

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры

*Иванов И.И. Богданович*

ФИО

Протокол № 1 от

« 10 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

*Алимов С.И. Азаматович*

ФИО

« 10 » 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №

46»

*Бердеев Р.А. Бердеевич*

ФИО

Приказ № 890 от

« 10 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Иностранный язык (английский)**

9 а, б, в

Разработала учитель первой категории  
Кудакова Анастасия Сергеевна

Уфа  
2018-2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
  - Основной образовательной программе МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.
  - Положения о рабочей программе лицея МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.
  - Учебно - методического комплекта:
    1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. Г. Ападьков. - М. : Просвещение, 2014.
    2. Английский язык. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил. На электрон. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2013 (Английский в фокусе).
    3. Английский язык.книга для учителя. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2013 (Английский в фокусе).
    4. Английский язык. 9 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).
    5. Английский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

На уроках проводится работа с одаренными детьми (дифференциация и индивидуализация в обучении);

- разноуровневые задания( обучающие и контролирующие);

- обучение самостоятельной работе (работа самостоятельно с учебником, с дополнительной литературой);
- развивающие упражнения, в том числе олимпиадные задания;
- творческие задания.

Согласно учебному плану лицея на 2018-2019 год, на изучение английского языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В предметных результатах учащийся научится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структур простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

*В говорении учащийся научится:*

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

*В аудировании учащийся получит возможность научиться:*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

*В чтении учащийся научится:*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

*В письме учащийся получит возможность научиться:*

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- делать выписки из текста.

### **Личностные результаты**

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;

- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

- осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты:**

Учащийся научится:

1) ставить новые учебные познавательные задачи;

2) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи осознанное владение логическими действиями определения понятий, умения обобщения, установления аналогий;

3) устанавливать причинно-следственные связи

4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели;

5) планировать свое речевое и неречевое поведение.

## Содержание учебного предмета

№	Содержание курса	Количество часов	
1	Праздники.	12	Проектные работы Контрольная работа Доклад
2	Жизнь в космосе и на Земле, в городе и селе.	12	Проектные работы Контрольная работа Сочинение
3	Увидеть это, чтобы поверить.	13	Проектные работы Контрольная работа Письмо
4	Технологии.	13	Проектные работы Контрольная работа Доклад
5	Искусство и литература.	14	Проектные работы Контрольная работа Доклад
6	Город и общественная жизнь.	15	Проектные работы Контрольная работа Сочинение
7	Безопасность	11	Проектные работы Контрольная работа Доклад
8	Преодоление трудностей.	12	Проектные работы Контрольная работа Письмо
ИТОГО:		102	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в неделю – 3 часа, в год – 102 часа

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата		Примечания
			План	Факт	
<b>Модуль 1. Праздники (12 ч.)</b>					
1	Праздники и традиции.	1ч.	Сентябрь 1 нед.		
2	Праздники и традиции.	1ч.	1нед.		
3	Предрассудки и суеверия.	1ч.	1нед.		
4	Виды настоящего времени.	1ч.	1нед.		
5	Виды настоящего времени.	1ч.	2нед.		
6	Говорение. Праздники и торжества.	1ч.	2нед.		
7	Письмо. Праздники в нашей стране.	1ч.	2нед.		
8	Способы словообразования. Фразовый глагол 'turn'	1ч.	3нед.		
9	Американский праздник "Pow-Wow".	1ч.	3нед.		
10	День Памяти.	1ч.	3нед.		
11	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 1.	1ч.	4нед.		
12	Лексико-грамматический контроль.	1ч.	4нед.		
<b>Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе. (12ч)</b>					
13	Жизнь в космосе.	1ч.	4нед.		
14	Жизнь в космосе.	1ч.	Октябрь 1нед.		
15	Семья. Идиомы.	1ч.	1нед.		
16	Неличные формы глагола.	1ч.	1нед.		
17	Инфинитив. Герундий.	1ч.	2нед.		
18	Город и село.	1ч.	2нед.		
19	Порядок прилагательных в предложении.	1ч.	2нед.		
20	Фразовый глагол «take». <b>Контроль чтения.</b>	1ч.	3нед.		
21	Дом премьер-министра. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	1ч.	3нед.		

22	<b>Контроль навыков говорения.</b>	1ч.	3нед.		
23	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 2.	1ч.	4нед.		
24	<b>Лексико-грамматический контроль.</b>	1ч.	4нед.		
<b>Модуль 3. Увидеть это, чтобы поверить. (13ч)</b>					
25	В поисках Неси. Чтение и лексика	1ч.	4нед.		
26	Виды прошедшего времени. Past tenses.	1ч.	<b>Ноябрь</b> 1нед.		
27	Виды прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений.	1ч.	1нед.		
28	Сны и кошмары.	1ч.	1нед.		
29	Иллюзии. Лексика и устная речь.	1ч.	2нед.		
30	Говорение. Описание картины.	1ч.	2нед.		
31	Рассказы. Письмо.	1ч.	2нед.		
32	Словообразование. Сложные прилагательные.	1ч.	3нед.		
33	Фразовый глагол 'come'.	1ч.	3нед.		
34	Знаменитый замок с приведениями в Британии.	1ч.	4нед.		
35	Искусство.	1ч.	4нед.		
36	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 3.	1ч.	4нед.		
37	<b>Лексико-грамматический контроль.</b>	1ч.	<b>Декабрь</b> 1нед.		
<b>Модуль 4. Технологии.(13 ч)</b>					
38	Современные технологии. Роботы.	1ч.	1нед.		
39	Компьютерные проблемы. Аудирование и устная речь.	1ч.	1нед.		
40	Способы выражения значения будущего времени.	1ч.	1нед.		
41	Условные придаточные предложения.	1ч.	2нед.		
42	Интернет.	1ч.	2нед.		
43	Лексика и устная речь. Идиомы.	1ч.	2нед.		
44	Стратегии написания эссе.	1ч.	3нед.		
45	Эссе.	1ч.	3нед.		

46	Фразовый глагол 'break'.	1ч.	3нед.		
47	ТВ передача. «Гаджет – шоу».	1ч.	4нед.		
48	Проблемы экологии.	1ч.	4нед.		
49	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 4.	1ч.	4нед.		
50	<b>Лексико-грамматический контроль.</b>	1ч.	4нед.		
<b>Модуль 5. Искусство и литература. (14ч.)</b>					
51	Чтение. Виды искусства.	1ч.	<b>Январь</b> 1н ед.		
52	Музыка. Аудирование и говорение.	1ч.	1нед.		
53	Классическая музыка. Степени сравнения прилагательных.	1ч.	2нед.		
54	Степени сравнения прилагательных. Контроль навыков аудирования	1ч.	2нед.		
55	Жанры кино. Выражения предпочтения.	1ч.	2нед.		
56	<b>Контроль навыков говорения.</b>	1ч.	3нед.		
57	Рецензия на книгу, фильм.	1ч.	3нед.		
58	<b>Контроль навыков письма.</b>	1ч.	3нед.		
59	Образование глаголов при помощи приставок. Фразовый глагол 'run'	1ч.	<b>Февраль</b> 1нед.		
60	Вильям Шекспир.	1ч.	1нед.		
61	<b>Контроль навыков чтения.</b>	1ч.	1нед.		
62	Литература.	1ч.	2нед.		
63	Закрепление грамматического материала модуля 5.	1ч.	2нед.		
64	<b>Лексико-грамматический контроль.</b>	1ч.	2нед.		
<b>Модуль 6. Город и общественная жизнь. (15ч.)</b>					
65	Чтение. Благотворительность.	1ч.	3нед.		
66	Уличное движение.	1ч.	3нед.		
67	Страдательный залог.	1ч.	3нед.		
68	Страдательный залог.	1ч.	4нед.		
69	Предложения казуативной формы.	1ч.	<b>Март</b> 1нед.		
70	Общественная работа. <b>Контроль</b>	1ч.	1нед.		



	<b>навыков говорения.</b>				
71	Возвратные местоимения.	1ч.	2нед.		
72	<b>Контроль навыков аудирования.</b>	1ч.	2нед.		
73	Электронное письмо. Описание поездки по достопримечательностям	1ч.	2нед.		
74	<b>Контроль навыков письма.</b>	1ч.	3нед.		
75	Фразовый глагол 'check'. Образование абстрактных существительных	1ч.	3нед.		
76	Сидней, Австралия. <b>Контроль навыков чтения.</b>	1ч.	3нед.		
77	Экологичный вид транспорта.	1ч.	4нед.		
78	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 6.	1ч.	4нед.		
79	Лексико-грамматический контроль	1ч.	4нед.		
<b>Модуль 7. Безопасность (11ч)</b>					
80	Чтение. Страхи и фобии. Идиомы.	1ч.	<b>Апрель</b> 1нед.		
81	Аудирование и говорение. Обращение к экстренным службам.	1ч.	1нед.		
82	Придаточные предложения условия.	1ч.	1нед.		
83	Придаточные предложения условия. Выражение желания.	1ч.	2нед.		
84	Привычки. Модальные глаголы.	1ч.	2нед.		
85	Сочинение «за и против».	1ч.	2нед.		
86	Фразовый глагол 'keep'	1ч.	3нед.		
87	Дикие животные США.	1ч.	3нед.		
88	Безопасность.	1ч.	3нед.		
89	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 7.	1ч.	4нед.		
90	<b>Лексико-грамматический контроль.</b>	1ч.	4нед.		
<b>Модуль 8. Преодоление трудностей. (12ч)</b>					
91	Чтение. Никогда не сдавайся!	1ч.	4нед.		
92	Идти на риск. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	1ч.	5нед.		
93	Выживание. Прямая и косвенная речь.	1ч.	<b>Май</b> 1нед.		
94	<b>Контроль навыков говорения.</b>	1ч.	1нед.		

95	Письмо – заявление.	1ч.	1нед.		
96	<b>Контроль навыков письма.</b>	1ч.	2нед.		
97	Фразовый глагол ‘carry’.	1ч.	2нед.		
98	Элен Келлер	1ч.	2нед.		
99	Всё об Антарктиде. <b>Контроль навыков чтения.</b>	1ч.	3нед.		
100	Закрепление лексико-грамматического материала модулей 1-8.	1ч.	3нед.		
101	Закрепление лексико-грамматического материала модулей 1-8.	1ч.	3нед.		
102	<b>Итоговый лексико-грамматический контроль</b>	1ч.	4нед.		
<b>ИТОГО</b>		102ч.			



--	--	--	--	--	--