

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

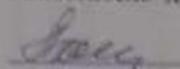
Руководитель МО(кафедры)

 /Бурмистрова Л.П./

Протокол №1 от 29.08.2018 г.

«Согласовано»

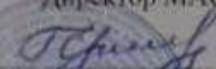
Заместитель директора по НМР

 /Ахметова Н.С. /

29.08.2018 г

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 46»

 /Еремина Г.А. /

Приказ № 390 от

30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По основам духовной нравственной культуры народов России 9 класс

Разработал(а) учитель высшей категории

Котова Олеся Асхатовна

2018-2019 учебный год

Уфа

Поурочное планирование по ОДНК НР в 9-х классах

(из расчета 17 часов)

Пояснительная записка

На основе различных источников и литературы, а также интернетресурсов в 9-м классе завершить изучение основ духовно-нравственной культуры народов России и Башкортостана. В 9-м классе углубленно и всесторонне изучаются следующие разделы:

Раздел 1. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества.

Раздел 2. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР.

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Население страны в послевоенные годы.

Раздел 5. Россия на рубеже веков.

К концу учебы учащиеся должны знать:

- факторы, повлиявшие на изменение духовного мира человека в течение всего XX и XXI;
- роль революционных потрясений, сложных международных и внутренних событий на духовный мир человека;
- как повлияла Первая мировая война на социальное, психологическое и моральное состояние людей;
- влияние гражданской войны в стране и в Башкирии на состояние людей;
- каким был духовный мир людей – строителей социализма;
- сущность и содержание культурной революции в условиях России и Башкортостана;
- каковы были духовные основы победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- вклад народов Башкирской АССР в общую победу в Великой Отечественной войне как основание гордости за историческое прошлое республики;
- каким был человек в послевоенное время. Причины таких качеств как энтузиазм, творчество, стремление к познанию, самосовершенствованию и самоотверженности в труде;
- каким является человек XXI века;
- роль и место России в мире и ее духовный вклад в развитие человечества и роль и место Башкортостана в духовной жизни России;
- влияние литературы, искусства, материальной и духовной культуры, религии на развитие духовности людей.

Учащиеся к концу учебы в 9-м классе и по завершению освоения курса должны уметь:

- писать сложные историко-культурологические сочинения по вопросам развития духовности народов России и Республики Башкортостан в XX и в начале XXI века;
- работать с любой информацией, связанной с развитием духовного мира людей;
- составлять различные таблицы, диаграммы, графики, показывающие динамику изменения духовности людей;
- вести конкретную и сложную исследовательскую работу по вопросам развития культуры и нравственности людей;
- определять причины и условия многонациональной дружбы, единства и сплоченности многонационального Башкортостана и России в целом.

Тематическое планирование по курсу ОДНК НР (9 класс)

№, тема	Кол-во час.	дата	Содержание образования	Планируемые результаты	Примечание
Раздел 1. На пороге нового века: динамика социального, экономического, политического и духовного развития общества					
1. Революции в России. Общественное движение в Уфимской губернии.	1.	03.09-08.09	Влияние революционных ситуаций на культуру человека начала XX века. Революции как феномен, их роль в резком изменении человека. Повышение его социальной, духовной и политической активности. Деятельность представителей русского и башкирского народов в области литературы, театрального искусства.	Знать каким был человек начала XX века. Уметь объяснять, пути влияния революций на внутренний мир человека. Составлять рассказы о деятелях культуры русского и башкирского народов.	
2. Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей.	1	17.09-22.09	Мощный подъём патриотических настроений. Динамика социального, психологического и морального состояния людей. Сторонники и противники войны.	Проанализировать, как отразилось затягивание военных действий на положение в обществе. Уметь давать оценку состоянию различных слоёв населения в годы Первой мировой войны.	
3. Серебряный век русской культуры и ее влияние на духовный мир человека	1	01.10-06.10	Серебряный век русской культуры конца XIX и начала XX вв. Новые идеи, образы, подходы, приёмы, возникшие в литературе, музыке, живописи, театре. Сущность и содержание духовной и материальной культуры, её значение для общества и людей. Соотношение войны и искусства. Причины побед и поражений российской армии.	Знать и понимать определение «серебряный век». Знать итог выдающихся достижений русской и башкирской культуры конца XIX и начала XX вв. Составлять рассказы об исторических личностях того времени.	
4. Гражданская война на территории Башкирии и ее особенности.	1	15.10-20.10	Население Башкирии в годы Гражданской войны. Плеяда замечательных башкирских поэтов и писателей. Национальное самосознание и его отражение в образовании, литературе, поэзии, изобразительном искусстве. Муса Муртазин и проявление его военного таланта в годы войны.	Знать этапы пробуждения народного творчества. Уметь составлять рассказы о выдающихся башкирских деятелях начала XX века.	
Раздел 2. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР.					
1. Индустриализация и коллективизация в условиях Башкирии.	1	06.11-10.11	Влияние индустриализации на духовный мир людей, проживающих в пределах Башкирии. Влияние коллективизации на людей и перелом их духовного сознания.	Знать какие события происходили в период индустриализации в области науки и культуры в Башкирии. Уметь давать характеристику происходившим явлениям и событиям. Знать о событиях, повлиявших на развитие духовной жизни крестьян.	

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны

1. Советский народ в годы Великой Отечественной войны	1	19.11-24.11	Духовная культура народов России в годы Великой Отечественной войны. Учёные, деятели литературы и искусства России в годы Великой Отечественной войны. Вклад народов России в развитие мировой духовной культуры.	Иметь представление о духовной культуре народов России в годы Великой Отечественной войны. Знать о достижениях россиян в области науки и искусства. Уметь составлять словесный портрет выдающихся деятелей науки и искусства в годы Великой Отечественной войны.	
2. Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики.	1	03.12-08.12	Вклад народов Башкортостана в общую победу над фашизмом. Влияние войны на духовный мир людей. Историческая память как проявление гордости за героическое прошлое.	Знать о вкладе Башкортостана в общую победу. Уметь осуществлять исследовательскую работу в этой области.	
3. Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности как проявление высокой культуры и духовности человека. А. Матросов и его бессмертный подвиг.	1	17.12-22.12	Единство и сплочённость народов России и Башкортостана в борьбе с общим врагом. Героические страницы защитников Отечества, выходцев Башкортостана. Отражение подвигов, мужества, героизма, самоотверженности в произведениях искусства.	Знать и уметь раскрывать проявление высокой культуры и духовности человека – участника Великой Отечественной войны.	
4. Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике. Боевой путь 16 (112) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии истребительского противотанкового артиллерийского полка им. С. Юлаева		14.01-19.01	Боевой путь 16 (112) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии истребительского противотанкового артиллерийского полка им. С. Юлаева. Мемориалы и музеи Республики Башкортостан.	Знать Героев Советского Союза 16 (112) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии. Вести исследовательскую работу по изучению героического прошлого своих земляков, участников Великой Отечественной войны.	
5. Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны.		28.01-02.02	Вклад населения Башкортостана в общую трудовую победу. Героические страницы из жизни детей военного времени. Влияние эвакуированного населения на общую и духовную культуру. Памятники труженикам тыла.	Знать и уметь раскрывать проявление высокой культуры и духовности человека – труженика тыла. Вести поисковую и исследовательскую работу в родном краю.	
Раздел 4. Население страны в послевоенные годы					
1. Население страны в послевоенные годы	1	11.02-16.02	Духовный подъём населения страны в послевоенные годы. Отражение праздничного настроения, символов Победы в произведениях искусства. Самоотверженный труд советских людей. Героические страницы из жизни советских людей в послевоенное время. Восстановление и	Знать духовные факторы, повлиявшие на победу. Уметь определять историческое и культурологическое значение Победы в войне как феномена. Знать о трудовых подвигах народов России и Башкортостана. Уметь извлекать информацию из различных источников о	

			сохранение памятников культуры на территории России и Башкортостана.	трудовых подвигах советских в послевоенное время (на примере своих земляков)	
Раздел 5. Россия на рубеже веков					
1.Россия вчера и сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея.	1	26.02-02.03	Влияние политических событий на внутренний мир людей в конце XX и начале XXI веков. Сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея. Психологическое состояние человека на стыке веков (чаяния, пессимизм, оптимизм и т.д.). Башкортостана.	Знать и раскрывать значение происходивших событий на внутренний мир людей в конце XX и начале XXI веков. Уметь анализировать и давать оценочные суждения происходившим переменам.	
2.Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека.	1	11.03-16.03	Культурное наследие моей страны и малой Родины. Вклад населения района, города, села, моей семьи в дело сохранения культурного наследия.	Знать культурные объекты своей страны и малой родины. Уметь определять основные направления по сохранению и преумножению духовных ценностей.	
3.Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека.	1	01.04-06.04	Влияние Интернета и СМИ на духовный мир человека. Расширение кругозора и познания нового посредством использования и применения современных средств массовой информации в жизни человека XXI века.	Знать и понимать важность сохранения духовной культуры народов России и Башкортостана. Иметь представление о негативном влиянии средств массовой информации на духовный мир человека. Уметь осуществлять исследовательскую работу в этой области.	
4.Башкортостан – моя малая Родина. Роль и место Башкортостана в Российской Федерации.	1	15.04-20.04	Что такое этикет. Правила хорошего тона. Правила поведения в школе, музее, театре, транспорте. Башкортостан – первая автономная республика в Российской Федерации. Её роль и место в России. Многосторонний и богатый духовный потенциал Башкортостана. Дружба, сплочённость и единство народов Башкортостан как основа	Знать правила хорошего тона. Уметь использовать этикет в различных жизненных ситуациях. Знать основные этапы развития, роль и место Башкортостана в духовном мире России. Уметь определять основные узловые моменты, вызывающие гордость за родной Башкортостан. Уметь высказывать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения по проблемам духовности.	
5.Россия как государство, Евразийское пространство и локальная цивилизация. Роль и место России в мире	1	29.04-30.04	Россия как государство, его роль и место в мире. Его духовный вклад в развитие народов планеты. Россия как Евразийское пространство – звено между Востоком и Западом. Россия – локальная цивилизация как многонациональная и многоконфессиональная держава. Роль России в мире и его влияние на мировую художественную культуру. Выдающиеся деятели в области науки, искусства и культуры	Знать основные этапы развития России как государства, как Евразийского пространства и локальной цивилизации. Уметь обосновывать и аргументировать особую роль России и раскрывать его влияние на духовный мир людей. Знать историю достижений многонациональной российской культуры. Уметь определять её роль и значение для конкретного человека.	
6.Итоговый урок по курсу		13.05-18.05	Российская многонациональная культура. Духовный рост людей на различных этапах развития общества. Динамика роста человека и его духовного мира. Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Вклад народов России и Башкортостана в дело сохранения историко-	Знать духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Осознавать себя гражданином России и Башкортостана на основе принятия общих национальных нравственных ценностей. Уметь осуществлять духовную, культурную и	

			культурного наследия. Творчество как залог успешного развития человека.	социальную преемственность поколений.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

Пояснительная записка

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республике Башкортостан, уважения и бережное отношение к историко-культурному наследию.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение предметных результатов его освоения.

К таким задачам относятся:

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- развитие способностей к работе с информацией, полученной из различных источников, в том числе на уроках и во внеурочное время;
- расширение культурологического кругозора обучающихся;
- формирование умений воспринимать мир не только рационально, но и образно.

На основе имеющейся литературы и источников, а также интернетресурсов в 8-м классе изучается динамика изменения культуры, нравственности и в целом духовности народов России в XIX веке при особом внимании к событиям, явлениям и процессам, происходившим в регионе в то время. Курс разделен на три равновеликих по содержанию раздела. Они выглядят так:

1. Народы России первой четверти XIX века
2. Россия в 1825-1855 гг.
3. Российской народ в ходе и после буржуазных реформ

По завершению учебы в 8-м классе учащиеся должны знать:

- 1) факторы, повлиявшие на духовный мир человека;
- 2) человек XIX века – каким он был, его духовный мир и отличие от людей предыдущих эпох;
- 3) причины массового героизма во время Отечественной войны 1812 года как проявление высокой духовности;
- 4) влияние капиталистических отношений на внутренний мир человека;
- 5) влияние поэзии, музыки, фольклора, литературы, религии Башкирии на духовный мир человека;
- 6) причины социального расслоения народов Башкирии, развитие хозяйственного комплекса и их влияние на развитие человека;
- 7) условия и причины развития общественного движения в России и Уфимской губернии и их влияние на самосознание людей и духовную сферу.

К концу учебного процесса в 8-м классе учащиеся должны уметь:

- участвовать в осуществлении сложных проектов, связанных с динамикой развития духовности в обществе;
- вести самостоятельно исследовательскую работу;
- сопоставлять различные точки зрения по вопросам духовного развития страны и Уфимской губернии;
- извлекать из множества источников и литературы нужную информацию, связанную с вопросами развития нравственности, культуры и духовности в целом периода XIX века;
- участвовать в дискуссиях и спорах;
- выработать свою точку зрения, делать соответствующие выводы и умозаключения по изучаемым вопросам.

Тематическое планирование по курсу ОДНК НР 8 класс

№ темы	Количество во часов	Дата	Содержания образования	Планируемые результаты	Примечание
Раздел 1. Народы России первой четверти XIX века-					
1.Внутренняя политика Александра I	1	03.09-08.09	Портрет Александра I. Органы государственного управления, их деятельность и влияние на духовное состояние масс. Государственные деятели- М.М, Сперанский, А.А. Аракчеев.	Знать, общие направления внутренней политики государства и их влияние на социокультурное развитие населения. Знать виды, направления и причины либеральных движений в обществе и их влияние на население страны Уметь анализировать социальных аспектов проводимых реформ.	
2.Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как духовное состояние населения страны и фактор победы России над Францией.	1	17.09-22.09	Вторжение Франции в пределы страны как угроза и как фактор мобилизации и патриотического подъема населения. Использование иррегулярного Башкиро-мещеряцкого войска в войнах России: в боях с наполеоновской армией в 1805-1807 гг., и в Отечественной войне 1812 г.	Знать сущность понятия героизма, подвигов, самоотверженного труда населения. Уметь извлекать нужную информацию из литературы, живописи, кинофильмов, народного творческого о примерах мужества и героизма воинов России и уроженцев Башкортостана. Дать оценку храбрости и мужества майора Тимерова, прапорщика Мунасыпова и хорунжего Ибрагимова.	
3..Великие имена Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай Д'Толли, Давыдов Д.И., и др. Их роль в формировании патриотизма в обществе.	1	01.10-06.10	Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай Д'Толли, Давыдов Д.И., Кахым туре и их роль в формировании патриотизма в обществе.	Знать биографию и военную деятельность великих полководцев. Уметь гордиться российской и региональной историей военной славы.	
4.Вклад населения Башкирии в общую Победу в Отечественной войне 1812 года.	1	15.10-20.10	Формирование башкирских, мишарских и других полков. Сбор добровольных взносов и пожертвований, сил и средств в пользу русской армии. Вооружение,	Знать причины активного участия и проявления мужества, героизма, подвигов уроженцев Башкортостана в военных действиях	

			снабжение и обмундирование национальных полков.	Уметь вести исследовательскую и проектную работу; составлять схему боевых действий национальных воинских формирований.	
5.Бородинское сражение как исторический феномен. Его значение для формирования у населения гордости за историческое прошлое страны.	1	06.11-10.11	Бородинское сражение как исторический феномен, как воинской чести и доблести.	Знать ход боевых действий в ходе Бородинского сражения, примеры подвигов и героизма российских воинов. Уметь вести исследовательскую и проектную работу; составлять схему боевых действий национальных воинских формирований.	
6.Участие полков из Башкирии в заграничных походах в 1813-1814 гг. Башкиры, русские казаки, представители других национальностей края в заграничных походах России. Их мужество и героизм.	1	19.11-24.11	Участие башкирских и других полков в заграничных походах 1813 и 1814 гг. Башкирские и казачьи полки в военных действиях в первой четверти XIX в. Современники о башкирских воинах.	Знать причины, основные события, историческое значение войны 1812 года. Отечественная война в памяти народа Уметь анализировать духовный мир воинов башкирцев; примеры их героизма, дружбы, взаимовыручки, землячества в в ходе боевых действий. правильно и грамотно формулировать и оценивать на основании документов причины, основные события и итоги войны.	
Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг.					
1 Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей.	1	03.12-08.12	Развитие горнозаводской промышленности. Горнозаводские округа как хозяйственно-территориальный комплекс. Преобладание вотчинных заводов на Южном Урале. Начало производства стали на заводах Златоустовского горного округа. Использование вольнонаемного труда в золотодобывающей промышленности края. Развитие обрабатывающей промышленности: винокуренные, суконные, кожевенные, лесообрабатывающие предприятия. Промысловые занятия.	Уметь объяснять, какие ценности стали преобладать в индустриальном обществе.	

2.Введение кантонной системы в Башкирии, ее значение. Влияние национальной политики Николая I на социально-экономическое и духовное положение народов Южного Урала.	1	17.12-22.12	Перевод населения кантонов в военное сословие. Регламентация жизни кантонных поселян. Иерархия кантонной администрации. Духовное состояние общества.	Знать причины введения кантонной системы управления в крае. Уметь объяснять отражение кантонной системы на устроениях людей.	
3.Университеты – центры образования и духовности. Достижения в области культуры. Вклад народов России в мировую культуру.	1	14.01-19.01	Открытие в Петербурге горного училища. Устав 1789 г. о народных училищах. Открытие училищ в Уфе, Оренбурге, Мензелинске, Челябинске. Открытие высших учебных заведений в Башкирии. Рост количества учебных заведений. Оренбургская и Уфимская губерния в составе Казанского учебного округа (до 1875 г.).	Знать деятельность учебных заведений. Уметь показать роль центров образования в повышении образования и духовности населения страны.	
4.Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первой половине XIX века.	1	28.01-02.02	<p>Просвещение в XIX в. Сословный характер образования, влияние религии на образование. Мектебы и медресе – мусульманские учебные заведения для башкирских и татарских детей. Система обучения в мусульманских школах. Первые русские учебные заведения XVIII в. Оренбург как важнейший центр просвещения края с середины XVIII в. Открытие государственных школ для нерусских народностей (XVIII в).</p> <p>Культурно-просветительные учреждения в крае: открытие публичной библиотеки (1836 г.), библиотеки при канцелярии Оренбургского генерал-губернатора, первого краеведческого музея в Оренбурге (1831 г.)</p>	Знать важнейшие достижения просвещения и печати, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь определять роль и значение просвещения и печати на социокультурное развитие общества	
5.Литературные течения: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм и их влияние на духовный мир человека.	1	11.02-16.02	Литература народов Башкортостана и их направления.	Знать, основные литературные течения, авторов художественных произведений, оказавшие влияние на развитие литературы и духовный мир человека. Уметь определять значение литературы на	

				духовный мир и общее развитие людей.	
6.Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века.	1	26.02-02.03	.Основные тенденции направления развития поэзии, музыки и фольклора в Башкирии в первой половине XIX века.	Знать, исторические личности, оказавшие влияние на развитие литературы и искусства Башкирии. Уметь определять значение литературы и искусство на духовный мир и общее развитие людей.	
Раздел 3. Российской народ в ходе и после буржуазных реформ					
1.Особенности развития Уфимской губернии во второй половине XIX века.	1	11.03-16.03	Административная политика правительства во второй половине XIX - нач. XX в. Административная реформа 1865 г. о разделении Оренбургской губернии на Уфимскую и Оренбургскую. Состав Уфимской и Оренбургской губерний губернии. Общинно-волостная администрация.	Знать административно-территориальное и социально-экономическое развитие Уфимской губернии во второй половине XIX века. Уметь работать со статистическими данными.	
2.Основные показатели первой Всероссийской переписи населения. Башкирия как многонациональный регион России. Национальное движение в регионе.	1	01.04-06.04	Общие сведения о результатах переписей, их значение для понимания структуры и состава населения. Тенденции, связанные с ростом национального движения и самосознанием людей.	Знать факторы, повлиявшие на формирование состава населения страны и края. Уметь анализировать статистические показатели переписей населения.	
3.Развитие науки, техники, архитектуры, живописи и географии. Рассвет русской литературы в стране.	1	15.04-20.04	Состояние науки техники, архитектуры, живописи и географии Башкортостана.	Знать причины ускорения развития наук. Уметь описывать выдающихся представителей и достижения науки, техники, архитектуры, живописи и географии.	
4.Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии.	1	29.04-30.04 13.05-18.05	Просвещение. Светское и конфессиональное образование. Кадимизм и джадидизм, их социальная и политическая программы. Башкирские просветители. Краеведческие организации. Уфимский губернский музей, Уфимский губернский статистический комитет, Оренбургский отдел Русского географического общества,. Русская литература о Башкортостане. Печать.	Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь использовать достижения в области науки культуры в жизни	

			<p><i>Научное изучение края</i></p> <p>Музыкальная и театральная культура.</p>		
5.Итоговый урок по разделу.	1	27.05-31.05	Научно-исследовательская и проектная работа.	<p>Знать Общие тенденции общественно-политического, социально-экономического и культурного развития страны и Башкирии в первой четверти XIX в</p> <p>Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	

