

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель МО(кафедры)

*И.Р. Бадретдинов*

ФИО

Протокол № 1 от  
«28» 08 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

*А.И. Кулакова*

ФИО

«30» 08 2018г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №

46»

*И.И. Еремеева*

ФИО

Приказ № 390 от  
«28» 08 2018г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык,

7 б, в

Разработала учитель первой категории  
Кулакова Анастасия Сергеевна

Уфа  
2018-2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
  - Основной образовательной программе МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.
  - Положения о рабочей программе лицея МАОУ « Лицей №46» ГО г.Уфа РБ.
  - Учебно - методического комплекта:
    1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. - М. : Просвещение, 2014.
    2. Английский язык. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил. На электрон. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2013 (Английский в фокусе).
    3. Английский язык.книга для учителя. 7 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2013 (Английский в фокусе).
    4. Английский язык. 7 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).
    5. Английский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015 (Английский в фокусе).

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

На уроках проводится работа с одаренными детьми (дифференциация и индивидуализация в обучении;

- разноуровневые задания( обучающие и контролирующие);

- обучение самостоятельной работе (работа самостоятельно с учебником, с дополнительной литературой);
- развивающие упражнения, в том числе олимпиадные задания;
- творческие задания.

Согласно учебному плану лицея на 2017-2018 год, на изучение английского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **В предметных результатах учащийся научится:**

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структур простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

#### *В говорении учащийся научится:*

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,

выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

*В аудировании учащийся получит возможность научиться:*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

*В чтении учащийся научится:*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

*В письме учащийся получит возможность научиться:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста.

### **Личностные результаты**

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
  - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
  - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
  - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
  - осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты:**

Учащийся научится:

- 1) ставить новые учебные познавательные задачи;
- 2) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи осознанное владение логическими действиями определения понятий, умения обобщения, установления аналогий;
- 3) устанавливать причинно-следственные связи
- 4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели;
- 5) планировать свое речевое и неречевое поведение.

## Содержание учебного предмета

Название темы, курса, раздела	Необходимое количество часов для ее изучения	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
Повторение	1	Практические задания
Образ жизни	11	Практические задания Проектные работы Контрольная работа 1
Время рассказов	10	Практические задания Проектные работы Контрольная работа 2
Внешность и характер	11	Практические задания Проектные работы Контрольная работа 3
Об этом говорят и пишут	11	Практические задания Проектные работы Контрольная работа 4
Что ждет нас в будущем	11	Практические задания Проектные работы Контрольная работа 5
Развлечения	10	Практические задания Проектные работы Контрольная работа 6
В центре внимания	11	Практические задания Контрольная работа 7
Проблемы экологии	10	Практические задания Контрольная работа 8
Время покупок	10	Практические задания Контрольная работа 9
В здоровом теле – здоровый дух	9	Практические задания Контрольная работа 10

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
<b>Повторение.</b>					
1	Повторение материала 6 класса	1	Сентябрь		
<b>Модуль 1. Образ жизни.(11ч),</b>					

1	Вводный урок 1 модуля.	1	1 неделя		
2	Условия проживания в городской и сельской местности.	1	1 неделя		
3	Безопасность в нашей жизни.	1	2 неделя		
4	Досуг и увлечения. Путешествие по Сиднею.	1	2 неделя		
5	Достопримечательности британских островов.	1	2 неделя		
6	Говорим о России: жизнь подростков.	1	3 неделя		
7	Покупка билета в метро.	1	3 неделя		
8	Интересные факты о Мехико.	1	3 неделя		
9	Словарный диктант. Подготовка к проектной работе.	1	4 неделя		
10	Обобщение грамматики и лексики 1 модуля.	1	4 неделя		
11	Контрольная работа 1 модуля . «Жизнь в городе и селе».	1	4 неделя		
<b>Модуль 2. Время рассказов. (10ч.)</b>					
1	Книги и их авторы.	1	Октябрь 1 неделя		
2	Ж.Верн. «Путешествие к центру Земли».	1	1 неделя		
3	Пропавший!	1	1 неделя		
4	Ирландские сказители.	1	2 неделя		
5	Говорим о России: А.П.Чехов.	1	2 неделя		
6	Рассказываем о событиях в прошлом.	1	2 неделя		
7	О.Уйальд.«Кантервилльское привидение»	1	3 неделя		
8	Словарный диктант. Защита проектов.	1	3 неделя		
9	Обобщение грамматики и лексики 2 модуля.	1	3 неделя		
10	Контрольная работа 2 модуля. Книги.	1	4 неделя		
<b>Модуль 3. Внешность и характер.( 11ч.)</b>					
1	Внешность и характер.	1	4 неделя		
2	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1	4 неделя		
3	Люди, достойные уважения.	1	Ноябрь 1 неделя		

4	На страже Тауэра.	1	1 неделя		
5	Говорим о России: занятия после уроков.	1	1 неделя		
6	Разговор об увлечениях и работе.	1	2 неделя		
7	Дети во времена королевы Виктории.	1	2 неделя		
8	Словарный диктант. Подготовка к проектной работе.	1	2 неделя		
9	Обобщение грамматики и лексики 3 модуля	1	3 неделя		
10	Контрольная работа 3 модуля. Внешность и характер.	1	3 неделя		
11	Анализ контрольной работы модуля 3. Чтение произведения «Питер Пэн». 1-2 эпизод.	1	3 неделя		
<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (11ч.)</b>					
1	Газетные заметки.	1	4 неделя		
2	Интервью для газеты.	1	4 неделя		
3	Обучение чтению.	1	4 неделя		
4	Журналы для подростков в Великобритании.	1	Декабрь 1 неделя		
5	Говорим о России: школьный журнал.	1	1 неделя		
6	ТВ программы.	1	1 неделя		
7	Радиостанции для студентов.	1	2 неделя		
8	Словарный диктант. Защита проектов.	1	2 неделя		
9	Обобщение грамматики и лексики 4 модуля.	1	2 неделя		
10	Контрольная работа 4 модуля. СМИ.	1	3 неделя		
11	Анализ контрольной работы 4 модуля. Чтение произведения «Питер Пэн». 3 эпизод.	1	3 неделя		
<b>Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (11ч)</b>					
1	Взгляд в будущее.	1	3 неделя		
2	Новинки техники.	1	4 неделя		
3	Обучение письму. Выражение мнения по проблеме.	1	4 неделя		
4	Поколение высоких технологий.	1	4 неделя		



5	Говорим о России: музей космоса.	1	Январь 3 неделя		
6	Составляем инструкции.	1	3 неделя		
7	Симуляторы реальности.	1	3 неделя		
8	Словарный диктант. Подготовка к проектной работе.	1	4 неделя		
9	Обобщение грамматики и лексики 5 модуля Симуляторы реальности	1	4 неделя		
10	Контрольная работа 5 модуля. Технологии.	1	4 неделя		
11	Анализ контрольной работы 5 модуля. Чтение произведения «Питер Пэн ». 4 эпизод.	1	5 неделя		
<b>Модуль 6. Развлечения.( 11ч)</b>					
1	Развлечения.	1	5 неделя		
2	Лагеря отдыха для подростков.	1	5 неделя		
3	Пишем открытку с отдыха. Контроль навыков письма.	1	Февраль 1 неделя		
4	Парки развлечения: Леголэнд, Калифорния.	1	1 неделя		
5	Говорим о России: в компьютерном лагере.	1	1 неделя		
6	Бронирование места в летнем лагере.	1	2 неделя		
7	Правила поведения в бассейне.	1	2неделя		
8	Словарный диктант. Защита проектов.	1	2неделя		
9	Обобщение грамматики и лексики 6 модуля.	1	3неделя		
10	Контрольная работа 6 модуля. Развлечения.	1	3неделя		
11	Анализ контрольной работы 6 модуля. Чтение произведения «Питер Пэн». 5 эпизод.	1	3неделя		
<b>Модуль 7.В центре внимания. (10ч.)</b>					
1	Знаменитости.	1	4 неделя		
2	Любимые фильмы.	1	4 неделя		
3	Музыкальные предпочтения.	1	4 неделя		
4	Национальный вид спорта в Англии.	1	Март 1 неделя		
5	Говорим о России: телевидение.	1	1неделя		

6	Приобретение билетов в кино. Активизация говорения.	1	1 неделя		
7	Музыка.	1	2 неделя		
8	Обобщение грамматики и лексики 7 модуля.	1	2 неделя		
9	Контрольная работа 7 модуля. Знаменитые люди.	1	2 неделя		
10	Анализ контрольной работы 6 модуля. Чтение произведения «Питер Пэн ». 6 эпизод.	1	3 неделя		
<b>Модуль 8. Проблемы экологии.(10ч.)</b>					
1	Проблемы экологии.	1	3 неделя		
2	Помощники природы.	1	3 неделя		
3	Дикие животные в зоопарках.	1	Апрель 1 неделя		
4	Мир природы в Шотландии.	1	1 неделя		
5	Говорим о России: в экологическом лагере.	1	1 неделя		
6	Денежные пожертвования.	1	2 неделя		
7	Пищевая цепь в природе.	1	2 неделя		
8	Обобщение грамматики и лексики 8 модуля.	1	2 неделя		
9	Контрольная работа 8 модуля. Проблемы экологии.	1	3 неделя		
10	Анализ контрольной работы 8 модуля. Чтение произведения «Питер Пэн ». 7-8 эпизод	1	3 неделя		
<b>Модуль 9. Время покупок.( 10ч.)</b>					
1	Здоровое питание (изучающее чтение).	1	3 неделя		
2	Инсценирование диалогов.	1	4 неделя		
3	Описываем подарки.	1	4 неделя		
4	Идиомы и поговорки о еде.	1	4 неделя		
5	Говорим о России: прощальная вечеринка.	1	5 неделя		
6	Выражение благодарности и восхищения.	1	5 неделя		
7	Советы покупателям.	1	5 неделя		
8	Обобщение грамматики и лексики 9 модуля.	1	Май 2 неделя		
9	Контрольная работа Здоровое питание.	1	2 неделя		

10	Анализ контрольной работы 9 модуля. Чтение произведения «Питер Пэн ». 9-10 эпизод	1	2 неделя		
<b>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (9ч.)</b>					
1	ЗОЖ. Жизнь без стрессов.	1	3 неделя		
2	Инсценирование диалогов.	1	3 неделя		
3	Визит к врачу.	1	3 неделя		
4	Королевская медицинская служба Австралии.	1	4 неделя		
5	Говорим о России: вопросы здоровья.	1	4 неделя		
6	У школьного врача.	1	4 неделя		
7	Д.Дефо. «Робинзон Крузо». Контроль навыков чтения.	1	5 неделя		
8	Обобщение грамматики и лексики 10 модуля.	1	5 неделя		
9	Контрольная работа 10 модуля. ЗОЖ.	1	5 неделя		
	<b>ИТОГО:</b>	105			

Лист корректировки рабочей программы

Учитель Бадретдинова Г.Ф.

