

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по учебному предмету по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс.  
Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.

*Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2014.

#### **Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены следующие разделы:*

Раздел I «Производственные аварии и катастрофы».

Раздел II «Взрывы и пожары».

Раздел III «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ».

Раздел IV «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».

Раздел V «Гидродинамические аварии».

Раздел VI «Чрезвычайные ситуации на транспорте».

Раздел VII «Чрезвычайные ситуации экологического характера».

Раздел VIII «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

Раздел IX «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций, правильная оценка ситуации при пожаре взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правил поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах, при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся обеспечению сохранности жизни и здоровья.

### **Цели и задачи курса:**

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

### **Содержание учебной программы.**

#### **Производственные аварии и катастрофы (2 ч.).**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.

#### **Взрывы и пожары (7 ч.).**

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре.

Классификация пожаров.

Причины пожаров и взрывов, их последствия.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Пожары и паника.

#### **Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч.).**

Виды аварий на химически опасных объектах.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Защита населения от АХОВ.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

#### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч.).**

Радиация вокруг нас.

Аварии на радиационно опасных объектах.

Последствия радиационных аварий.

Защита от радиационных аварий.

#### **Гидродинамические аварии (2 ч.).**

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.

Защита от гидродинамических аварий.

#### **Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч.).**

Автомобильные аварии и катастрофы.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

### **Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч.).**

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды).

Изменение состояния гидросферы (водной среды).

Изменение состояния суши (почвы).

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч.).**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях.

### **Основы здорового образа жизни (2 ч.).**

Физическая культура и закаливание.

Семья в современном обществе.

### **Закрепление практических навыков по пройденным темам**

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Должны:

##### **знать/понимать**

- знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

##### **уметь**

- уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать** полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.