

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «46» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено:
На заседании кафедры ОД
Ахметова Н.С. Ахметова
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г

Согласовано:
зам. директора по УВР
Ахметова Н.С. Ахметова
«30» 08 2018г

Утверждаю:
Директор лицея
Еремина Г.А. Еремина
Приказ № 390
от «30» 08 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«География» 7 класс

Разработала:

Учитель высшей категории

Гафарова Эльвира Миннихматовна

2018-2019 учебный год

Уфа

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе авторской программы по географии Домогацких Е.М. для 6 – 9 классов. М.: Русское слово, 2008. и УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования. Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Составлено по УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского 2010г. Авторская программа по географии Домогацких Е.М. для 6 – 9 классов. М.: Русское слово, 2008. География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю.

Цели:

- создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «Материки и океаны» основаны на формировании универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны природной среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- 9) Умение объяснять:
 - географические явления и процессы

-причины изменений рельефа, распространение крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых.

Умение определять:

-географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (19 часов)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часа)

Раздел 2. Материки планеты Земля (49 часов)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (10 часов)

Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)

Тема 6. Евразия – музей природы (13 часов)

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Литосфера-подвижная твердь 6ч.					
1	Суша в океане.	1	06.09.2018		
2	Геологическое время.	1	07.09.2018		
3	Строение земной коры.	1	13.09.2018		
4	Литосферные плиты и современный рельеф. Пр.раб. №1. «Строение земной коры».	1	14.09.2018		
5	Платформы и равнины.	1	20.09.2018		
6	Складчатые пояса и горы.	1	21.09.2018		
Атмосфера-мастерская климата 3ч.					
7	Пояса планеты.	1	27.09.2018		
8	Воздушные массы и климатические пояса.	1	28.09.2018		
9	Климатообразующие факторы. Пр.раб.№2.«Климатические пояса и области мира».	1	04.10.2018		
Мировой океан-синяя бездна 4ч.					
10	Мировой океан и его части.	1	05.10.2018		
11	Движение вод Мирового океана.	1	10.10.2018		
12	Жизнь в воде.	1	12.10.2018		
13	Особенности отдельных океанов.Пр.раб.№3.«Характеристика одного из океанов по типовому плану».	1	18.10.2018		
Географическая оболочка-живой механизм 2ч.					
14	Географическая оболочка.	1	19.10.2018		
15	Зональность географической оболочки.	1	25.10.2018		
Человек-хозяин планеты 4ч.					
16	Освоение Земли человеком.	1	26.10.2018		
17	Охрана природы.	1	01.11.2018		
18	Население Земли.	1	02.11.2018		
19	Страны мира. Пр.раб.№4. Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата	1	08.11.2018		

Африка-материк коротких теней 11ч.					
20	Географическое положение и история исследования Африки.	1	09.11.2018		
21	Геологическое строение и рельеф.	1	15.11.2018		
22	Климат Африки.	1	16.11.2018		
23	Гидрография Африки.	1	22.11.2018		
24	Разнообразие природы. Практическая работа №5 Африка	1	23.11.2018		
25	Население Африки.	1	29.11.2018		
26	Регионы Африки: Северная Африка. Алжир.	1	30.11.2018		
27	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1	06.12.2018		
28	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1	07.12.2018		
29	Страны Южной Африки. ЮАР.	1	13.12.2018		
Австралия-маленький великан 5ч.					
30	Географическое положение и история исследования Австралии.	1	14.12.2018		
31	Геологическое строение и рельеф.	1	20.12.2018		
32	Климат и внутренние воды.	1	21.12.2018		
33	Особенности природы Австралии. Практическая работа №6 Австралия	1	27.12.2018		
34	Австралийский союз.	1	16.01.2019		
35	Океания.	1	17.01.2019		
Антарктида-холодное сердце 2ч.					
36	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	24.01.2019		
37	Особенности природы. Практическая работа №7 Антарктида	1	25.01.2019		
Южная Америка-Материк чудес 8ч.					
38	Географическое положение и история открытия и исследования.	1	01.02.2019		
39	Геологическое строение и рельеф.	1	02.02.2019		
40	Климат.	1	08.02.2019		
41	Гидрография.	1	09.02.2019		
42	Природные зоны. Практическая работа №8 Южная Америка	1	15.02.2019		
43	Население.	1	16.02.2019		
44	Регионы Южной Америки: Андские страны.	1	22.02.2019		
45	Восток Южной Америки. Бразилия.	1	23.02.2019		
Северная Америка– знакомый незнакомец 8ч.					

46	Географическое положение и история открытия.	1	01.03.2019		
47	Геологическое строение и рельеф.	1	02.03.2019		
48	Климат.	1	07.03.2019		
49	Гидрография.	1	09.03.2019		
50	Разнообразие природы Северной Америки. Практическая работа №9 Северная Америка	1	14.03.2019		
51	Население.	1	15.03.2019		
52	Регионы Северной Америки	1	21.03.2019		
53	Канада	1	22.03.2019		
Евразия-музей природы 15ч.					
54	Географическое положение и история исследования Евразии.	1	29.03.2019		
55	Геологическое строение и рельеф.	1	30.03.2019		
56	Климат.	1	04.04.2019		
57	Гидрография.	1	05.04.2019		
58	Природные зоны. Практическая работа №10 Евразия	1	11.04.2019		
59	Высотная поясность.	1	12.04.2019		
60	Население.	1	19.04.2019		
61	Регионы Европы: Страны Северной Европы.	1	20.04.2019		
62	Страны Западной и Южной Европы.	1	25.04.2019		
63	Страны Восточной Европы	1	26.04.2019		
64	Регионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1	02.05.2019		
65	Страны Восточной Азии.	1	03.05.2019		
66	Страны Южной Азии.	1	08.05.2019		
67	Природа и человек.	1	10.05.2019		
68	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1	16.05.2019		
	ИТОГО	68			

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География

Класс: 7А, 7Б, 7В

Учитель: Гафарова Эльвира Миниахматовна

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		

Учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия:

1. Учебник: Е.М. Домогацких., Алексеевский Н.И География: Материки и океаны 7 класс. – М.: «Русское слово», 2013, 2016
2. Географический атлас. 5-6 класс. – Дрофа, 2013

карты

Физическая карта полушарий

Карта океанов

Карты материков – Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

таблицы

Мировой океан и его части

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор или мультимедийная доска

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Образовательная коллекция «География» 6-10 классы

Интерактивные наглядные пособия.

Учебно-практическое оборудование:

Компас школьный

Демонстрационные пособия:

Глобус (диаметр 320 мм)

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Учебник: Е.М. Домогацких., Алексеевский Н.И География: Материки и океаны 7 класс. – М.: «Русское слово», 2013, 2016
2. Барина И.И. - Современный урок географии, Методические разработки уроков для 7 класса: Материки и океаны. - М.: Школьная Пресса, 2003.
3. Крылова О.В. – Практические работы. 7 класс. – М.: Вита-Пресс, 2005.
4. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005. – 287 с.
5. Элькин Г.Н. География материков и океанов. 7 класс: Метод. пособие. – СПб.: «Паритет», 2009. – 256 с. (Серия «Поурочное планирование».)
6. Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. – 2-е изд., испр. – М.: Глобус, 2010. – 244 с. (Современная школа).

Для обучающихся:

1. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
2. Вагнер Б.Б. - По океанам и континентам, Хрестоматия - М.: Московский Лицей, 2001.
3. Губарев В.К. – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
4. Иванова О.Ю. Величайшие чудеса света. – Смоленск: Русич, 2004.
5. Томилин А.М. – Как люди открывали мир – М.: Просвещение, 2008.
6. Ушакова О.Д. – Великие путешественники – С-Пб: Литера, 2006.
7. Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007
8. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.