

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Разработчик»
Руководитель
М.С. Кофеев

ФИО: Кофеев М.С.
Протокол № 1 от
10.11.2019

«Составитель»
Заместитель директора
по УО

ФИО: Алишанов Р.А.
Протокол № 1 от
10.11.2019

«Утверждающий»
Директор МАДОУ «Лицей №10»

ФИО: Алишанов Р.А.
Протокол № 1 от
10.11.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский)

5 а.б.г

Разработала учитель высшей категории

Калимуллина Лилия Фанисовна

2018-2019

Уфа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программе МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.;
- Положения о рабочей программе лицея МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.;
- Учебно - методического комплекта:
 1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. - М. : Просвещение, 2014.
 2. Английский язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений с прил. На электрон. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).
 3. Английский язык. книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).
 4. Английский язык. 5 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).
 5. Английский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

На уроках проводится работа с одаренными детьми (дифференциация и индивидуализация в обучении);

- разноуровневые задания (обучающие и контролирующие);
- обучение самостоятельной работе (работа самостоятельно с учебником, с дополнительной литературой);
- развивающие упражнения, в том числе олимпиадные задания;
- творческие задания.

Согласно учебному плану лицея на 2017-2018 год, на изучения английского языка в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В предметных результатах учащийся научится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структур простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

В говорении учащийся научится:

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

В аудировании учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач,

объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении учащийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме учащийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- делать выписки из текста.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
 - осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- 1) ставить новые учебные познавательные задачи;
- 2) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, осознанное владение логическими действиями определения понятий, умения обобщения, установления аналогий;
- 3) устанавливать причинно-следственные связи
- 4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели;
- 5) планировать свое речевое и неречевое поведение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название темы, курса, раздела	Необходимое количество часов для ее изучения	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
Повторение	10	Практические задания
Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.	9	Контрольная работа 1
Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка	9	Практические задания Контрольная работа 2
Среда проживания	9	Практические задания Контрольная работа 3
Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе	9	Практические задания Контрольная работа 4
В мире животных	9	Практические задания Контрольная работа 5
Учимся, работаем, отдыхаем	9	Практические задания Контрольная работа 6
Времена года	9	Практические задания Контрольная работа 7
Праздники	9	Практические задания Контрольная работа 8
Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина)	9	Практические задания Контрольная работа 9
Каникулы и их проведение в различное время года	14	Практические задания Контрольная работа 10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Количе ство часов	Дата проведения		Приме чание
			план	факт	
Тема 1. Повторение (10ч.),					
1	Вводный урок.	1	Сентябрь 1 неделя		
2	Английский алфавит(I).	1	1 неделя		
3	Английский алфавит(II).	1	1 неделя		
4	Английский алфавит (III).	1	2 неделя		
5	Английский алфавит (IV).	1	2 неделя		
6	Числительные (1-10). Имена.	1	2 неделя		
7	Цвета.	1	3 неделя		
8	Глаголы места.	1	3 неделя		
9	Классно- урочные выражения.	1	3 неделя		
10	Контроль усвоения материала модуля. Работа с языковым портфолио. Работа с вводной страницей модуля 1.	1	4 неделя		
Модуль 1. Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.(9 ч.),					
11	Школа!	1	4 неделя		
12	Снова в школу!	1	4 неделя		
13	Любимые предметы .	1	Октябрь 1 неделя		
14	Культуроведение.	1	1 неделя		
15	Говорим о России:	1	1 неделя		

	школьная жизнь.				
16	Приветствия.	1	2неделя		
17	Правила совместной работы .	1	2неделя		
18	Обобщение лексики и грамматики 1 модуля. Работа с языковым портфолио Работа с вводной страницей модуля 2.	1	2неделя		
19	Школа. Контрольная работа №1 по теме «Глагол to be».	1	3неделя		
Модуль 2. Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. (9 ч.),					
20	Я из ...	1	3неделя		
21	Мои вещи.	1	3неделя		
22	Моя коллекция.	1	4неделя		
23	Сувениры из Великобритании.	1	4неделя		
24	Говорим о России: такие разные регионы. С.4.	1	4неделя		
25	Покупка сувениров (с.42).	1	5неделя		
26	Англоговорящие страны (с.43).	1	5неделя		
27	Обобщение лексики и грамматики 2 модуля. Работа с языковым портфолио Работа с вводной страницей модуля 3.	1	Ноябрь 1неделя		
28	О себе. Контрольная работа №2 по теме «Множественное число существительных».	1	1неделя		
Модуль 3. Среда проживания.(9ч.),					
29	Дома.	1	1неделя		
30	С новосельем!	1	2неделя		
31	Моя комната.	1	2неделя		
32	Типичный английский дом. Обучение чтению.	1	2неделя		

33	Говорим о России: разные дома. С. 5	1	3неделя		
34	Осмотр дома. Инсценирование диалогов (с.52)	1	3неделя		
35	Тадж Махал- жемчужина Индии (с.53)	1	3неделя		
36	Обобщение лексики и грамматики 3 модуля (с.54). Работа с языковым портфолио Работа с вводной страницей модуля 4.	1	4неделя		
37	Дома.Контрольная работа №3 по теме «Числительные».	1	4неделя		
Модуль 4. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. (9 ч.),					
38	Моя семья.	1	4неделя		
39	Кто есть кто?	1	Декабрь 1неделя		
40	Знаменитые люди.	1	1неделя		
41	Американские «телесемьи»	1	1неделя		
42	Говорим о России: увлечения С.6	1	2неделя		
43	Описание людей (с. 62).	1	2неделя		
44	Стихотворение о семье. (с.63).	1	2неделя		
45	Обобщение лексики и грамматики 4 модуля (с.64) . Работа с языковым портфолио .Работа с вводной страницей модуля 5.	1	3неделя		
46	Семья. Контрольная работа №4 по теме «Местоимения».	1	3неделя		
Модуль 5. В мире животных.(9 ч.),					
47	Удивительные создания.	1	3неделя		
48	В зоопарке.	1	4неделя		
49	Мой питомец.	1	4неделя		

50	Пушистые друзья.	1	4неделя		
51	Животные.	1	5неделя		
52	Говорим о России: бурые медведи. С.7	1	5неделя		
53	Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомых. С. 72, 73.	1	Январь 3неделя		
54	Обобщение лексики и грамматики 5 модуля (с.74). Работа с языковым портфолио. Работа с вводной страницей модуля 6.	1	3неделя		
55	Животные. Контрольная работа №5 по теме «Глаголы в Present Simple».	1	3неделя		
Модуль 6. Учимся, работаем, отдыхаем.(9ч.),					
56	Подъем!	1	4неделя		
57	На работе.	1	4неделя		
58	Выходные.	1	4неделя		
59	Биг Бен.	1	5неделя		
60	Говорим о России: Музыкант С. Болдачев С.8.	1	Февраль 1неделя		
61	Инсценирование диалогов. С. 82.	1	1неделя		
62	Проект: делаем солнечные часы. С. 83.	1	1неделя		
63	Обобщение лексики и грамматики 6 модуля (с.84). Работа с языковым портфолио. Работа с вводной страницей модуля 7.	1	2неделя		
64	Распорядок дня. Контрольная работа №6 по теме «Глаголы в PresentContinuous».	1	2неделя		
Модуль 7. Времена года.(9ч.),					
65	Год за годом	1	2неделя		
66	Одевайся правильно	1	3неделя		

67	Здорово!	1	3неделя		
68	Климат Аляски	1	3неделя		
69	Говорим о России: времена года. С.9	1	4неделя		
70	Покупка одежды. Инсценирование диалогов. С.92	1	4неделя		
71	Стихотворение о погоде. С.93	1	4неделя		
72	Обобщение лексики и грамматики 7 модуля (с.94). Работа с языковым портфолио .Работа с вводной страницей модуля 8.	1	Март 1неделя		
73	Времена года.Контрольная работа №7 по теме «Глаголы в PresentSimple и PresentContinuous».	1	1неделя		
Модуль 8. Праздники.(9ч.),					
74	Праздники.	1	1неделя		
75	Готовим сами!	1	2неделя		
76	У меня день рождения!	1	2неделя		
77	День благодарения.	1	2неделя		
78	Говорим о России: праздники и гулянья.	1	3неделя		
79	Заказ блюд в ресторане . С.102.	1	3неделя		
80	Правила безопасности на кухне. С.103	1	3неделя		
81	Обобщение лексики и грамматики 8 модуля (с.104). Работа с языковым портфолио. Работа с вводной страницей модуля 9.	1	Апрель 1неделя		
82	Праздники. Контрольная работа №8 по теме «Неопределенные местоимения».	1	1неделя		
Модуль 9. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина).(9ч.),					
83	За покупками	1	1неделя		

84	Давай пойдём...	1	2 неделя		
85	Не пропустите!	1	2 неделя		
86	Оживлённые места Лондона	1	2 неделя		
87	Говорим о России: музей игрушки. С.11	1	3 неделя		
88	Диалоги этикетного характера. С.112	1	3 неделя		
89	Британские монеты. Считаем покупки. С. 113.	1	3 неделя		
90	Обобщение лексики и грамматики 9 модуля (с.114). Работа с языковым портфолио. Работа с вводной страницей модуля 10.	1	4 неделя		
91	Покупки. Контрольная работа №9 по теме «Глаголы в Past Simple».	1	4 неделя		
Модуль 10. Каникулы и их проведение в различное время года(14 ч),					
92	Каникулы.	1	4 неделя		
93	Летние удовольствия.	1	5 неделя		
94	Просто записка..	1	Май 1 неделя		
95	Поехали!	1	1 неделя		
96	Говорим о России: летние лагеря. С.12.	1	1 неделя		
97	Диалоги этикетного характера. С. 122.	1	2 неделя		
98	Комикс о походе. С.123	1	2 неделя		
99	Обобщение лексики и грамматики 10 модуля (с.124). Работа с языковым портфолио.	1	2 неделя		
100	Каникулы. Контрольная работа №10 по теме «Глаголы в Future Simple».	1	3 неделя		
101	Защита проектов.	1	3 неделя		
102	Заключительный урок по курсу 5 класса	1	3 неделя		

103-105	Резервные уроки.	3	4неделя		
	ИТОГО:	105			

Лист корректировки рабочей программы

Учитель Калимуллина Л.Ф.

Предмет английский язык

Класс 5

2018-2019 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	факт		
