

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры

Бадрутдинов Юр

ФИО

Протокол № 1 от

«30» 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

А.А. Калимуллина

ФИО

«30» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №

46»

ФИО

Приказ № 390 от

«30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский)

8 а, в

Разработала учитель высшей категории
Калимуллина Лиля Фанилевна

2018-2019

Уфа

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
 - Основной образовательной программе МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.
 - Положения о рабочей программе лицея МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.
 - Учебно - методического комплекта:
 1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. - М. : Просвещение, 2014.
 2. Английский язык. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил. На электрон. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2013 (Английский в фокусе).
 3. Английский язык. книга для учителя. 8 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2013 (Английский в фокусе).
 4. Английский язык. 8 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).
 5. Английский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

На уроках проводится работа с одаренными детьми (дифференциация и индивидуализация в обучении);

- разноуровневые задания(обучающие и контролирующие);
- обучение самостоятельной работе (работа самостоятельно с учебником, с дополнительной литературой);
- развивающие упражнения, в том числе олимпиадные задания;
- творческие задания.

Согласно учебному плану лицея на 2018-2019 год, на изучение английского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В предметных результатах учащийся научится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структур простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

В говорении учащийся научится:

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

В аудировании учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении учащийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую

догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме учащийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- делать выписки из текста.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;

- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

1) ставить новые учебные познавательные задачи;

2) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи осознанное владение логическими действиями определения понятий, умения обобщения, установления аналогий;

3) устанавливать причинно-следственные связи

4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели;

5) планировать свое речевое и неречевое поведение.

Содержание учебного предмета

Содержание курса	Количество часов	
Общение	13	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №1
Продукты питания и покупки	13	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №2
Великие умы человечества	12	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №3
Будь самим собой	13	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №4
Глобальные проблемы человечества	12	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №5
Культурные обмены	13	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №6
Образование	12	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №7
На досуге	15	Практические задания Проектные работы Контрольная работа №8

Календарно-тематическое планирование

№ у р ока	Наименование разделов и тем программы	Ко ли чес тво час ов	Дата проведения		Примечания
			план	ф а к т	
МОДУЛЬ 1: SOCIALISING (Общение)					
1	Вводный урок стр.9	1			
2	<i>1a</i> . Межличностные отношения со сверстниками	1			
3	<i>1b</i> . Взаимоотношения в семье. Обучение аудированию.	1			
4	<i>1c</i> Обучение грамматике: Present Tenses.	1			
5	<i>1c</i> Развитие грамматических навыков.	1			
6	<i>1d</i> Внешность и черты характера человека.	1			
7	<i>1d</i> Степени сравнения прилагательных.	1			
8	<i>1e</i> Пишем пригласительные открытки.	1			
9	<i>1f</i> Изучающее чтение. Фразовый глагол get.	1			
10	Правила общения в Великобритании.	1			
11	Говорим о России: правила общения.	1			
12	Решение конфликтных ситуаций.	1			
13	Обобщение грамматики и лексики 1 модуля.	1			
14	Контрольная работа №1. Общение. “Present Tenses”.	1			
15	<i>2a</i> Продукты питания и покупки.	1			
16	<i>2b</i> . Виды магазинов.	1			
17	<i>2c</i> Развитие грамматических навыков.	1			
18	<i>2c</i> Способы выражения количества.	1			
19	<i>2d</i> Активизация лексики по теме «Еда»	1			
20	<i>2d</i> Существительные-исключения.	1			
21	<i>2e</i> Пишем электронное письмо личного характера.	1			
22	<i>2f</i> . Развитие грамматических навыков. Фразовый глагол go.	1			
23	Благотворительность. Обучение чтению.	1			

24	Обобщающий урок по темам 2 модуля.	1			
25	Говорим о России: Особенности русской национальной кухни.	1			
26	Развитие умения работы с текстом.	1			
27	Обобщение грамматики и лексики 2 модуля.	1			
28	Контрольная работа №2. Покупки. «Продукты питания».	1			
МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы человечества)					
29	Великие умы человечества. Развитие навыков изучающего чтения.	1			
30	Мир профессии.	1			
31	Обучение грамматике: повторяем Past Tenses.	1			
32	Изобретения и научные открытия.	1			
33	Мария Кюри — выдающийся ученый.	1			
34	3d. Идиомы по теме «Биография».	1			
35	3e. Развитие навыков письма.	1			
36	3f. Великие люди прошлого. Фразовый глагол bring.	1			
37	Английские банкноты..	1			
38	Говорим о России: Пионеры космоса.	1			
39	<i>История мореплавания: Френсис Дрейк.</i>	1			
40	Обобщение грамматики и лексики 3 модуля.	1			
41	Контрольная работа №3. Знаменитости. ‘Past Tenses’.	1			
МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)					
42	4a. Будь самим собой. Внешность и черты характера.	1			
43	4b. Молодежная мода. Обучение говорению.	1			
44	4c. обучение грамматике: страдательный залог.	1			
45	4c. Спектакли и представления.	1			
46	4d. Описание внешности. Развитие навыков изучающего чтения.	1			
47	4d. Активизация идиоматических выражений.	1			
48	Обобщающий урок по теме «Внешность человека».	1			
49	4e Проблемы подросткового возраста.	1			
50	4f. Формирование лексических навыков. Фразовый глагол put.	1			
51	Национальные костюмы Британских островов.	1			

52	Говорим о России: Национальные костюмы.	1			
53	Экология в одежде. Обучение говорению.	1			
54	Обобщение лексики и грамматики 4 модуля.	1			
55	Мода и стиль. Контрольная работа №4 по теме «Страдательный залог».	1			
МОДУЛЬ 5: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)					
56	5a Глобальные проблемы человечества.	1			
57	5b Активизация навыков чтения.	1			
58	5c Обучение грамматике: инфинитив и герундий.	1			
59	5c Развитие грамматических умений.	1			
60	5d Погода.	1			
61	5d Идиомы по теме «Погода»	1			
62	5e Написание эссе по плану	1			
63	5f Экологические плакаты. Фразовый глагол call.	1			
64	Шотландские коровы.	1			
65	Говорим о России: Мир природы	1			
66	Стихийные бедствия.	1			
67	Обобщение лексики и грамматики 5 модуля.	1			
68	Контрольная работа №5. Глобальные проблемы. «Инфинитив и герундий».	1			
МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)					
69	6a Культурные обмены. Виды отдыха.	1			
70	6b Проблемы на отдыхе.	1			
71	6c Обучение грамматике: косвенная речь.	1			
72	6d Виды транспорта. Идиомы с лексикой по теме «Транспорт».	1			
73	6e Пишем благодарственные письма.	1			
74	Обобщение лексики и грамматики 6 модуля.	1			
75	Контрольная работа №6. Переписка с зарубежными сверстниками. «Косвенная речь».	1			
76	6f Формирование лексических навыков. Фразовый глагол set.	1			
77	История реки Темза. Говорим о России: Кижы.	1			
78	Памятники мировой культуры в опасности.	1			
МОДУЛЬ 7: EDUCATION (Образование)					

79	Образование. Современные средства коммуникации.	1			
80	Школьная жизнь. Обучение аудированию.	1			
81	7c Обучение грамматике: модальные глаголы.	1			
82	7d Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Обсуждение темы по вопросам	1			
83	7e Учимся писать письмо.	1			
84	7f Фразовый глагол «give». Существительные образованные путем словосложения.	1			
85	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.	1			
86	Российская система школьного образования.	1			
87	Использование компьютерных сетей	1			
88	Подготовка к контрольной работе	1			
89	Контрольная работа №7.	1			
90	Книга для чтения (эпизод 7)	2			
91					
МОДУЛЬ 8: PASTIMES (На досуге)					
92	8a Интересы и увлечения. Новая лексика.	1			
93	8b Виды спорта. Аудирование.	1			
94	8c Условное наклонение. Развитие грамматических навыков.	1			
95	8d Статья о чемпионате мира по футболу. Изучающее чтение.	1			
96	8e Электронное письмо-запрос в клуб.	1			
97	8f Фразовый глагол «take». Словообразование путем словосложения.	1			
98	Талисманы	1			
99	Праздник Севера.	1			
100	Экологический проект A.W.A.R.E.	1			
101	Подготовка к контрольной работе	1			
102	Контрольная работа №8.	1			

1 0 3	Книга для чтения (эпизод 8)	1			
1 0 4	Обобщающий урок. Повторение грамматического материала 1-8 модулей.	1			
1 0 5	Итоговый лексико-грамматический контроль.	1			

Лист корректировки рабочей программы

Учитель Бадретдинова Г.Ф.

Предмет Иностранный язык (английский)

Класс 8

2018-2019 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		