


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
русского языка и литературы




Гурьянова Е.П.

Протокол № 1 от

«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР




Ахматурова А.Х.

«30» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ
«Лицей №46»



Ермина Г.А.

Приказ № 390 от

«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

русский язык, 6 б.в.г класс

разработала учитель русского языка и литературы
Гайфуллина Гульшат Илдаровна

2018-2019 учебный год

Уфа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе и в соответствии с «Программой по русскому языку для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2002. (Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов. Авторы программы В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф.Талалаева, Л.Д.Чеснокова).

Главная цель курса русского языка - формирование у учащихся способностей к адаптации в современном мире, воспитание у них речевой культуры и обучение языковой грамотности.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:**

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2009/2010 учебный год»;

- Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Обоснование выбора программ для разработки рабочей программы

Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Программа реализуется в адресованном учащимся **учебном комплексе:** «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь».

В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5—9 классах. В течение пяти лет обучения книга остается в пользовании ученика.

Основной принцип, определяющий содержание книги, — системное изложение теории, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Данный тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачетным работам, к экзаменам и т. д. Такой тип учебника способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умений работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения.

Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) обеспечивает усвоение учащимися знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного

языка в устной и письменной форме.

Важное значение, наряду с упражнениями, предполагающими репродуктивную деятельность, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи.

Третий компонент учебного комплекса — «Русская речь» (для каждого класса) предлагает систему работы по развитию связной речи: задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи учащихся, повышению культуры речевого общения.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют **единый учебник в трех частях**) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Разделы программы имеют две рубрики: в первой определяется круг теоретических сведений и правил (**орфографические и пунктуационные правила** обозначены в программе **вертикальной линией**), во второй перечисляются соответствующие умения и навыки, которые должны быть сформированы на данной теоретической основе.

В процессе обучения русскому языку в 5—9 классах учащиеся должны приобрести в рамках программы умения и навыки анализа (разбора) языкового материала, орфографические и пунктуационные навыки, умения и навыки связной речи, а также овладеть нормами литературного языка.

Программа содержит в основном традиционные для школы разделы и понятия, поэтому в процессе преподавания русского языка по учебному комплексу могут быть использованы (с некоторой корректировкой в отдельных случаях) различные дидактические материалы.

Некоторые изменения понятийно-терминологической системы обусловлены усилением практической направленности обучения русскому языку. Так, раздел, в котором изучается состав слова, назван «Морфемика», поскольку из трех видов анализа состава слова (морфемного, словообразовательного и этимологического) основным для нужд школьной практики является морфемный (разбор слова по составу), обеспечивающий умение членить слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания).

Самое общее понятие о словообразовательном разборе и основные способы образования слов освещаются в этом разделе, а словообразование частей речи — в соответствующих разделах, при изучении которых формируются и совершенствуются умения и навыки морфемного и словообразовательного анализа.

Умение видеть строение слова — основа для формирования орфографических навыков, так как основной принцип русской орфографии требует умения быстро выделять морфемы, независимо от того, сохраняют они или не сохраняют продуктивность в современной системе языка.

Умение задавать вопрос к зависимому слову в подчинительном словосочетании готовит к изучению членов предложения и придаточных предложений, умение выделять в предложении сочинительные словосочетания — к изучению однородных членов предложения и сложносочиненных предложений и т. д. Умение видеть строение предложения — основное условие формирования пунктуационных и некоторых орфографических навыков.

Введено понятие многозначных членов предложения. Они сочетают смысловые и грамматические признаки разных членов предложения.

При изучении сложных предложений больше внимания уделяется их строению и значению, наличию в языке синтаксических синонимов, возможности выражения мысли разными типами простых и сложных предложений. Типы придаточных даны в соотношении с членами предложения (подлежащие, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные), что упрощает усвоение типологии сложноподчиненного предложения и открывает широкий простор для упражнений по синтаксической синонимике.

В основе программы и комплекса в целом — **линейный принцип** подачи материала, однако программой выделяются вводный курс (обобщающий изученное в начальных классах и содержащий пропедевтический материал) и основной (систематический) курс, в соответствии с которым уже в 5 классе (в полном объеме) изучаются разделы: «Фонетика», «Графика», «Лексика», «Морфемика» — и начинается основной курс морфологии (с имени существительного). В разделе «Морфология» отрабатываются общие принципы характеристики частей речи (общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки). В 6 и 7 классах продолжается изучение морфологии, в 8 и 9 — изучается синтаксис, а также тема «Общие сведения о языке». Изучение всех разделов сопровождается формированием орфографических и пунктуационных навыков.

Усиление практической направленности обучения обусловило нетрадиционную последовательность изучения некоторых грамматических тем, особенно в морфологии. После имени существительного изучается глагол (существительное и глагол — наиболее типичные средства в создании грамматической основы предложения), затем имя прилагательное и имя числительное, тесно связанные с именем существительным (прилагательное обозначает признак предмета, а числительное — количество предметов и порядок их при счете). Потом изучается наречие, которое обычно примыкает к глаголу.

В качестве особой группы выделены *слова состояния*.

Изучение местоимения создает условия для повторения существительного, прилагательного, числительного, наречия. При рассмотрении причастия и деепричастия, которые выделены в учебнике как самостоятельные части речи, закономерно обращение к глаголу и имени прилагательному, глаголу и наречию.

Такое построение курса методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изучение нового с повторением ранее изученного, усилить речевую направленность курса, более равномерно распределить учебный материал по годам обучения, а также больше внимания уделить повторению пунктуационного и орфографического материала, представить изученный материал в системе, выделить резервные часы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учебного предмета в 6 классе являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета в 6 классе являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учебного предмета в 6 классе являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и пред-

ложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс (210ч)

- **Введение (1ч)**
 - **Повторение изученного в 5 классе (10ч)**
 - **Грамматика**
 - **Морфология**
- Понятие о морфологии (3ч).** Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Самостоятельные части речи

Имя существительное (19ч).

Понятие о существительном. Морфологические признаки имени существительного. Правописание *ь* и *-ов -ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные. Правила суффикса *-ен* в существительных на *-мя*. Словообразование с помощью приставок, суффиксов. Правописание суффиксов *-ик, -ек, -ок, -ек; -онк, -еньк* после шипящих; *-чик, -щик*. Правописание *не* с именами существительными. Правописание сложных существительных.

Глагол (45ч).

Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Правописание *не* с глаголами. Инфинитив. Суффиксы, основа инфинитива. Возвратные глаголы. Правописание *-ться, -тся*. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Правописание корней *-бир-* - *бер-*, *-мир-* - *мер-*, *-тир-* - *тер-* и др. Наклонение, время глагола. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л*, в глаголах прошедшего времени. Лицо и число глагола. Спряжение. Безличные глаголы. Словообразование глаголов.

Имя прилагательное (27) .

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Правописание падежных окончаний. Склонение полных прилагательных. Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих. Степени сравнения имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Правописание *не* с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Имя числительное (15ч).

Понятие об имени числительном. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входит числительные. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные, собирательные, порядковые, дробные числительные. Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие (19ч).

Понятие о наречии как части речи. Основные группы наречий по значению. Степени сравнения. Словообразование. Правописание суффиксов *-о -е* после шипящих. Правописание *Н* и *НН* в наречиях на *-о*. Правописание наречий с приставками *с-, из-, до-, в-, на-, за-*. Дефисной написание наречие с приставками *по-, в-, (во-)*, а также наречий, образованных повтором слов. Слитное и раздельное написание наречий.

Имя состояния (3ч).

Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция – сказуемое в безличных предложениях.

Местоимение (20ч).

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений по значению и грамматическими свойствами. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, определительные, указательные местоимения. Правописание местоимений-наречий.

Повторение (13ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
1	Введение. Русский язык – один из богатейших языков мира.	1	03.09.18		
2	Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис. Словосочетание.	1	04.09.18		
3	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1	05.09.18		
4	Фонетика и орфография.	1	05.09.18		
5	РР Признаки текста.	1	06.09.18		
6	Фонетический разбор слова.	1	08.09.18		
7	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов.	1	10.09.18		
8	Гласные в корнях с чередованием.	1	11.09.18		
9	Правописание приставок.	1	12.09.18		
10	Повторение по теме «Лексика».	1	12.09.18		
11	Фразеологизмы.	1	13.09.18		
12	РР Текст. Тема, основная мысль.	1	15.09.18		
13	Подготовка к диагностической работе.	1	17.09.18		
14	Диагностическая работа	1	18.09.18		
15	Анализ диагностической работы. Закрепление изученного.	1	19.09.18		
16	Понятие о морфологии . Система частей речи в русском языке	1	19.09.18		
17	Части речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	1	20.09.18		
18	Части речи служебные и самостоятельные	1	22.09.18		
19	Понятие о существительном. Разряды существительных по значению.1	1	24.09.18		
20	Нарицательные и собственные имена существительные	1	25.09.18		
21	РР Повторение. Типы и стили речи. Речевая ситуация.	1	26.09.18		
22	Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки)	1	26.09.18		
23	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	27.09.18		
24	Род как постоянный признак имен существительных	1	29.09.18		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
25	Число имен существительных	1	01.10.18		
26	РР Простой и сложный план.	1	02.10.18		
27	Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	03.10.18		
28	Система падежей в русском языке и типы склонений имен существительных	1	03.10.18		
29	Склонение существительных в единственном числе.	1	04.10.18		
30	Склонение существительных во множественном числе.	1	06.10.18		
31	Окончания существительных во множественном числе.	1	08.10.18		
32	Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе	1	09.10.18		
33	Разносклоняемые имена существительные.	1	10.10.18		
34	РР Книжные стили.Официально-деловой стиль(групповая работа).	1	10.10.18		
35	Правописание суффикса -ен в существительных на -мя.	1	11.10.18		
36	Неизменяемые имена существительные.Употребление их в речи.	1	13.10.18		
37	Род несклоняемых имен существительных	1	15.10.18		
38	Правописание Ъ и ов/ев в Р.п. мн.числа после шипящих и Ц	1	16.10.18		
39	Правописание суффиксов -ик-, -ек-; ; суффиксов -чик-, -щик-.	1	17.10.18		
40	Правописание суффиксов -ик-, -ек-; суффиксов -чик-, -щик-.	1	17.10.18		
41	Правописание О/Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1	18.10.18		
42	Правописание О/Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1	20.10.18		
43	Правописание НЕ с именами существительными	1	22.10.18		
44	РР Что такое эпитафия?	1	23.10.18		
45	Правописание НЕ с именами существительными	1	24.10.18		
46	Правописание сложных имен	1	24.10.18		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	существительных				
47	Правописание сложных имен существительных.	1	25.10.18		
48	Морфологический разбор имени существительного.	1	27.10.18		
49	Повторение по теме «Имя существительное»	1	03.11.18		
50	РР Тип речи повествование. Рассказ.	1	05.11.18		
51	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	06.11.18		
52	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	07.11.18		
53	Глагол. Понятие о глаголе	1	07.11.18		
54	Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание НЕ с глаголами	1	08.11.18		
55	Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива	1	10.11.18		
56	РР Сжатое изложение	1	12.11.18		
57	Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов	1	13.11.18		
58	Правописание -тся, и -ться в глаголах	1	14.11.18		
59	РР Описание природы. Композиция описания. Понятие о пейзаже (работа с репродукциями).	1	14.11.18		
60	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	1	15.11.18		
61	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование	1	17.11.18		
62	Переходные и непереходные глаголы	1	19.11.18		
63	Наклонение глагола	1	20.11.18		
64	Изъявительное наклонение	1	21.11.18		
65	РР Натюрморт. Сбор и систематизация материала.	1	21.11.18		
66	Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.	1	22.11.18		
67	Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола	1	24.11.18		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	прошедшего времени				
68	Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л, в глаголах прошедшего времени	1	26.11.18		
69	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени	1	27.11.18		
70	РР Сочинение-описание по картине.	1	28.11.18		
71	РР Сочинение-описание по картине.	1	28.11.18		
72	Спряжение глагола	1	29.11.18		
73	Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида	1	01.12.18		
74	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам	1	03.12.18		
75	Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени	1	04.12.18		
76	Лицо и число глагола	1	05.12.18		
77	Буква Ъ в формах глагола 2-го лица единственного числа	1	05.12.18		
78	Буква Е-И в окончаниях глаголов I и II спряжения.	1	06.12.18		
79	Окончания глаголов I и II спряжения	1	08.12.18		
80	Контрольн.слов.дикт. Спряжение глаголов	1	10.12.18		
81	Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение, употребление глаголов в условном наклонении	1	11.12.18		
82	Правописание БЫ в условном наклонении	1	12.12.18		
83	Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении	1	12.12.18		
84	Правописание глаголов в повелительном наклонении	1	13.12.18		
85	РР Интерьер. Работа с репродукциями.	1	15.12.18		
86	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с	1	17.12.18		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	одним главным членом предложения				
87	Употребление безличных глаголов в предложениях с одним главным членом предложения	1	18.12.18		
88	Словообразование глаголов	1	19.12.18		
89	Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов	1	19.12.18		
90	Правописание гласных в суффиксах -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-).	1	20.12.18		
91	Повторение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1	22.12.18		
92	Повторение по теме «Глагол»	1	24.12.18		
93	Контрольный диктант с грамм. заданием.	1	25.12.18		
94	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	26.12.18		
95	Повторение пунктуации	1	26.12.18		
96	Понятие об имени прилагательном.	1	27.12.18		
97	Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.	1	29.12.18		
98	Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных прилагательных.	1	12.01.19		
99	Полные и краткие имена прилагательные	1	14.01.19		
100	Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе.	1	15.01.19		
101	Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых.	1	16.01.19		
102	Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую	1	16.01.19		
103	РР Подробное изложение, близкое к тексту	1	17.01.19		
104	РР Подробное изложение, близкое к тексту	1	19.01.19		
105	Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	21.01.19		
106	Правописание букв о и е в	1	22.01.19		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	окончаниях имен прилагательных после шипящих.				
107	Правописание букв о и е в окончаниях прилагательных после шипящих	1	23.01.19		
108	Имена прилагательные с суффиксом -ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных	1	23.01.19		
109	Правописание падежных окончаний имен прилагательных типа лисий.	1	24.01.19		
110	РР Описание книги	1	26.01.19		
111	Прилагательные с суффиксом -ин (-ын), -ов (-ев)	1	28.01.19		
112	Степеней сравнения имен прилагательных.	1	29.01.19		
113	Степени сравнения прилаг-х. значение, образование и изменение прил-х в сравнительной степени	1	30.01.19		
114	Степени сравнения прилаг-х. значение, образование и изменение прил-х в превосходной степени	1	30.01.19		
115	РР Сочинение-описание по картине	1	31.01.19		
116	РР Сочинение-описание по картине	1	02.02.19		
117	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов, приставок	1	04.02.19		
118	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	05.02.19		
119	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	06.02.19		
120	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	06.02.19		
121	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	07.02.19		
122	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1	09.02.19		
123	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1	11.02.19		
124	Правописание НЕ с прилагательными	1	12.02.19		
125	Правописание НЕ с	1	13.02.19		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	прилагательными				
126	Правописание НЕ с именами существительными, именами прилагательными и глаголами.	1	13.02.19		
127	Употребление прилагательных в роли определения и сказуемого. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	14.02.19		
128	РР Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.	1	16.02.19		
129	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	18.02.19		
130	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	19.02.19		
131	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	20.02.19		
132	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	20.02.19		
133	РР Как избежать речевых и грамматических ошибок?	1	21.02.19		
134	Имя числительное. Понятие об имени числительном. Роль числительного в речи	1	25.02.19		
135	Имена числительные простые, сложные и составные	1	26.02.19		
136	Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные	1	27.02.19		
137	Правописание удвоенной согласной в числительных	1	27.02.19		
138	РР Рассуждение. Строение рассуждения.	1	28.02.19		
139	Правописание имен числительных	1	02.03.19		
140	Правописание Ъ в числительных	1	04.03.19		
141	Правописание Ъ в числительных	1	05.02.19		
142	Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании	1	06.03.19		
143	Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.	1	06.03.19		
144	Порядковые числительные, их значение и изменение.	1	07.03.19		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
145	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.	1	09.03.19		
146	Дробные числительные, их значение и изменение	1	11.03.19		
147	Правописание падежных окончаний имен числительных	1	12.03.19		
148	Морфологический разбор имен числительных	1	13.03.19		
149	Повторение по теме «Имя числительное»	1	13.03.19		
150	Повторение по теме «Имя числительное»	1	14.03.19		
151	Тест по теме «Имя прилагательное и имя числительное»	1	16.03.19		
152	Контрольный диктант с грамм. заданием по теме «Имена прилагательные и числительные»	1	18.03.19		
153	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	19.03.19		
154	Наречие. Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи	1	20.03.19		
155	РР Средства связи частей рассуждения.	1	20.03.19		
156	Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени	1	21.03.19		
157	Основные группы наречий по значению: места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий	1	23.03.19		
158	Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.	1	30.03.19		
159	НЕ с наречиями.	1	01.04.19		
160	НЕ с наречиями.	1	02.04.19		
161	Написание суффиксов -о - -е после шипящих	1	03.04.19		
162	Правописание Н и НН в наречиях на -о (-е)	1	03.04.19		
163	Правописание Н и НН в наречиях на -о(-е)	1	04.04.19		
164	Правописание наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-	1	06.04.19		
165	Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов.	1	08.04.19		
166	Дефисное написание наречий с	1	09.04.19		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов.				
167	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1	10.04.19		
168	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	10.04.19		
169	Слитное и раздельное написание наречий.	1	11.04.19		
170	Слитное и раздельное написание наречий	1	13.04.19		
171	Слитное и раздельное написание наречий	1	15.04.19		
172	Повторение по теме «Правописание наречий». Морфологический разбор наречий.	1	16.04.19		
173	РР Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1	17.04.19		
174	Имя состояния. Понятие об именах состояния.	1	17.04.19		
175	Группы имен состояния по значению	1	18.04.19		
176	Сходство и различие наречий и имен состояния.	1	20.04.19		
177	Местоимение. Роль место-ний в речи	1	22.04.19		
178	Изменяемые и неизменяемые местоимения	1	23.04.19		
179	Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам	1	24.04.19		
180	Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении	1	24.04.19		
181	Правописание местоимения с предлогами	1	25.04.19		
182	РР Сочинение — рассуждение на заданную тему.	1	27.04.19		
183	РР Сочинение — рассуждение на заданную тему.	1	29.04.19		
184	Возвратное местоимение себя: значение, изменение и роль в предложении	1	30.04.19		
185	Притяжательные местоимения:	1	02.05.19		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	фактическая	
	значение, изменение и роль в предложении				
186	Вопросительные местоимения.	1	04.05.19		
187	Неопределенные местоимения.	1	06.05.19		
188	Правописание неопределенных местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь	1	07.05.19		
189	Правописание НЕ в неопределенных местоимениях	1	08.05.19		
190	Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	08.05.19		
191	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	11.05.19		
192	Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.	1	13.05.19		
193	Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»	1	14.05.19		
194	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	15.05.19		
195	Анализ контрольной работы.	1	15.05.19		
196-197	Повторение. Орфограммы в именах существительных и прилагательных.	2	16.05.19 18.05.19		
198-199	Повторение. Орфограммы в глаголах	2	20.05.19 21.05.19		
200-201	Повторение. Орфограммы в наречиях	2	22.05.19 22.05.19		
202-203	Повторение. Орфограммы в местоимениях	2	23.05.19 25.05.19		
204-205	Повторение. Синтаксис.	2	27.05.19 28.05.19		
206-207	Повторение. Пунктуация.	2	29.05.19 29.05.19		
208	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	27.05.19		
209	Контрольная переводная работа	1	30.05.19		
210	Анализ контрольной работы	1	31.05.19		
	Итого	210			

Лист корректировки рабочей программы

Предмет русский язык

Класс

Учитель ___

2018-2019 учебный год

№ ур ка	Тема	Количество часов		Причина корректиро вки	Способ корректиро вки
		по плану	дано		