

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «46» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено:
На заседании кафедры ОД
Н.С. Ахметова Н.С. Ахметова
Протокол № 1
от 30 08 2018 г

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.С. Ахметова Н.С. Ахметова
«30» 08 2018г

Утверждаю:
Директор лицея
Г.А. Еремина Г.А. Еремина
Приказ № 590
от «30» 08 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«География» 6 класс

Разработала:

Учитель высшей категории

Гафарова Эльвира Миннихматовна

2018-2019 учебный год

Уфа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Цели курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №46» на изучение географии в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе,
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- 3) интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- 4) эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Метапредметными результатами освоения программы по географии в 5 классе являются:

- 1) умение ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя;
- 2) умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках);
- 3) выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- 4) уметь вести диалог, вырабатывая общее решение по поставленной задаче;
- 5) выслушивать одноклассников и объективно их оценивать
- 6) получить начальные умения по овладению исследовательской и проектной деятельностью: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- 1) освоение знаний об основных географических понятиях;
- 2) овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих *способностей* в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 4) воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- 5) формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основных правил поведения в природе и обществе

3. В сфере трудовой деятельности:

Знание и соблюдение правил работы в кабинете географии с географическими приборами и инструментами.

4. В сфере физической деятельности:

Освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. В эстетической сфере:

Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- 1) познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- 2) сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- 3) ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- 4) соблюдение норм в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимым для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание учебной программы

Тема 1: «Земля как планета» (6 часов)

Тема 2: «Географическая карта» (5 часов)

Тема 3: «Литосфера» (7 часов)

Тема 4: «Атмосфера» (8 часов)

Тема 5: «Гидросфера» (4 часа)

Тема 6: «Биосфера» (2 часа)

Тема 7: «Почва и географическая оболочка» (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение

1. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
2. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
3. Атлас. География. 6 класс. – М.: Дрофа; «Издательство ДИК», 2013.
4. Контурные карты. География. 6 класс. – М.: Дрофа; «Издательство ДИК», 2013.
5. Рабочие программы по учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Базовый уровень/авт.-сост. Е.М. Гаджиева, Н.В.Яковлева, Л.В. Бударникова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Контрольно-измерительные материалы. География: 6 класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2011.

Для обучающихся:

1. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
2. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.
3. Атлас. География. 6 класс. – М.: Дрофа; «Издательство ДИК», 2018.
4. Контурные карты. География. 6 класс. – М.: Дрофа; «Издательство ДИК», 2017.
- 5.

карты

Физическая карта полушарий

План местности и условные знаки

Топографическая карта

Великие географические открытия

Карта океанов

Карты материков – Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

таблицы

Размеры Земли и Солнца.

Смена времен года

Движения Земли и их следствия

Мировой океан и его части

портреты выдающихся географов и путешественников

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор или мультимедийная доска

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Образовательная коллекция «География» 6-10 классы

Интерактивные наглядные пособия.

Видеоматериалы:

История географических открытий (Лазарев, Беллинсгаузен)

Учебно-практическое оборудование:

Компас школьный

Демонстрационные пособия:

Глобус (диаметр 320 мм)

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География

Класс: 6А, 6Б, 6В, 6Г

Учитель: Гафарова Эльвира Миниахматовна

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Тема 1: «Земля как планета» (6 часов)					
1	Земля и Вселенная.	1	7.09.2018		
2	Система географических координат.	1	14.09. 2018		
3	Система географических координат. Пр.раб. №1.«Определение координат географических объектов».	1	21.09. 2018		
4	Времена года.	1	28.09. 2018		
5	Пояса освещенности	1	5.10. 2018		
6	Обобщающий урок	1	12.10. 2018		
Тема 2: «Географическая карта» (5 часов)					
7	Географическая карта и ее масштаб	1	19.10. 2018		
8	Виды условных знаков.	1	26.10. 2018		
9	Ориентирование.	1	9.11. 2018		
10	Изображение рельефа на карте.	1	16.11. 2018		
11	Пр. раб. №2. «Составление простейшего плана местности»	1	23.11. 2018		
Тема 3: «Литосфера» (7 часов)					
12	Строение земного шара.	1	30.11. 2018		
13	Виды горных пород Пр. раб.№ 3.«Определение горных пород по образцам»	1	7.12. 2018		
14	Полезные ископаемые.	1	14.12. 2018		
15	Движения земной коры.	1	21.12. 2018		
16	Выветривание горных пород.	1	28.12. 2018.		
17	Рельеф суши и дна Мирового океана	1	18.01. 2019		
18	Рельеф суши и дна океана. Пр.раб. № 4.«Рельеф суши».	1	25.01. 2019		
Тема 4: «Атмосфера» (8 часов)					
19	Строение атмосферы.	1	1.02. 2019		

20	Температура воздуха. Пр. раб.№5.«Определение годовой и суточной амплитуды температур».	1	8.02. 2019		
21	Атмосферное давление.	1	15.02. 2019		
22	Движение воздуха.	1	22.02. 2019		
23	Вода в атмосфере.	1	1.03. 2019		
24	Погода.	1	15.03. 2019.		
25	Климат.	1	22.03. 2019		
26	Пр.раб.№6.«Построение розы ветров».	1	5.04. 2019		
Тема 5: «Гидросфера» (4 часа)					
27	Единство гидросферы.	1	12.04. 2019		
28	Воды суши: реки и озера.	1	19.04. 2019		
29	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1	26.04. 2019		
30	Пр.раб. №7.«Определение по карте окраинных, внутренних морей. Нанесение на контурной карте объекты гидросферы».	1	3.05. 2019		
Тема 6: «Биосфера» (2 часа)					
31	Царство живой природы.	1	10.05. 2019		
32	Биосфера и охрана природы. Пр.раб.№8.«Биосфера».	1	17.05. 2019		
Тема 7: «Почва и географическая оболочка» (2 часа)					
33	Почва.	1	24.05. 2019		
34	Природный комплекс. Природные зоны Пр.раб.№9.«Охрана природы России».	1	31.05. 2019		
Итого		34			