

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО

*И. И. Ю. Павлова*  
Протокол № 1  
«29» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

*В. В. В.*  
«29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей № 46»

*Г. А. Ерёмкина*  
Г. А. Ерёмкина

Приказ № 390

*«29» августа* 2018 г.



Рабочая программа

по технологии

класс 8 а, 8 б, 8 в

(изучение предмета на базовом уровне)

на 2018 - 2019 учебный год

(Рабочая программа составлена на основе  
примерной программы учебного предмета технология,  
учебного плана МАОУ «Лицей № 46»,  
с учетом целей и задач ОП НОО (ОП ООО))

Ф.И.О. разработчика программы

Павлова Людмила Юрьевна

Должность

учитель технологии

высшей категории

Уфа, 2018

**Пояснительная записка  
к тематическому плану  
8 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» («Обслуживающий труд») для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, программы по технологии 5-8 классы автор А.О. Кожина: М. «Дрофа», 2012г.

**Программа адресована** 8 классам обучающихся МАОУ «Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на этапе полного среднего образования из расчета одного учебного часа в неделю в 8 классах и составлена на основе Федерального базисного плана для обучающихся 8 классов **общеобразовательных учреждений** Российской Федерации и отводит 35 часов в год, а также примерной программы к УМК О.А. Кожиной «Технология. Технологии ведения дома» 5-8 кл.; учебной программы по технологии для общеобразовательных учреждений. Разработка рабочей программы обусловлена необходимостью согласовать существующие примерные программы по технологии с учебно-методическим пособием.

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространённые технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты**

*В познавательной сфере:*

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 19) расчет себестоимости продукта труда.

*В мотивационной сфере:*

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления;
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы и др.;
- 17) применение методов художественного проектирования одежды;
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 19) соблюдение правил этикета.

*В коммуникативной сфере:*

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

*В физической сфере:*

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

**Содержание учебной дисциплины «Технология» (обслуживающий труд),  
классы: 8 а, 8 б, 8 в**

	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиенические требования	1
2	Электротехнические работы (1 час)	
	Электротехнические устройства	1
3	Кулинария (5 ч)	
	Физиология питания	1
	Блюда из птицы	1

	Блюда национальной кухни	1	
	Сервировка стола	1	
	Заготовка продуктов. Упаковка продуктов	1	
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (7 ч)		
	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	2	
	Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом	5	
	Рукоделие (9 часов)		
	Вязание на спицах	7	
	Валяние	2	
5	Технология ведения дома (4 часа)		
	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	3	
	Ремонт помещений	1	
6	Современное производство и профессиональное образование (4 часов)		
	Сферы производства и разделение труда	4	
7	Творческие проекты	3	
8	Резервное время	1	
	Итого		35

### Календарно-тематическое планирование

**2018 - 19 учебный год**

**Классы: 8 а, 8 б, 8 в**

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тема раздела, урока	Примечания
<b>1 четверть</b>				
1.	1-79.09	8а	Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж по ОТ, правилам поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиеническим требованиям	
		8б		
		8в		
<i>Электротехнические работы (1 час)</i>				
2.	10-16.09	8а	Электротехнические устройства	
		8б		
		8в		
<b>Кулинария (5 ч)</b>				
<i>Физиология питания (1 ч)</i>				
3.	17-23.09	8а	Физиология питания. Расчет калорийности блюд	
		8б		
		8в		
<i>Блюда из птицы (1 ч)</i>				
4.	24.09-30.09	8а	Блюда из птицы	
		8б		



		8в		
<b>Блюда национальной кухни (1 ч)</b>				
5.	1-7.10	8а	Башкирская национальная кухня	
		8б		
		8в		
<b>Сервировка стола (1 ч)</b>				
6.	8-14.10	8а	Сервировка стола к обеду	
		8б		
		8в		
<b>Заготовка продуктов. Упаковка продуктов (1 ч)</b>				
7.	15-21.10	8а	Консервирование плодов и ягод. Упаковка пищевых продуктов и товаров	
		8б		
		8в		
<b>Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности (1 ч)</b>				
8.	22-28.10	8а	Творческий проект «Сервировка праздничного стола»	
		8б		
		8в		
<b>2 четверть</b>				
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (7 ч)</b>				
<b>Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом (2 ч)</b>				
9.	3-11.11	8а	История костюма. Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом	
		8б		
		8в		
10.	12-18.11	8а	Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	
		8б		
		8в		
<b>Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом (5 ч)</b>				
11.	19-25.11	8а	Раскрой изделия и дублирование деталей	
		8б		
		8в		
12.	26.11-2.12	8а	Обработка полочек и спинки в изделии	
		8б		
		8в		
13.	3-9.12	8а	Обработка рукава	
		8б		
		8в		
14.	10-16.12	8а	Сборка изделия	
		8б		
		8в		
15.	17-23.12	8а	Окончательная отделка и ВТО изделия	
		8б		
		8в		
<b>Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности (1 ч)</b>				
16.	24-31.12	8а	Творческое проектирование. Дизайн-проект костюма	
		8б		
		8в		
<b>3 четверть</b>				
<b>Рукоделие (9 часов)</b>				
<b>Вязание на спицах (7 ч)</b>				
17.	14-20.01	8а	Повторный инструктаж по ТБ.	

		8б	Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания. ТБ при вязании на спицах. Набор петель на спицы	
		8в		
18.	21-27.01	8а	Набор петель на спицы. Лицевые петли	
		8б		
		8в		
19.	28.01-3.02	8а	Изнаночные петли. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями	
		8б		
		8в		
20.	4-10.02	8а	Технология выполнения простых петель различными способами	
		8б		
		8в		
21.	11-17.02	8а	Убавление и прибавление петель	
		8б		
		8в		
22.	18-24.02	8а	Технология выполнения вязаных изделий.	
		8б		
		8в		
23.	25.02-3.03	8а	Создание компьютерных схем для вязания	
		8б		
		8в		
<b>Валяние (2 ч)</b>				
24.	4-10.03	8а	История валяния. Основные виды валяния. Техника безопасности при валянии	
		8б		
		8в		
25.	11-17.03	8а	Технология выполнения валяния	
		8б		
		8в		
<b>Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности (1 ч)</b>				
26.	18-24.03	8а	Творческий проект «Изготовление сувенира»	
		8б		
		8в		
<b>4 четверть</b>				
<b>Технология ведения дома (4 часа)</b>				
<b>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (3 ч)</b>				
27.	1-7.04	8а	Семейное хозяйство	
		8б		
		8в		
28.	8-14.04	8а	Бюджет семьи. Планирование расходов	
		8б		
		8в		
29.	15-21.04	8а	Как правильно распорядиться свободными средствами	
		8б		
		8в		
<b>Ремонт помещений (1 ч)</b>				
30.	22-28.04	8а	Ремонт помещений. Виды ремонтов	
		8б		
		8в		
<b>Современное производство и профессиональное образование (4 часов)</b>				

Сферы производства и разделение труда (4 ч)				
31.	29.04-5.05	8а	Основы выбора профессии	
		8б		
		8в		
32.	6-12.05	8а	Классификация профессий	
		8б		
		8в		
33.	13-19.05	8а	Требования к качествам личности при выборе профессии	
		8б		
		8в		
34.	20-26.05	8а	Профессиональная пригодность.	
		8б		
		8в		
35.	27-31.05	8а	Резерв	
		8б		
		8в		
Итого 35 часов				