

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 46» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель МО(кафедры)

*И.И. Сидоров*

ФИО

Протокол № 1 от  
«30» «07» 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

*С.С. Александров*

ФИО

«30» «07» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 46»

*С.С. Александров*

ФИО

Приказ № 30 от  
«30» «07» 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«Информатика для начинающих»

классы 1 а, б, в, г, д

на 2018-2019 учебный год

На основе УМК «Перспективная начальная школа»

Учитель: Калмукашев Роман Сатвалдеевич

Уфа, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы УМК «Перспективная начальная школа» Е. П. Бененсон, А.Г. Паутовой.

### Основная литература

1. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2-4 класс: Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига/ Учебник.

### Дополнительная литература

1. Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 1-2 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Б. Истомина, Н. Б. Тихонова - 4-е изд., исправленное - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.- 48 стр.

2. Мир информатики «Кирилл и Мефодий»,— компьютерная практика

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них. Обучение информатике направлено на решение следующих задач:

1. Учить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач.
2. Формировать первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности.
3. Дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере.
4. Дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** обучающихся являются: готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования сущности явлений, событий, фактов, способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, планирование бытовой и учебной деятельности, обеспечение безопасной работы на компьютере, выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели; познавательный интерес к дальнейшему изучению информатики.

**Метапредметными результатами** обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения отношений и характеристик информатики, устанавливать количественные, пространственные и временные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации в справочном разделе учебников(выдержки из справочников, энциклопедий, Интернет-сайтов с указанием источников

информации, в том числе адресов сайтов ); определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, корректировать, контролировать решения учебных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Информационная картина мира (10 ч)**

#### *Информация.*

Информация как сведения об окружающем мире. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств. Работа с информацией: сбор, хранение, получение, обработка. Простейшие приемы поиска информации. Источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение с другими людьми). Работа с простейшими информационными объектами. Использование различных алфавитов в шрифтах замены. Принцип двоичного кодирования. Двоичное кодирование текстовой информации. Особенности обработки информации человеком. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи. Особенности обработки информации человеком и компьютером. Входная и выходная информация.

### **Компьютер — универсальная машина по обработке информации (10 ч)**

Назначение основных устройств компьютера: системной (материнской) платы и процессора. Назначение оперативной памяти. Назначение основных устройств компьютера для ввода информации (клавиатура и мышь). Пользование мышью. Использование простейших средств текстового редактора. Назначение основных устройств компьютера для вывода информации (монитор и принтер). Вывод текста на принтер. Устройства чтения и записи информации на диски.

### **Объекты и их свойства (2 ч)**

Предметы и их свойства. Признак, общий для набора предметов. Признак, общий для всех предметов из набора, кроме одного. Поиск лишнего предмета. Выявление закономерности в последовательностях. Продолжение последовательности с учётом выявленной закономерности. Описание предметов. Поиск предметов по их описанию.

### **Алгоритмы и исполнители (9 ч)**

Алгоритм как пошаговое описание целенаправленной деятельности. Формальность исполнения алгоритма. Влияние последовательности шагов на результат выполнения алгоритма. Формальный исполнитель алгоритма, система команд исполнителя. Управление формальными исполнителями. Создание и исполнение линейных алгоритмов для формальных исполнителей. Планирование деятельности человека с помощью линейных алгоритмов. Запись алгоритмов с помощью словесных предписаний и рисунков. Новый формальный исполнитель алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Массовость алгоритма. Запись алгоритмов с помощью словесных предписаний и рисунков.

### **Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность (1 ч)**

Компьютерный класс как информационная система коллективного пользования. Формирование бережного отношения к оборудованию компьютерного класса. Правила поведения в компьютерном классе.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на использование компьютера на основе специальных программ, разработанных к данному курсу. Проводится один урок в неделю. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 3 классах 10-15 минут. Так же отводится время для работы в рабочих тетрадях. Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Темы уроков	Кол час.	Дата проведения				При- ме- ча- ние	
			План	Факт				
				1а	1б	1в		1г
1.	Инструктаж по технике безопасности. Информация, источники информации	1						
2.	Работа с информацией.	1						
3.	Отбор полезной информации	1						
4.	Способы представления и передачи информации.	1						
5.	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное.	1						
6.	Элементы логики. Сопоставление.	1						
7.	Множества.	1						
8.	Еще раз о том, что такое информация	1						
9.	Действия с информацией	1						
10.	Применение компьютеров.	1						
11.	Компьютер и его основные устройства.	1						
12.	Устройства ввода информации	1						
13.	Устройства вывода информации	1						
14.	Клавиатура.	1						
15.	Рабочий стол.	1						
16.	Обобщение материала по теме «Устройство компьютера»	1						
17.	Инструктаж по технике безопасности. «Твои успехи»	1						
18.	План и правила.	1						
19.	План и правила.	1						
20.	Исполнитель.	1						
21.	Составление и исполнение алгоритмов	1						
22.	Исполнитель алгоритмов	1						
23.	Графика.	1						
24.	Раскрашивание компьютерных рисунков.	1						
25.	Раскрашивание компьютерных рисунков.	1						
26.	Конструирование.	1						
27.	Конструирование.	1						
28.	Составление алгоритмов для Транспортера.	1						
29.	Исполнитель Транспортер.	1						
30.	Графика. Знакомство с Paint.	1						
31.	Графика. Знакомство с Paint.	1						
32.	Немного о компьютерных программах.	1						
33.	Резерв. Повторение темы компьютер и его основные устройства.	1						
34.	Резерв	1						







