сказка — сокровище народной мудрости» заняла I и III место.

В районном конкурсе Шаяниум- 2023-команда Лицея 46 " АХ! ОХ! УХ! заняла 2 место. Также проводились мероприятия «Я учусь в национальном костюме», День национального костюма, День родного языка.

Здоровьесберегающее направление

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и

системы образования. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На протяжении учебного года классные руководители проводили тематические классные часы, мероприятия по данному направлению, спортивные соревнования. К проведению мероприятий были подключены специалисты центра психологической помощи «Семья», инспектора центра общественной безопасности, республиканского клинического наркологического диспансера. С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в лицее проведено социально-психологическое онлайн тестирование, в котором приняло участие 80 учащихся. По результатам данного тестирования было проведено медицинское тестирование учащихся 7в, 7г, 7д, 8а, 8в, 8г, 8д, 9б, 9г, 9д классов, охват 80 учащихся.

Активно в данном направлении принимали участие родители учащихся нашего лицея: Конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни в традициях моей семьи», Дни здорового питания. Учащиеся с родителями создавали ролики о пользе занятий спортом. В январе прошли традиционные «Новогодние семейные игры». Раз в четверть проводится мониторинг по выявлению учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием, суицидальным поведением. Активная работа ведется ППК.

Физическое воспитание

Основной целью физического развития является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, использование всех возможностей лицея для формирования психически здорового, социально – адаптированного и физически развитого человека. Охват учащихся в этих спортивных объединениях имеет высокий показатель. Охват детей дополнительным спортивным образованием составляет 912 человек, что составляет 62% от общего числа учащихся, что выше на 4% предыдущего года. В лицее на протяжении учебного года были проведены весёлые старты, первенства лицея по пионерболу, дартсу, футболу, волейболу и баскетболу. Гагаринская Олимпиада – 1 призёр республиканского этапа, 7 призёров районного этапа (в прошлом — 6). 50 учащихся лицея (на 115 человек меньше, чем в предыдущем учебном году) сдавали нормативы ГТО.

На протяжении учебного года учащиеся лицея посетили спортивные мероприятия в качестве болельщиков, которые проходили в центре спортивной подготовки имени Римы Баталовой.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся лицея, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В лицее действует Совет профилактики и социально-психологическая служба. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль

над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В лицее прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

Профориентационные мероприятия:

Большая работа проводилась по профориентации. Основные профориентационных мероприятий, в которых были задействованы учащиеся лицея

Работа по программе профориентации «Только вместе». Классные часы, беседы: «Профессии наших родителей», «Тысячи дорог – одна твоя». Родительские собрания: «Перспективные профессии и ориентации учащихся», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Мир профессий глазами младшего школьника».

Лицей принял активное участие в проекте Билет в будущее. рамках проекта «Билет в будущее» ученики 9г класса посетили Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства. Ребята стали участниками мастер-классов по малярным и декоративным работам. Ученики 9Г класса посетили мастер-класс в Уфимском колледже технологии и дизайна в рамках программы «Билет в будущее». Ребята познакомились с профессией «fashion-стилист». Ученики 8в класса Мастер-классы по медицине для школьников в рамках проекта «Билет в будущее». Учащиеся 10 класса посетили фестиваль профессий "Билет в будущее ", который проходил на базе Конгресс-холла «Торатау». Учащиеся лицея приняли участие в Шоу профессий (онлайн).

В лицее функционирует Совет обучающихся, который в этом году возглавила Антонова Таисия, ученица 8в класса. Совет обучающихся принимал участие в жизнедеятельности лицея, участвовал в благотворительных акциях. В начале учебного разработан и утверждён план работы. Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в лицее. Основной целью ученического самоуправления является формирование инициативной личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию. Достижением работы Совета выборы председателя районного Ресурсного центра «Совета старшеклассников» Ленинского района, на эту должность была избрана ученица нашего лицея Фатхулисламова Аделина ученица 9б класса.

За истекший год самоуправлением принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, таких как «День знаний», День дублёра, акции по здоровому образу жизни, поздравление ветеранов, конкурсы агитбригад по ПБ, ПДД и ЗОЖ; «Масленица», праздничные концерты к памятным датам, экологических акциях, конкурсах по противопожарной безопасности и ПДД, акции «Бумажный бум». За 2022-2023 учебный год собрано 24 тонна макулатуры.

Волонтерский отряд «Мечта», в состав которого входят учащиеся старших классов, помогали в сборе макулатуры, поздравляли тружеников тыла с Днем Победы.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Лицей № 46» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, Лицей:

- закупил средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МАОУ «Лицей № 46» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 4-5-х классов, 9-11-х классов в первую смену, для обучающихся 2-3-х, 6–8-х классов во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. в первую смену, 14 ч 00 мин. во вторую смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1290
	– начальная школа	492
	– основная школа	715
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и углубленное обучение на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	169	169	100	96	56,8	39	23,0	0	0	0	0	0	0
3	203	202	99,5	105	51,7	36	17,7	1	0,49	0	0	1	0
4	156	156	100	70	44,9	39	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	528	527	99,4	271	51,3	114	21,6	1	0,49	0	0	1	0,49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23,4 процента (в 2022-м был 74,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 22,0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	127	127	100	58	45,7	20	15,7	-	-	-	-	-	-
6	171	171	100	81	47,4	13	7,6	-	-	-	-	-	-
7	149	149	100	71	47,7	9	4,9	-	-	-	-	-	-
8	135	135	100	72	53,3	8	6,0	-	-	-	-	-	-
9	112	112	100	34	30,4	7	6,3	-	-	-	-	-	-
итого	694	694	100	316	45,5	57	8,2	-	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	48	48	100	30	62,5	8	16,7	-	-	-	-	-	-
11	34	34	100	20	58,8	6	17,6	-	-	-	-	-	-
итого	82	82	100	50	61,0	14	17,1	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 18,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 79,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,1% (в 2022-м было 13%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	112	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	34

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Лицей № 46» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,3 процентов по русскому языку, понизилось на 5,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	4	100	63	4
2021/2022	100	58	4	100	65	4
2022/2023	100	52,7	3,6	100	72,3	3,9

Также 112 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	14	85,7	4,2	100
Английский язык	11	72,7	4,3	100
Обществознание	48	60,4	4,0	100
Биология	12	75	3,8	100
Физика	16	37,5	3,2	100
География	10	90	4	100
Литература	3	33,3	3,3	100
Информатика	76	47,4	3,6	100
Родной язык (рус)	18	61,1	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	121	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	8	6,6	7	6,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	41	30	24,8	34	30,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	121	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ					5	4,5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было включение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены к ГИА. Успешно сдали ГИА – 33 выпускника. Выпускница Тюлькина Виктория Игоревна окончила 11 классов со справкой. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Тюлькина Виктория Игоревна не преодолела минимальный порог, получив 11 баллов из 27 минимальных. Средний балл – 57, что на 6 баллов меньше по сравнению с 2022 годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	67	72
2021/2022	63	67
2022/2023	57	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся обществознание выбрали 11 человек (32%). Информатику выбрали 9 человек (26,5%), биологию - 8 (23,5%) обучающихся, химию и физику – 7 человек (20,6%), историю – 6 (17,6%), литературу – 4 человека (11,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,1 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	67	100
Математика (проф)	20	57	95
Химия	7	57	85,7
Английский язык	0	0	0
Обществознание	11	54	81,8
Биология	8	48	87,5
Физика	7	48	100
География	0	0	0
Литература	4	56	100
Информатика	9	56	88,9
История	6	70	83,3

33 из 34 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	13	5	8	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Воронин Ярослав Владиславович	11 «А»	Федорова Татьяна Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл – 4,3 по английскому языку, 4,2 по химии, по обязательным предметам русскому языку и математике 3,9 и 3,6 соответственно, Низкие баллы – 3,2 по физике и 3,3 по литературе.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 57, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (6,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2,9%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВСОШ пригняло участие 351 ученик. Это на 8,1% больше, чем за 2022 году. Самое большое количество выбранных предметов - математика, русский язык, литература, английский язык, биология, история. Всего одна ученица поучаствовала в олимпиаде по технологии. Согласно Положения о проведении школьного этапа ВСОШ, принять участие в школьном этапе могут все желающие. В подготовке обучающихся к олимпиаде задействованы все учителя-предметники начального, основного и старшего звена. В целом наблюдается динамика роста количества участников по сравнению с 2020 и 2021 годом.

Таблица 19: Количество участников

Предмет	Всего участников	5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.			
		Всего участников	участников	победителей	Всего обучающихся	участников	победителей	Всего обучающихся	участников	победителей	Всего обучающихся	участников	победителей	Всего обучающихся	участников	победителей	Всего обучающихся	участников	победителей	Всего обучающихся	участников	победителей	
Английский язык	37	11	0	0	7	0	0	4	0	0	165	7	136	3	134	3	40	2	41	5	0	0	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	140	0	140	0	40	0	41	0	0	0	
География	16	0	0	4	125	7	165	7	165	140	3	134	0	140	0	40	0	41	7	0	0	0	
Литература	46	12	0	12	125	8	165	8	165	140	5	140	2	140	2	40	2	41	2	41	11	0	
Физика	8	0	0	0	125	0	165	0	165	140	3	140	2	140	2	40	1	41	0	0	0	0	
МХК	1	0	0	0	125	0	165	0	165	140	1	140	0	140	0	40	0	41	0	0	0	0	
Обществознание	22	0	0	0	125	6	165	6	165	140	5	140	2	140	2	40	4	41	4	41	4	0	
Математика	67	16	0	16	125	12	165	12	165	140	8	140	5	140	5	40	5	41	5	41	8	0	
Русский язык	71	19	0	14	125	11	165	11	165	140	8	140	5	140	5	40	4	41	4	41	14	0	
Химия	8	0	0	0	125	0	165	0	165	140	2	140	2	140	2	40	1	41	1	41	0	0	
Право	2	0	0	0	125	0	165	0	165	140	0	140	1	140	1	40	1	41	1	41	0	0	
Экология	2	0	0	0	125	0	165	0	165	140	0	140	1	140	1	40	0	41	0	41	0	0	
Экономика	2	0	0	0	125	0	165	0	165	140	0	140	0	140	0	40	2	41	2	41	0	0	
История	22	5	0	4	125	3	165	3	165	140	3	140	1	140	1	40	3	41	3	41	6	0	
Биология	27	6	0	6	125	4	165	4	165	140	3	140	3	140	3	40	2	41	2	41	4	0	
Физическая культура	8	0	0	1	125	2	165	2	165	140	2	140	1	140	1	40	1	41	1	41	2	0	
Информатика	11	0	0	0	125	0	165	0	165	140	1	140	3	140	3	40	2	41	2	41	1	0	
Технология	1	0	0	0	125	1	165	1	165	140	0	140	0	140	0	40	0	41	0	41	0	0	
ИТОГО	351	51	0	51	125	60	165	60	165	140	47	140	26	140	42	40	23	41	41	41	57	0	0

Количество участников растет, начиная с 2020 года. В 2021 году школы работали в нестандартных условиях из-за пандемии, занятия и большая часть олимпиад проводилась в онлайн-формате. Несмотря на указанные трудности количество участников в 2021 году увеличилось, но количество победителей снизилось по сравнению с 2020 годом на 5%, но в 2022 году показатель увеличился на 12.7%. Количество призеров также уменьшилось в 2021 году на

Участие в соревнованиях в 2020 году и в 2021 году. В 2023-2024 учебном году проведение ВСОИИ в онлайн формате, учащиеся имеют возможность лучше подготовиться к участию в мероприятии. В 2023-2024 учебном году проведение ВСОИИ вернулось в традиционный вариант. В онлайн-формате приняли участие 351 ученик, из них в школьном этапе 57 победителей и 100 призеров, в муниципальном этапе победителей нет, призеров 18, из них прошли на РЭ – 2, 1 призер РЭ по литературе, 1 – участник по биологии.

Таблица 20. Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в школьном этапе ВСОИИ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	19	7	9	22	6	11	35	7	20	37	5	9
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	11	2	6	13	2	7	14	5	7	16	7	7
Литература	32	12	16	34	9	14	36	10	15	46	11	15
Физика	11	1	5	10	0	6	7	1	3	8	0	3
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Общественные науки	12	3	7	14	2	7	18	3	9	22	4	8
Математика	65	12	21	62	11	16	60	9	21	67	8	20
Русский язык	63	11	19	60	12	15	59	13	18	72	14	18
Химия	7	1	2	9	1	4	5	1	3	8	0	0
Право	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Экономика	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0
История	14	4	7	12	4	5	13	6	7	22	6	8
Биология	16	2	5	18	4	7	21	5	9	27	4	8
Физическая культура	9	2	3	13	3	3	11	2	4	8	2	3
Информатика	4	1	2	4	1	1	3	1	1	11	1	1
Технология	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0
ИТОГО	266	58	105	273	55	101	283	63	121	351	57	100

Работа с учениками, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал, является одним из важнейших направлений работы лицея как инновационного учреждения и носит системный характер. Ежегодно лицеисты становятся победителями предметных олимпиад и конкурсов, соревнований по робототехнике и шахматам, имеют спортивные достижения и достаточно высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ (по предметам физико-математического цикла); выпускники успешно поступают в ведущие вузы Уфы и России. В 2022-2023 учебном году Габитов Айрат, ученик 10а класса прошел обучение в профильной смене центра «Сириус», с 31.10-01.11 2022 года он принял участие в 1 Всероссийской НПК «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО) и занял 1 место, в феврале 2023 принял участие в региональном этапе ВСОШ по химии и стал призером, а также поучаствовал во Всероссийской Сеченовской олимпиаде по химии. Дикова Юстина также приняла участие в региональном этапе ВСОШ по русскому языку. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в Республиканской олимпиаде на кубок им. Ю.А.Гагарина, успешно участвуют в международных конкурсах и проектах. Продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с вузами г. Уфы и России. В 2023 году заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦДТ «Парус»,

По итогам Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина, международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ лицей вошел в ТОП-30 «Лучшие образовательные организации Республики Башкортостан» 2018г.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- два победителя в олимпиадах на региональном уровне ;
- на федеральном уровне – Тагирова Алина, ученица 10а класса стала призером заочного этапа в олимпиаде Президентской академии Государственной службы по литературе и журналистике РАНХиГС, участник Заключительного этапа;
- на международном уровне – 28 победителей в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;
- по итогам 2022 года 7 призеров Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина;

- 4 победителя районного этапа НПК МАН;
- 6 учеников приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок», из них 3 победителя, 1 призер;
- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру – 1 победитель;
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» - 1 призер, 1 победитель;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 1 победитель;
- Всероссийская олимпиада на сайте «Буковкин» - 1 призер;
- Олимпиада «Созвездие» РБ – Афанасьев Максим, ученик 11 а класса, 1 место(2022-2-23);
- Гордеев Семен, 11б – 1 место;
- Городской конкурс «Человек на земле» - Зудлова Александра(10ю) и Булгакова Айгуль(10б) – 1 место (2022)
- Габитов Айрат примет участие в заключительном этапе Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по химии, также в заключительном этапе по информатике примет участие Лоцилов Ярослав, ученик 9а класса (2022-2023)

Ученица Хомутовой Т.П. - Тагирова Алина (9а) заняла 3 место в городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество», стала призером городского этапа ВСОШ по литературе. В марте 2022 года она приняла участие в образовательной программе «Литературное творчество. Классическая литература» в Образовательном центре «Сириус», набрав 96 баллов из 100 возможных. С 24 по 28 августа Алина приняла участие в Международном детском культурном форуме в г. Москва.

Ученица 110 класса Турьянова С. (учитель Турьянова Е.П.) стала победителем Всероссийского литературного детско-юношеского конкурса «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина в номинации «Проза»(2022).

Ученик 10а класса Афанасьев Максим занял третье место в муниципальном этапе МАН по физике(Федорова Т.Н.). Тема исследовательского проекта «Моделирование ракет и ракетных двигателей» (2021-2022)

Третье место в городском этапе МАН занял ученик 6а класса Гилязетдинов Чингиз.(учитель Макарова Е.Н.). Его работа посвящена Зотову Виктору Никифоровичу, полному кавалеру ордена Славы, бывшему директору лицея.(2021-2022)

Евгений Борис (11 а) – победитель в предпрофессиональной олимпиаде УГНТУ. Участвовал в 2-х олимпиадах, награжден грамотами. Афанасьев Максим занял второе место в республиканской олимпиаде Кубок Республики по физике.(2021-2022)

Аминьса Гульсия (7а) заняла второе место в районном конкурсе «Вдохновение» (учитель Харисова С.И.).

Баширова Алина заняла 1 место в районном этапе в городского конкурса «Библиотека собирает друзей» в номинации «Фольклор. Башкирские народные детские игры» и на муниципальном этапе заняла второе место(учитель Булякова А.И.).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступил и в ВУЗ	поступил и в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу
2020	75	37	5	33	46	38	6	1	1
2021	83	34	9	50	41	35	5	1	0
2022	121	41	12	67	43	36	6	1	0
2023	112	37	9	66	34	32	1	0	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Трое выпускников выбрали для поступления педагогические вузы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 46» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 616 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность Лицея – 81 и 19 процентов.
3. Психологический комфорт в Лицее – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 65 педагогов, из них 14 – внутренних специалистов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех

учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализическое исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Лицей № 46».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 46» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутривидеинституционального обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Лицей № 46» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей № 46» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Надлежащее применение ЭСО в МАОУ «Лицей № 46» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующие результаты:

- 6 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МАОУ «Лицей № 46» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 46» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23944 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19523 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19523	17950
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	4421	1950
4	Справочная	350	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Лицея и ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет автодела (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и пищеблок, актовый зал соединен со столовой.

На территории Лицея имеется универсальная спортивная площадка с мягким покрытием, имеется полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, тренажеры.

Таблица 23. Оценка материально-технической базы

1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ	2
- кабинетов обслуживающего труда	1
- лингафонных кабинетов	
- другие (указать)	
- учебных мастерских	1
- лабораторий	3
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- актового зала	1
- другое (указать)	
- спортивного зала	1
- бассейна	
- другое (указать)	
2. Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
- учебных	4
- игровых	
- специальных	
3. Информационно-техническое оснащение	

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	34
Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	34
Подключение к сети Интернет	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	Да
- информационная и справочная литература	Да
- художественная литература	Да
- методическая литература	Да
- периодические печатные издания	
- электронные ресурсы	Да
- другие (указать)	
4. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	Да
- стоматологического кабинета	-
- стоматологического кабинета	-
- другие (указать)	-
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовой	Да
- буфета	
- другие (указать)	

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1493
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (55,46%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (2,5%)
– регионального уровня		11 (0,7%)
– федерального уровня		7 (0,5%)

– международного уровня		19 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (15,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (89,2%)
– с высшей		48 (73,8%)
– первой		10 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (10,8%)
– до 5 лет		5 (7,7%)
– больше 30 лет		2 (3,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (30%)
– до 30 лет		10 (15,4%)
– от 35 лет		14 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (95,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	62 (95,4%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- методики		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учтены приемы обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей обеспечивает достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАOU «Лицей № 46» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.