

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»,
городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Утверждено МБОУ
Принято № 1
от 3 июля 2018 г.
И. А. Криволапов

Согласовано
Зам. директора по УВР
Галимуллин Р. А.
от 29 июля 2018 г.

Утверждено
Директор МБОУ
Г. А. Криволапов
от 30 июля 2018 г.

Рабочая программа

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Учебный год: 2018-2019 гг.

Учитель: Криволапов Валерий Михайлович

г. Уфа, 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.

Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2014.

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены следующие разделы:

Раздел I «Производственные аварии и катастрофы».

Раздел II «Взрывы и пожары».

Раздел III «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ».

Раздел IV «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».

Раздел V «Гидродинамические аварии».

Раздел VI «Чрезвычайные ситуации на транспорте».

Раздел VII «Чрезвычайные ситуации экологического характера».

Раздел VIII «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Раздел IX «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;

- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Межпредметные связи:

География, химия, биология.

Содержание учебной программы.

Производственные аварии и катастрофы (2 ч.).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.

Взрывы и пожары (7 ч.).

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре.

Классификация пожаров.

Причины пожаров и взрывов, их последствия.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Пожары и паника.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч.).

Виды аварий на химически опасных объектах.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Защита населения от АХОВ.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч.).

Радиация вокруг нас.

Аварии на радиационно опасных объектах.

Последствия радиационных аварий.

Защита от радиационных аварий.

Гидродинамические аварии (2 ч.).

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.

Защита от гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч.).

Автомобильные аварии и катастрофы.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч.).

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды).
Изменение состояния гидросферы (водной среды).
Изменение состояния суши (почвы).
Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч.).

Первая помощь при массовых поражениях.
Первая помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами.
Первая помощь при бытовых отравлениях.

Основы здорового образа жизни (2 ч.).

Физическая культура и закаливание.
Семья в современном обществе.

Закрепление практических навыков по пройденным темам

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны:

знать/понимать

- знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

- уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Литература и средства обучения

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007-2010.
3. *Акимов В. А.* Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС / В. А. Акимов. — М., 2004.
4. *Альтшулер В. Б.* Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. Б. Альтшулер, А. В. Надеждин. — М., 2000.
5. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
7. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы) / Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
10. *Лях В. И.* Физическая культура: учеб. для учащихся 8—9 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — 3-е изд. - М., 2007.
11. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005.
12. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М., 2005.
13. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 8 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2006.
15. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.
17. Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина.-М.: АСТ;Мн.: Харвест,2006.
18. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.,: Айрис – пресс,2006.
19. Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004.
20. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус,2006.

21. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. — М, 2000.

22. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2006. — № 11.