

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель
МО(кафедры)

Бадретдинова Т.Ф.

ФИО

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

Алиев Р. Жаматдинович

ФИО

« 20 » 08 2018г.

«Утверждаю»

Директор MAOY «Лицей
№ 46 »

Ильяс Еремша

ФИО

Приказ № 340 от
« 30 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык, 2 а, б, в, г, д

Разработала учитель первой категории
Нугманова Люзия Нурфаязовна

2018-2019

Уфа

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам. (2009г.),

2. Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.: «Просвещение», 2010 г

2. Учебный план общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №2 на 2013-2014 уч.год.

3. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2013 год., рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностраннй язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

– полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностраннй язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В программу внесены изменения в количество часов по изучаемым темам из резерва учебного времени для реализации авторских подходов, использования

разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует

образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Дикая и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Содержание учебного предмета

Вводный занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводные занятия	Знакомство с английскими звуками	7
Вводный модуль	Приветствие. Моя семья	4
1	Мой дом	11
2	Мой день рождения	11
3	Мои животные	11
4	Мои игрушки	11
5	Мои каникулы	15

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
Вводные занятия. Знакомство с английскими звуками (7ч)					
1	Введение. 1a Let's Go! Давайте приступим!	1	Сентябрь 1 неделя		
2	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)	1	1 неделя		
	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q)	1	2 неделя		
4	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z)	1	2 неделя		
5	Letter Blends! Буквосочетания sh и ch	1	3 неделя		
6	Letter Blends! Буквосочетания th и ph	1	3 неделя		
7	Big and Small! Английский алфавит! Заглавные и строчные!	1	4 неделя		
Вводный модуль. Приветствие. Моя семья (4ч)					
8	Hello! Привет! Знакомство с персонажами учебника	1	4 неделя		
9	Hello! Привет! Слушаем команды!	1	Октябрь 1 неделя		
10	My Family! Моя семья.	1	1 неделя		
11	My Family! Моя семья. Мои любимые цвета.	1	2 неделя		
Модуль 1. Мой дом (11ч)					
12	My Home. Мой дом	1	2 неделя		
13	My Home. Мой дом	1	3 неделя		
14	Where's Chuckles? Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1	3 неделя		
15	Where's Chuckles? Где же Чаклз?	1	4 неделя		
16	In the Bath! В Ванной.	1	4 неделя		

17	In the Bath! В ванной.	1	Ноябрь 1 неделя		
18	Portfolio. Fun at School. Портфолио/ Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1	1 неделя		
19	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	2 неделя		
20	Now I know. Теперь я знаю! Давай поиграем!	1	2 неделя		
21	Тест к модулю 1. (по теме Мой дом)	1	3 неделя		
22	Работа над ошибками	1	3 неделя		
Модуль 2. Мой день рождения (11ч)					
23	My Birthday! Мой день рождения! Ознакомлен ие с числительными от 1 до 10	1	4 неделя		
24	My Birthday! Мой день рождения!	1	4 неделя		
25	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1	Декабрь 1 неделя		
26	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1	1 неделя		
27	My Favourite Food! Моя любимая еда!	1	2 неделя		
28	My Favourite Food! Моя любимая еда! Формирование навыка чтения слов с буквой "с".	1	2 неделя		
29	Портфолио./Великобри тания в фокусе. Любимая еда.	1	3 неделя		
30	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	3 неделя		
31	Now I know! Теперь я знаю!	1	4 неделя		
32	Тест к модулю 2. (по теме Мой день	1	4 неделя		

	рождение!)				
Модуль 3. Мои животные (11ч)					
33	My Animals! Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения.	1	Январь 3 неделя		
34	My Animals! Мои животные! Развитие координации движений.	1	3 неделя		
35	I Can Jump! Я умею прыгать!	1	4 неделя		
36	I Can Jump! Я умею прыгать!	1	4 неделя		
37	At the Circus! В цирке!	1	Февраль 1 неделя		
38	At the Circus! В цирке!	1	1 неделя		
39	Портфолио/ Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1	2 неделя		
40	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	2 неделя		
41	Now I know! Теперь я знаю!	1	3 неделя		
42	Тест к модулю 3. (по теме Мои животные)	1	3 неделя		
43	Работа над ошибками	1	4 неделя		
Модуль 4. Мои игрушки (11ч)					
44	My Toys! Мои игрушки! Предлоги места.	1	4 неделя		
45	My Toys! Мои игрушки!	1	Март 1 неделя		
46	She’s got blue eyes! У неё голубые глаза!	1	1 неделя		
47	She’s got blue eyes! У неё голубые глаза!	1	2 неделя		
48	Teddy’s Wonderful! Замечательный медвежонок!	1	2 неделя		
49	Teddy’s Wonderful! Замечательный медвежонок!	1	3 неделя		

50	Портфолио Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1	3 неделя		
51	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	4 неделя		
52	Now I know! Теперь я знаю...	1	4 неделя		
53	Тест к модулю 4. (по теме Мои игрушки.)	1	Апрель 1 неделя		
54	Работа над ошибками	1	1 неделя		
Модуль 5. Мои Каникулы (13ч)					
55	My Holidays! Мои каникулы!	1	2 неделя		
56	My Holidays! Мои каникулы!	1	2 неделя		
57	It's windy! Ветрено! (Погода и одежда)	1	3 неделя		
58	It's windy! Ветрено! Погода и одежда.	1	3 неделя		
59	A Magic island! Волшебный остров!	1	4 неделя		
60	Портфолио. Занимательное в школе.	1	4 неделя		
61	Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	1	Май 1 неделя		
62	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	1 неделя		
63	Now I know! Теперь я знаю!	1	2 неделя		
64	Тест к модулю 5 (по теме Мои каникулы)	1	2 неделя		
65	Работа над ошибками	1	3 неделя		
66	Выходная административная к/р	1	3 неделя		
67	Работа над ошибками	1	4 неделя		
68	Урок чтения Show time	1	4 неделя		
69	Резервный урок	1	5 неделя		

70	Резервный урок	1	5 неделя		
ИТОГО:		70			
		часов			

Лист корректировки рабочей программы
Предмет английский язык
Класс 2
Учитель Калимуллина Л.Ф.

2018-2019 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		