

II. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2014	2015	2016	2017
1	количество детей обучавшихся	924	954	1062	1157
	начальная школа	415	470	543	588
	основная школа	440	418	440	492
	средняя школа	69	66	79	77
2	количество учеников оставшихся на повторное обучение	3	2	-	-
	начальная школа	3	1	-	-
	основная школа	-	1	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	14	
	- в основной школе	3	4	7	
	- в средней школе	3	2	7	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 году

кл асс ы	всего обуча ющихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
2	145	145	100	111	76	32	22	-	-	-	-	-	-	-
3	129	129	100	105	81,3	20	15,5	-	-	-	-	-	-	-
4	127	127	100	97	76,3	26	20,4	-	-	-	-	-	-	-
ит ого	401	401	100	313	78	78	19,4	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году

кл асс ы	всего обуча ющихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведе ны условно	
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		

5	89	89	100	43	48	6	6,7	-	-	-	-	-	-
6	84	84	100	48	57	2	2	-	-	-	-	-	-
7	95	95	100	50	52,6	5	5	-	-	-	-	-	-
8	95	95	100	40	42	8	8,4						
9	77	77	100	24	31	8	10,4						
ит ого	440	440	100	25	46,6	29	7	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017 году

кл асс ы	все го обу ча ющ их с я	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведе ны условно	
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	все го		из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
10	42	42	100	25	59	4	9	-	-	-	-	-	-
11	37	37	100	20	54	7	19	-	-	-	-	-	-
ит ого	79	79	100	45	57	11	14	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	сколько обучающихся получили «5»	сколько обучающихся получили «4»	сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	69	35	25	9
Математика	69	16	44	9
Физика	17	3	10	4
История	1	1	0	0
Обществознание	37	1	20	16
Химия	16	5	10	1
Литература	4	0	3	1
Информатика	31	9	16	6
Биология	24	1	12	11
География	9	1	5	3
Английский язык	1	0	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	сколько обучающихся получили 100	сколько обучающихся получили 90 - 98	средний балл
Русский язык	37	0	1	71
Математика	26	0	0	58
Физика	13	0	0	56
Обществознание	18	0	0	57

Химия	4	0	0	56
Литература	3	0	0	58
Информатика	12	0	0	54
Биология	5	0	0	56
Английский язык	5	0	0	61
История	8	0	0	49

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Техническая (робототехника, легоконструирование, автодело, черчение, 3D моделирование)

- Художественная (вокал, эстрадные танцы)

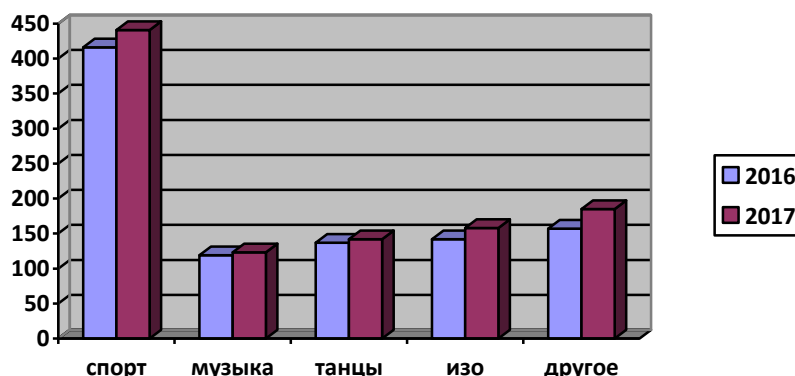
- Естественнонаучная (информатика, биология, физика, химия)

- Туристско-краеведческая (туризм, экологическая география)

- Социально-педагогическая (Семьеведение, граждановедение, правоведение, пизология и выбор профессии, психология как успешно сдать экзамен)

- Спортивная (волейбол, футбол, аэробика, баскетбол, стрельба)

Занятость учащихся в кружках и секциях



Воспитательная работа

В 2017 году лицей проводил работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, психоактивных веществ и табакокурения, аутоагрессивного поведения детей и подростков, профилактике правонарушений. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары, лекции, тренинги для педагогов психологами центров ЦПММС «Семья» и «Индиго»:

- Агрессия в подростковом возрасте. Условия ее коррекции.

- Доверительные отношения с детьми и подростками.

Проводилась систематическая работа с родителями по вопросам профилактики употребления алкоголя, наркотических, психоактивных веществ и табакокурения, аутоагрессивного поведения детей и подростков, профилактике правонарушений совместно с психологами центров ЦПММС «Семья» и «Индиго»:

- Роль родителей и семейного воспитания при формировании нравственного, полового воспитания.

Межличностные отношения юношей и девушек.

- Ребенок и деньги.

- Профилактика суицидального поведения у детей и подростков.

- Психологическая поддержка выпускников в период сдачи экзаменов.

- Осознанный выбор профессии.

- Формирование ЗОЖ в семье.

С учащимися были организованы классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотических, психоактивных веществ и табакокурения, аутоагрессивного

поведения детей и подростков: «Профилактика наркотической зависимости», «Губительная сигарета», «Тропинка ведущая к бездне», «Профилактика курения», «Путешествие в страну ЗОЖ», «Здорово жить здорово», «Искусство позитивного мышления», круглый стол «Быть здоровым – модно», «Мифы о наркомании», «Жизнь бесценна», выступление школьной агитбригады на районном конкурсе «Молодежь за ЗОЖ» и др.

Инспектор ЦОБ провела беседы по профилактике правонарушений: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Драка и ее последствия», «Знатоки безопасного поведения», «Вандализм», «О запрете нахождения в ночное время без сопровождения законных представителей», «Уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях»

Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу
2015	86	34	9	41	39	33	5	1	0
2016	82	39	3	40	29	25	3	1	0
2017	77	31	5	41	37	33	3	1	0

II. Система управления организацией

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Еремина Галина Анатольевна	директор	Высшая	Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ.
Ахматнуров Альбина Хасановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая	
Галиулина Наталья Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	
Ахметова Надежда Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе	Высшая	
Хаерова Гульнара Шамгуловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирующий начальные классы	Высшая	Отличник образования РБ.

III. Оценка кадрового состава

Сведения о педагогических работниках на текущий год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	63	98
в т. ч. руководители	5	8

- совместители	1	2
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов		
Образование:		
- высшее	61	95
- среднее специальное	3	5
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория	45	70
- первая категория	13	20
- без категории	6	10
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		

Укомплектованность штатов в текущем году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	100	-	-	-

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22784
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 18740 единиц в год
- объем учебного фонда – 17634
фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	17634	15300
2	педагогическая	50	40
3	художественная	5000	3300
4	справочная	100	100

V. Оценка материально-технической базы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2

	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
	- бассейна	
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	
	- спальных	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	34
	Всего	
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	34
	Подключение к сети Интернет	34
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
	- наименования периодических изданий	
	- электронные ресурсы	Да
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Да
	- процедурного кабинета	
	- стоматологического кабинета	
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Да
	- буфета	
	- другое (указать)	

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1157
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	588

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 (66,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	982 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		390 (34%)
– федерального уровня		275 (24%)
– международного уровня		68 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	181 (15,6%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	657 (56,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		43 (68,2%)
– первой		17 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (6,3%)
– больше 30 лет		8 (12,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (19%)
– от 55 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет