

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель МО(кафедры)

Мешкова И.И.

Протокол № 1 от

«31» авг 2018г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Султанов Р.А.

«30» авг 2018г.

Утверждено

Директор МАОУ «Лицей № 46»

Ерёмин Г.А.

Приказ № 390 от
«30» авг 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика, 5 класс

Разработала:

учитель высшей категории

Ишанова Ирина Романовна

Уфа, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5-го класса по информатике составлена в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - ФГОС ООО, (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897) , Федерального БУП для образовательных учреждений РФ; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. При составлении рабочей программы использована авторская программа Босовой Л.Л. « Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы , 7-9 классы». БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Рабочая программа курса рассчитана на 35 часов в год, поскольку на изучение курса в основной школе отводится 1 час в неделю

Используемый УМК:

1. Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика : учебник для 5 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Цели программы:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Информация вокруг нас (12 часов)

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.
Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.
Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации.
Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Компьютер (5 часов)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Подготовка текстов на компьютере (7 часов)

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика (9 часов)

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

На повторение 2 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а	Раздел, тема урока	Дата проведения				
		план	факт			
			5а	5б	5в	5г
Компьютер (4 ч).						
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	2 нед. сент				
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	3 нед. сент				
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	4 нед. сент				
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	5 нед. сент				
Подготовка текстов на компьютере (1 ч).						
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1 нед. окт.				
Информация вокруг нас (4 ч).						
6	Передача информации.	2 нед. окт.				
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	3 нед. окт.				
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	4 нед. окт.				
9	Метод координат.	2 нед. нояб.				
Подготовка текстов на компьютере (5 ч).						
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	3 нед. нояб.				
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	4 нед. нояб.				
12	Редактирование текста. Практическая работа №6	5 нед. нояб.				

	«Редактируем текст»					
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	2 нед. дек.				
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	3 нед. дек.				
Информация вокруг нас (2 ч).						
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	4 нед. дек.				
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	5 нед. дек.				
Компьютерная графика (5 ч).						
17	Разнообразие наглядных форм представления информации. Инструктаж по технике безопасности.	3 нед. янв.				
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	4 нед. янв.				
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	5 нед. янв.				
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	2 нед. фев.				
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	3 нед. фев.				
Информация вокруг нас (1 ч).						
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	4 нед. фев.				
Подготовка текстов на компьютере (1 ч).						
23	Списки – способ упорядочивания	5 нед. фев.				

	информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»					
Информация вокруг нас (1 ч).						
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	2 нед. мар.				
Компьютер (1 ч).						
25	Кодирование как изменение формы представления информации	3 нед. мар.				
Информация вокруг нас (1 ч).						
26	Преобразование информации по заданным правилам. П.р. №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	4 нед. мар.				
Информация вокруг нас (3 ч).						
27	Преобразование информации путём рассуждений	1 нед. апр.				
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	2 нед. апр.				
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	3 нед. апр.				
Компьютерная графика (4 ч).						
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	4 нед. апр.				
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	1 нед. май				
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	2 нед. май				
33	Итоговое тестирование.	3 нед. май				
34	Повторение. Информация вокруг нас.	4 нед. май				
35	Повторение. Компьютер.	5 нед. май				

