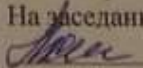
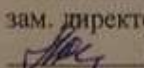


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «46» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено:  
На заседании кафедры ОД  
 Н.С. Ахметова  
Протокол № 1  
от «29» 08 2018 г

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
 Н.С. Ахметова  
«22» 08 2018 г

Утверждено:  
Директор лицея  
 Г.А. Еремина  
Приказ № 500  
от «30» 08 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«География» 5 класс**

Разработала:

Учитель высшей категории

Гафарова Эльвира Миниахматовна

2018-2019 учебный год

Уфа

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса географии 5 класса «Введение в географию» составлена на основе Программы Е.М. Домогацких, который подготовил программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2013.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Настоящая рабочая программа по географии для 5 класса сохраняет содержательный минимум примерной программы, составлена на основе содержания авторской программы УМК под редакцией Е.М. Домогацких. На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год - 34 часа, из них -3 часа резервного времени, которое в представленной рабочей программе отводится на повторение и обобщение учебного материала и заключительный урок.

### Цель курса

«Введение в географию» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

### Задачи

- актуализировать знания и умения школьников, развивать познавательный интерес учащихся 5-х классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

## Планируемые результаты освоения предмета

### Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе,
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- 3) интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- 4) эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

**Метапредметными результатами** освоения программы по географии в 5 классе являются:

- 1) умение ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя;
- 2) умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках);
- 3) выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- 4) уметь вести диалог, вырабатывая общее решение по поставленной задаче;
- 5) выслушивать одноклассников и объективно их оценивать
- 6) получить начальные умения по овладению исследовательской и проектной деятельностью: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по

географии являются:

**1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- 1) освоение знаний об основных географических понятиях;
- 2) овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих *способностей* в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 4) воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- 5) формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

Знание основных правил поведения в природе и обществе

**3. В сфере трудовой деятельности:**

Знание и соблюдение правил работы в кабинете географии с географическими приборами и инструментами.

**4. В сфере физической деятельности:**

Освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

**5. В эстетической сфере:**

Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- 1) познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- 2) сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- 3) ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- 4) соблюдение норм в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимым для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### Содержание учебной программы

**Тема 1. «Наука география» (2 часа)**

**Тема 2. «Земля и ее изображение» (5 часов)**

**Тема 3. «История географических открытий» (14 часов)**

**Тема 4. «Путешествие по планете Земля» (10 часов)**

**Тема 5. «Природа Земли» (3 часа)**

### Тематическое планирование

№ уро ка	Тема и её основное содержание	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Введение (2 часа)</b>					
1.	Что такое география	1	06.09.2018		
2.	Методы географических исследований. Практическая работа №1 Методы географических исследований.	1	13.09.2018		
<b>Тема: Земля и ее изображение (5 часов)</b>					
3.	От плоской Земли к земному шару	1	20.09.2018		
4.	Форма, размеры и движение Земли.	1	27.09.2018		
5.	Глобус и карта	1	04.10.2018		
6.	Ориентирование на местности	1	10.10.2018		
7.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздела Практическая работа № 2«Составление простейшего плана местности».	1	18.10.2018		
<b>Тема: История географических открытий (14 часов)</b>					
8.	По следам путешественников каменного века	1	25.10.2018		
9.	Путешественники древности. Практическая работа № 3 «Важнейшие открытия древности».	1	01.11.2018		
10.	Путешествия морских народов	1	08.11.2018		
11.	Первые европейцы на краю Азии	1	15.11.2018		
12.	Хождение за три моря	1	22.11.2018		
13.	Морской путь в Индию	1	29.11.2018		
14.	Открытие Америки	1	06.12.2018		
15.	Первое кругосветное плавание Практическая работа № 4 «Важнейшие открытия Средневековья».	1	13.12.2018		
16.	Открытие Южного материка	1	20.12.2018		
17.	Поиски Южной земли продолжаются	1	27.12.2018		
18.	Русские путешественники	1	16.01.2019		
19.	Вокруг света под русским флагом	1	24.01.2019		

20.	Практическая работа № 5 «Важнейшие открытия Русских путешественников».	1	31.01.2019		
21.	Урок коррекции знаний по теме раздела.	1	08.02.2019		
<b>Тема: Путешествие по планете Земля (10 часов)</b>					
22.	Мировой океан и его части	1	14.02.2019		
23.	Значение Мирового океана для природы и человека Практическая работа № 6 Тема: Мировой океан и его части	1	21.02.2019		
24.	Путешествие по Евразии	1	28.02.2019		
25.	Путешествие по Африке	1	07.03.2019		
26.	Путешествие по Северной Америке	1	14.03.2019		
27.	Путешествие по Южной Америке	1	21.03.2019		
28.	Путешествие по Австралии .	1	28.03.2019		
29.	Путешествие по Антарктиде	1	04.04.2019		
30.	Урок обобщение. Практическая работа № 7.Тема: Путешествие по материкам. Работа на контурной карте	1	11.04.2019		
31.	Урок коррекции знаний по теме раздела.	1	18.04.2019		
<b>Тема: Природа Земли (3 часа)</b>					
32	Что такое природа Практическая работа № 8 Природа России	1	24.05.2019		
33	Оболочки Земли.	1	02.05.2019		
34	Урок обобщения и контроля по курсу	1	09.05.2019		
ИТОГО		34			

## Учебно-методическое обеспечение

### Печатные пособия:

1. Учебник: Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков География: Введение в географию. 5 класс. – М.: «Русское слово», 2012
2. Географический атлас. 5-6 класс. – Дрофа, 2017

### карты

Физическая карта полушарий

План местности и условные знаки

Топографическая карта

Великие географические открытия

Карта океанов

Карты материков – Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

### таблицы

Размеры Земли и Солнца.

Смена времен года

Движения Земли и их следствия

Мировой океан и его части

### Великие географические открытия

Марко Поло вступает в летнюю резиденцию великого хана Хубилая в Северном Китае (около 1275 г.)

Афанасий Никитин в Индии (1471 г.)

Магеллан узнаёт, что на западе есть выход из Патагонского залива (середина ноября 1520 г.)

Открытие Кубы Колумбом (28 октября 1492 г.)

Открытие Куком восточного берега Новой Голландии (29 октября 1770 г.)

Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский

Ф.Ф. Беллингаузен и М.П. Лазарев у берегов Антарктиды

### портреты выдающихся географов и путешественников

### Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор или мультимедийная доска

### Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Образовательная коллекция «География» 6-10 классы

Интерактивные наглядные пособия.

### Видеоматериалы:

История географических открытий (Лазарев, Беллингаузен)

Интерактивное пособие «Начальный курс географии»

Интерактивные карты по географии

### Учебно-практическое оборудование:

Компас школьный

### Демонстрационные пособия:

Глобус (диаметр 320 мм)

**Лист корректировки рабочей программы**

**Предмет: География**

**Класс: 5А, 5Б, 5В, 5Г**

**Учитель: Гафарова Эльвира Миниахматовна**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		