

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «46» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено:
На заседании кафедры ОД
Н.С. Ахметова Н.С. Ахметова
Протокол № 1
от «30»08 2018г

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.С. Ахметова Н.С. Ахметова
«30» 08 2018г

Утверждаю:
Директор лицея
Г.А. Еремина Г.А. Еремина
Приказ № 390
от «30» 08 2018г



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ

«География» 9 класс

Разработала:
Учитель высшей категории
Гафарова Эльвира Миннихатовна

2018-2019 учебный год

Уфа

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263). За основу рабочей программы взята авторская программа Е. М. Домогацких для 9 класса: «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Русское слово, 2010. Федеральный базисный учебный план основного общего и среднего (полного) общего образования ориентирован на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Цель:

- сформировать у учащихся представление о размещении, развитии населения и хозяйства России.
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом

Задачи:

- формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии;
- развитие у школьников системного географического мышления;
- осознанное овладение жизненно-необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками;
- подготовка учащихся к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария;
- формирование умений анализировать, сравнивать информационный материал, делать выводы;
- развивать познавательную деятельность учащихся;
- формирование умений практического применения полученной информации;
- формирование умений работы с новым картографическим материалом;
- формирование умений решать проблемные ситуации;
- создание мотиваций для использования компьютерных технологий на уроке и при подготовке домашнего задания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии: ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
- Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:
- осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание предмета

Тема 1: Введение (1 час)

Тема 2: Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Тема 3: Население России (6 часов)

Тема 4: Хозяйство России (19 часов)

Тема 5: Экономические районы России (14 часов)

Тема 6: Страны ближнего Зарубежья (5 часов)

Тема 7: Республика Башкортостан (16 часов)

Календарно - тематическое планирование в 9 классе на 2017-2018 учебный год

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
Введение 1ч.		1			
1	Экономическая и социальная география.	1	06.09.2018		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России 7ч.		7			
2	Формирование территории России.	1	07.09.2018		
3	Экономико-географическое положение России. <u>Пр.раб.№1.</u> «Оценка экономико-географического положения России».	1	13.09.2018		
4	Административно-территориальное устройство России. <u>Пр.раб.№2.</u> Административно-территориальное устройство России.	1	14.09.2018		
5	Экономическое районирование территории России.	1	20.09.2018		
6	Природные условия России.	1	21.09.2018		
7	Природные ресурсы страны. <u>Пр. раб. №3.</u> «Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования».	1	27.09.2018		
8	Хозяйственная деятельность и изменения природной среды.	1	28.09.2018		
Население России (6 часов)		6			
9	Численность населения России.	1	04.10.2018		
10	Размещение населения России.	1	05.10.2018		
11	Миграция населения.	1	10.10.2018		
12	Форма расселения и урбанизация.	1	12.10.2018		
13	Этнический и религиозный состав населения. <u>Пр. раб.№4</u> «Религии народов России»	1	18.10.2018		
14	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	19.10.2018		
Хозяйство России 19ч.		19			
15	Национальная экономика.	1	25.10.2018		
16	Факторы размещения производства.	1	26.10.2018		
17	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1	01.11.2018		
18	ТЭК: угольная промышленность.	1	02.11.2018		
19	ТЭК: электроэнергетика.	1	08.11.2018		
20	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	09.11.2018		
21	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	15.11.2018		
22	Машиностроение.	1	16.11.2018		
23	Машиностроение, география машиностроения.	1	22.11.2018		
24	Химическая промышленность.	1	23.11.2018		
25	Лесная промышленность.	1	29.11.2018		
26	Сельское хозяйство: растениеводство.	1	30.11.2018		
27	Сельское хозяйство: животноводство.	1	06.12.2018		
28	Зональная специализация сельского	1	07.12.2018		

	хозяйства.				
29	Пищевая промышленность.	1	13.12.2018		
30	Легкая промышленность.	1	14.12.2018		
31	Транспорт России.	1	20.12.2018		
32	Транспорт России.	1	21.12.2018		
33	Нематериальная сфера хозяйства.	1	27.12.2018		
Экономические районы России 34ч.		34			
34	Европейский Север.	1	16.01.2018		
35	Европейский Север. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	17.01.2019		
36	Европейский Север. <u>Пр. раб. №5</u> Европейский Север.	1	24.01.2019		
37	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1	25.01.2019		
38	Европейский Северо-Запад. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	01.02.2019		
39	Европейский Северо-Запад. <u>Пр. раб. №6</u> Европейский Север	1	02.02.2019		
40	Центральная Россия. Общие сведения	1	08.02.2019		
41	Центральная Россия. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	09.02.2019		
42	Географические особенности областей Центрального района.	1	15.02.2019		
43	<u>Пр. раб. №7.</u> «Центральный экономический район.»	1	16.02.2019		
44	Европейский Юг. Общие сведения.	1	22.02.2019		
45	Европейский Юг. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	23.02.2019		
46	<u>Пр. раб. №8</u> Европейский Юг	1	01.03.2019		
47	Поволжье. Общие сведения.	1	02.03.2019		
48	Поволжье. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	07.03.2019		
49	<u>Пр. раб. №9.</u> Поволжский район	1	09.03.2019		
50	Урал. Общие сведения.	1	14.03.2019		
51	Урал. Население природные ресурсы и хозяйство. <u>Пр. раб. №10.</u> Уральский экономический район	1	15.03.2019		
52	Республика Башкортостан. Особенности географического положения, рельеф. <u>Пр. раб. №11.</u> «Особенности географического положения РБ»	1	21.03.2019		
53	Административно-территориальное деление РБ. Города РБ.	1	22.03.2019		
54	Население. Численность. Миграция населения	1	29.03.2019		
55	Национальный и религиозный состав населения.	1	30.03.2019		
56	Климат и агроклиматические ресурсы.	1	04.04.2019		
57	Промышленность РБ	1	05.04.2019		
58	Природопользование и экологические проблемы РБ.	1	11.04.2019		

59	Роль Башкортостана в экономике страны.	1	12.04.2019		
60	Западная Сибирь. Общие сведения.	1	19.04.2019		
61	Западная Сибирь. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	20.04.2019		
62	<u>Пр. раб.№12.</u> Западно-Сибирский район.	1	26.04.2019		
63	Восточная-Сибирь. Общие сведения.	1	02.05.2019		
64	Восточная-Сибирь. Население природные ресурсы и хозяйство.	1	03.05.2019		
65	<u>Пр. раб.№13.</u> Восточно-Сибирский район.	1	08.05.2019		
66	Дальний Восток. Общие сведения.	1	10.05.2019		
67	Дальний Восток. Население природные ресурсы и хозяйство. <u>Пр. раб.№14</u> Дальневосточный район.	1	16.05.2019		
68	<u>Урок обобщение</u>	1	18.05.2019		
Итого часов		68			

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя:

1. География. Население и хозяйство России. 9 кл.: учебник для ОУ/ под ред. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский- 10-е изд., ООО «Русское слово-учебник», 2014, 2017
2. Малиновская С.А. “География, 9 класс. Поурочные планы” Волгоград, изд. “Учитель”, 2011
3. Атлас. География России. Природа. 9 класс
4. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2009
5. Мультимедийная обучающая программа: География 6-10 классы, 2009.

Список литературы для обучающихся:

1. Географическая энциклопедия
2. Справочник необходимых познаний. – Пермь: Алгос-Пресс, 2010
3. Энциклопедия. Страны мира. – М.: Росмен, 2008
4. Энциклопедия. Азбука природы. – М.: Ридерз Дайджест, 2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии».
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28> раздел «География».
4. <http://www.school.edu.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал
5. <http://geo1september.ru/>
6. <http://www.rgo.ru/>
7. <http://www.gks.ru/>
8. <http://www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/index.html/>
9. <http://www.mineral.ru/>
10. <http://www.sci.aha.ru/>
11. <http://www.vokrugsveta.ru/>
12. <http://www.nauka.ru/>
13. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> - Президент России гражданам школьного возраста
14. <http://www.cfo-info.com/> - Новости центрального округа
15. <http://www.szfo.ru/> - Северо-Западный федеральный округ
16. <http://www.pfo.ru/> - Приволжский федеральный округ
17. <http://www.ufo.gof.ru/> - Южный федеральный округ
18. <http://www.uralfo.ru/> - Уральский. Дальневосточный федеральный округ
19. <http://www.sibfo.ru/> - Сибирский федеральный округ
20. <http://www.rzd.ru/> - Российские железные дороги
21. <http://www.gks.ru/wps/portal/> - Федеральная служба государственной статистики.
22. <http://www.pogoda.ru/> - Главный погодный сайт. Прогноз погоды.
23. <http://www.pogoda.ru.net/records.php/> - Погода и климат
24. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России

Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- 1) аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации,
- 2) компьютер,
- 3) мультимедиапроектор,
- 4) медиатека,
- 5) комплект географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География

Класс: 9А, 9Б, 9В

Учитель: Гафарова Эльвира Миниахматовна

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		