

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель
МО(кафедры)

Ирина Т.Ф. Бадретдинова

ФИО

Протокол № 1 от
«30» 08 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

А.Х. Акматагулов

ФИО

«20» 08 2018г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей
№ 46»

Т.А. Ерёмкина

ФИО

Приказ № 390 от
«30» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык, 6 а,б,в,г

Разработала учитель первой категории
Кулакова Анастасия Сергеевна

2018-2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программе МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.;
- Положения о рабочей программе МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.;
- Учебно - методического комплекта:

1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. - М. : Просвещение, 2014.

2. Английский язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений с прил. На электрон. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

3. Английский язык. книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

4. Английский язык. 6 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

5. Английский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

На уроках проводится работа с одаренными детьми (дифференциация и индивидуализация в обучении);

- разноуровневые задания (обучающие и контролирующие);
- обучение самостоятельной работе (работа самостоятельно с учебником, с дополнительной литературой);
- развивающие упражнения, в том числе олимпиадные задания;
- творческие задания.

Согласно учебному плану лица на 2018-2019 год, на изучения английского языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В предметных результатах учащийся научится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структур простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

В говорении учащийся научится:

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

В аудировании учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении учащийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме учащийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;

- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
 - осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- 1) ставить новые учебные познавательные задачи;
- 2) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи осознанное владение логическими действиями определения понятий, умения обобщения, установления аналогий;
- 3) устанавливать причинно-следственные связи
- 4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели;
- 5) планировать свое речевое и неречевое поведение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название темы, курса, раздела	Необходимое количество часов для ее изучения	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
Кто есть кто?	11	Практические задания Контрольная работа 1
Вот и мы	10	Практические задания Контрольная работа 2
Поехали	10	Практические задания Контрольная работа 3
День за днем	10	Практические задания Контрольная работа 4
Праздники	10	Практические задания Контрольная работа 5
На досуге	10	Практические задания Контрольная работа 6
Вчера, сегодня, завтра	10	Практические задания Контрольная работа 7
Правила и инструкции	10	Практические задания Контрольная работа 8
Еда и прохладительные напитки	10	Практические задания Контрольная работа 9
Каникулы	14	Практические задания Контрольная работа 10

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечан ие
			план	факт	
Модуль 1. Кто есть кто?(11ч.),					
1	Вводный урок. Обзорное повторение.	1	Сентябрь 1 неделя		
2	Члены семьи. Притяжательные местоимения.	1	1 неделя		
3	Кто ты? Диалог – расспрос.	1	1 неделя		
4	Моя страна. Поисковое, изучающее чтение.	1	2 неделя		
5	Великобритания. Краткие сведения.	1	2 неделя		
6	Семьи в России. Изучающее чтение.	1	2 неделя		
7	Знакомство, приветствие. Речевые клише.	1	3 неделя		
8	Межпредметные связи: англ.яз.и география. Планета Земля.	1	3 неделя		
9	Самокоррекция, рефлексия по материалу 1 модуля.	1	3 неделя		
10	Контроль усвоения материала 1 модуля.	1	4 неделя		
11	Обобщающий урок «Кто есть кто?». Защита проектов.	1	4 неделя		
Модуль 2. Вот и мы!(10ч.),					
1	Время радости. Приглашение на праздник. Активная лексика.	1	4 неделя		
2	У меня дома. Введение лексики. Предлоги места.	1	Октябрь 1 неделя		
3	По соседству. Мой микрорайон. Аудирование, описание.	1	1 неделя		
4	Знаменитые улицы. Поисковое чтение.	1	1 неделя		
5	Заявка на ремонт. Диалог- побуждение к действию.	1	2 неделя		

6	Дачи. Изучающее чтение, описание дачи.	1	2неделя		
7	Межпредметные связи: англ.яз.и математика. Графическая работа.	1	2неделя		
8	Самоконтроль, подготовка к тесту.	1	3неделя		
9	Контроль усвоения материала 2 модуля.	1	3неделя		
10	Обобщающий урок «Вот и мы!».Защита проектов.	1	3неделя		
Модуль 3. Поехали!(10ч.),					
1	Безопасность на дорогах. Введение и активизация лексики.	1	4неделя		
2	В движении. Глагол «can» в значении способности, разрешения.	1	4неделя		
3	С ветерком. Чтение: М.Шумахер.	1	4неделя		
4	Виды транспорта в Лондоне. Поисковое чтение.	1	Ноябрь 1неделя		
5	Метро в России. Изучающее чтение.	1	1неделя		
6	Диалоги этикетного характера «Как пройти?»	1	1неделя		
7	Межпредметные связи: англ.яз.и дизайн. Поисковое чтение.	1	2неделя		
8	Самоконтроль, подготовка к тесту.	1	2неделя		
9	Контроль усвоения материала 3 модуля.	1	2неделя		
10	Обобщающий урок «Поехали!».Защита проектов.	1	3неделя		
Модуль 4. День за днем.(10ч.),					
1	Распорядок дня. Введение лексики.	1	3неделя		
2	Общие вопросы к «PresentSimple».	1	3неделя		
3	Мой любимый день. Заметка о любимом дне недели.	1	4неделя		
4	Жизнь подростков в Великобритании. Поисковое	1	4неделя		

	чтение.				
5	Жизнь подростков в России. Изучающее чтение.	1	4 неделя		
6	Диалоги этикетного характера: назначение и отмена встречи.	1	Декабрь 1 неделя		
7	Английский и математика. Вычерчиваем числа.	1	1 неделя		
8	Самокоррекция. Подготовка к тесту.	1	1 неделя		
9	Тест по материалу 4 модуля.	1	2 неделя		
10	Обобщающий урок «День за днем». Защита проектов.	1	2 неделя		
Модуль 5. Праздники.(10ч.),					
1	Время праздников. Настоящее длительное время.	1	2 неделя		
2	Отпразднуем! Настоящее длительное время (отриц. И вопросит. формы)	1	3 неделя		
3	Особые дни. Сообщение о национальном празднике.	1	3 неделя		
4	Шотландские игры. Изучающее чтение.	1	3 неделя		
5	Как заказать цветы? Диалоги.	1	4 неделя		
6	Англ.яз.и литература. В Зазеркалье. Развитие навыков чтения.	1	4 неделя		
7	Подготовка к тесту. Самоконтроль.	1	4 неделя		
8	Тест по материалу 5 модуля.	1	Январь 3 неделя		
9	Защита проектов.	1	3 неделя		
10	Обобщающий урок по теме «Праздники».	1	3 неделя		
Модуль 6. На досуге.(10ч),					
1	Свободное время. Сложно-подчиненное предложение.	1	4 неделя		
2	Игра! Сравнение: настоящее простое и настоящее длительное время.	1	4 неделя		
3	Скоротаем время! Настольная игра.	1	4 неделя		
4	Английские и американские настольные игры.	1	5 неделя		
5	Свободное время в России.	1	5 неделя		

	Изучающее чтение.				
6	Покупка подарков. Диалоги.	1	5неделя		
7	Кукольный театр. Тест-инструкция.	1	февраль 1неделя		
8	Подготовка к контрольной работе.	1	1неделя		
9	Контрольная работа по теме «Досуг».	1	1неделя		
10	Обобщающий урок по теме «На досуге». Защита проектов.	1	2неделя		
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.(10ч.),					
1	В прошлом. Прошедшее время правильных глаголов.	1	2неделя		
2	Прошедшее время неправильных глаголов.	1	2неделя		
3	Они были первыми. Активная лексика.	1	3неделя		
4	Стальной человек. Развитие навыков чтения.	1	3неделя		
5	Гордость России. Статья об А.С.Пушкине.	1	3неделя		
6	В бюро находок. Диалог-расспрос.	1	4неделя		
7	Английский язык и история. Игра в прошлое.	1	4неделя		
8	Подготовка к контрольной работе.	1	4неделя		
9	Контроль по теме «Прошедшее время».	1	Март 1неделя		
10	Обобщающий урок по теме «Вчера, сегодня, завтра». Защита проектов.	1	1неделя		
Модуль 8. Правила и инструкции.(10ч.),					
1	Таковы правила. Введение лексики.	1	1неделя		
2	А давай...? Диалог-побуждение к действию.	1	2неделя		
3	Домашние правила. Модальные глаголы.	1	2неделя		
4	Вершины мира. Развитие навыков чтения.	1	2неделя		
5	Московский зоопарк. Изучающее чтение.	1	3неделя		
6	Заказ театральных билетов.	1	3неделя		

	Ролевая игра.				
7	Часто ли в твоём микрорайоне? Анкета об экологии.	1	3неделя		
8	Подготовка к контрольной работе.	1	Апрель 1 неделя		
9	Контроль по теме «Правила и инструкции».	1	1неделя		
10	Обобщающий урок по теме «Правила и инструкции». Защита проектов.	1	1неделя		
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки.(10ч.),					
1	Еда и питье. Введение лексики.	1	2 неделя		
2	Что в меню? Заказ еды и напитков.	1	2неделя		
3	Давай готовить! Чтение: кулинарный рецепт.	1	2неделя		
4	Кафе в Великобритании. Чтение.	1	3неделя		
5	Грибы. Изучающее чтение.	1	3неделя		
6	Заказ стола в ресторане. Диалоги.	1	3неделя		
7	Кулинария. Здоровое питание.	1	4неделя		
8	Подготовка к контрольной работе.	1	4неделя		
9	Контрольная работа по теме «Еда».	1	4неделя		
10	Обобщающий урок по теме «Еда и прохладительные напитки». Защита проектов.	1	5неделя		
Модуль 10. Каникулы.(14ч.),					
1	Планы на каникулы. Активная лексика.	1	5неделя		
2	Какая погода? Прогноз погоды.	1	5неделя		
3	Выходные с удовольствием. Планы на выходные.	1	Май 2неделя		
4	В Эдинбурге на каникулы. Чтение.	1	2неделя		
5	Сочи – столица российских курортов.	1	2неделя		
6	Бронирование номера в отеле. Ролевая игра.	1	3неделя		
7	Пляжи и побережья. Чтение.	1	3неделя		
8	Подготовка к контрольной работе.	1	3неделя		

9	Контроль материалов 10 модуля.	1	4неделя		
10	Обобщающий урок по теме «Каникулы».	1	4неделя		
11	Работа над языковым портфолио.	1	4неделя		
12	Активизация грамматического материала.	1	5неделя		
13	Актуализация лексики.	1	5неделя		
14	Заключительный урок по курсу 6 класса	1	5неделя		
	ИТОГО:	105			

