

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»:

Руководитель кафедры

Ильина И.И.

Протокол № 1 от

«30» авг 2018 г.

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР

В.И. Матвеев

«30» авг 2018 г.

«Утверждаю»:

Директор МАОУ «Лицей № 46»

Ильина И.И.

Приказ № 170 от

«30» авг 2018 г.



Рабочая программа учебного предмета

математики

Класс 6 а

Разработала учитель высшей категории

Байгильдина Вера Сергеевна

Учебный год 2018 - 2019

Уфа, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Методического письма: приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

- Сборника рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014

- Учебника Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин; - 13 – е изд. – М.: Просвещение, 2016.

- Основная образовательная программа МАОУ «Лицей № 46» городского округа город Уфа РБ.

- Учебный план школы на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена для работы по учебно-методическому комплексу:

1. Математика: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

2. Математика: Дидактические материалы для 6 класса / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

3. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.К. Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

4. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2016.

5. Задачи на смекалку: учебное пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.

6. Методические рекомендации для 5 и 6 классов / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – www.prosv.ru.

Дополнительная литература:

7. А.В. Шевкин. Текстовые задачи по математике. 5-6. – М.: Илекса, 2011.

В соответствии с Учебным планом МАОУ «Лицей № 46» на 2018-2019 учебный год в 6А классе на изучение математики отводится 175 часов в год (5 часов в неделю).

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике

Целями изучения курса математики в 6 классе являются систематическое развитие понятия числа — от натуральных чисел до действительных, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными, целыми, рациональными числами, умения округлять числа и выполнять действия с приближениями чисел, умения переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Уровень доказательности изложения материала на уроке повышается по мере продвижения по курсу.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с целыми и рациональными, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин, знакомятся с симметриями на плоскости и в пространстве.

Углубление курса математики происходит не за счёт изучения дополнительных вопросов, а за счёт решения более широкого круга задач. Особое внимание уделяется влиянию на развитие учащихся решения текстовых задач — сначала арифметическими способами, потом с помощью уравнения, решения занимательных задач, задач различных конкурсов и олимпиад.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в 6 классе даёт возможность обучающимся достичь (на уровне своего возраста) следующих результатов:

в личностном направлении:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, графики и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать

реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до неотрицательных рациональных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение использовать идею координат на плоскости для решения задач из различных разделов курса;

5) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства несложных математических утверждений;

6) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во контрольных работ
1.	Отношения, пропорции, проценты	30	2
2.	Целые числа	34	1
3.	Рациональные числа	38	2
4.	Десятичные дроби	34	2
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	24	1
6.	Итоговое повторение курса математики 6 класса	15	1
	Итого	170	

Календарно-тематическое планирование по математике в 6А классе

№№ уроков	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час.	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
Глава 1. Отношения, пропорции, проценты		30	2018-2019		
1-2	1.1. Отношения чисел и величин	3			
3-4	1.2. Масштаб	2			
5-7	1.3. Деление числа в данном отношении	3			
8-10	1.4. Пропорции	3			
11-14	1.5. Прямая и обратная пропорциональность	4			
15	Контрольная работа № 1	1			
16-18	1.6. Понятие о проценте	3			
19-21	1.7. Задачи на проценты	3			
22-23	1.8. Круговые диаграммы	2			
	Дополнения к главе 1				
24-25	1. Задачи на перебор всех возможных вариантов	2			
26-27	2. Вероятность события	2			
	3. Исторические сведения	-			
28-29	4. Занимательные задачи	1			
30	Контрольная работа № 2	1			
Глава 2. Целые числа		34			
31-32	2.1. Отрицательные целые числа	2			
33-34	2.2. Противоположные числа. Модуль числа	2			
35-36	2.3. Сравнение целых чисел	2			
37-40	2.4. Сложение целых чисел	4			
41-42	2.5. Законы сложения целых чисел	2			
43-45	2.6. Разность целых чисел	3			
46-48	2.7. Произведение целых чисел	3			
49-51	2.8. Частное целых чисел	3			
52-53	2.9. Распределительный закон	2			
54-55	2.10. Раскрытие скобок и заключение в скобки	2			
56-57	2.11. Действия с суммами нескольких слагаемых	2			
58-59	2.12. Представление целых чисел на координатной оси	2			
60	Контрольная работа № 3	1			
	Дополнения к главе 2				
61-62	1. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки	2			
	2. Исторические сведения				
63-64	3. Занимательные задачи	2			
Глава 3. Рациональные числа		38			

65-66	3.1. Отрицательные дроби	2			
67-68	3.2. Рациональные числа	2			
69-71	3.3. Сравнение рациональных чисел	3			
72-76	3.4. Сложение и вычитание дробей	5			
77-80	3.5. Умножение и деление дробей	4			
81-82	3.6. Законы сложения и умножения	2			
83	Контрольная работа № 4	1			
84-87	3.7. Смешанные дроби произвольного знака	4			
88-90	3.8. Изображение рациональных чисел на координатной оси	3			
91-94	3.9. Уравнения	4			
95-97	3.10. Решение задач с помощью уравнений	3			
98	Контрольная работа № 5	1			
	Дополнения к главе 3				
99	1. Буквенные выражения	1			
100	2. Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1			
	3. Исторические сведения				
101-102	4. Занимательные задачи	2			
	Глава 4. Десятичные дроби	34			
103-104	4.1. Понятие положительной десятичной дроби	2			
105-106	4.2. Сравнение положительных десятичных дробей	2			
107-109	4.3. Сложение и вычитание десятичных дробей	3			
110-111	4.4. Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2			
112-115	4.5. Умножение положительных десятичных дробей	4			
116-119	4.6. Деление положительных десятичных дробей	4			
120	Контрольная работа № 6	1			
121-123	4.7. Десятичные дроби и проценты	3			
124-125	4.8. Сложные задачи на проценты	2			
126-127	4.9. Десятичные дроби любого знака	2			
128-130	4.10. Приближение десятичных дробей	3			
131-132	4.11. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	2			
133	Контрольная работа № 7	1			
	Дополнения к главе 4				
	1. Вычисления с помощью калькулятора	-			
	2. Процентные расчеты с помощью калькулятора	-			
134	3. Фигуры в пространстве,	1			

	симметричные относительно плоскости				
	4. Исторические сведения				
135-136	5. Занимательные задачи	2			
	Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби	24			
137-138	5.1. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	2			
139-140	5.2. Периодические десятичные дроби	2			
141	5.3. Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	1			
142-143	5.4. Непериодические десятичные дроби	2			
144	5.5. Действительные числа	1			
145-146	5.6. Длина отрезка	2			
147-148	5.7. Длина окружности. Площадь круга	2			
149-150	5.8. Координатная ось	2			
151-153	5.9. Декартова система координат на плоскости	3			
154-155	5.10. Столбчатые диаграммы и графики	2			
156	Контрольная работа № 8	1			
	Дополнения к главе 5				
157-158	1. Задачи на составление и разрезание фигур	2			
	2. Исторические сведения				
159-160	3. Занимательные задачи	2			
161-175	Повторение за 5-6 классы Итоговая контрольная работа № 9	16			
	ИТОГО	175			

