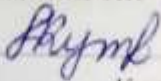


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАОУ "Лицей № 46"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПК



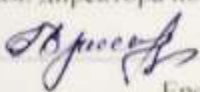
Кутеева А.В.

Приказ № от « »

г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Еремينا Г.А.

Приказ № 468 от 31.08.

г. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лицей № 46"



Калимуллина Л.Ф.

Приказ № 468 от 31.08.

г. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
для обучающихся 5-6 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Рабочая программа разработана **на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Раздел №1 Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать

собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Раздел №2 Содержание учебного предмета ОДНКНР

5 класс – 34 часа

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2 . Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7 . Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9 . Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12 . Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

Тема 15 . Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

Тема 18 . Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

Тема 21 . Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25 . Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 класс (34 ч)

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1 . Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3 . История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5 . Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность

образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6 . Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

Тема 11 . Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15 . Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема 25 . Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

Тема 26 . Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

Календарно- тематическое планирование 5 классы

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	ЭОР	Примечан ие
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1	
2.	Наш дом — Россия	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 10 часов
3.	Язык и история	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1	
4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
5.	Истоки родной культуры	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
6.	Материальная культура	1	http://scool-	

			collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
7.	Духовная культура.	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
8.	Культура и религия	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
9.	Культура и образование	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
10.	Многообразие культур Рос- сии (практическое заня- тие)	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
11.	«Семья и духовно- нравственные ценности» Семья — хранитель духов- ных ценностей	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 6 часов
12.	Родина начинается с семьи	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
13.	Традиции семейного воспи- тания в России	1	http://scool- collection.edu.ru - Единая коллекция	

			Цифровых образовательных ресурсов	
14.	Образ семьи в культуре народов России	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
15.	Труд в истории семьи	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
16.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
17.	«Духовно-нравственное богатство личности» Личность — общество — культура	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 3 часов
18.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	http://scool-collection.edu.ru	
19.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура	
20.	«Культурное единство России» Историческая память как духовно-нравственная ценность		http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 15 часов
21.	Литература как язык культуры		http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых	

			образовательных ресурсов	
22.	Взаимовлияние культур	1	http://scool-collection.edu.ru С.36-40 Задание с.40 -	
23.	Духовно-нравственные цен-ности русского народа	1	http://scool-collection.edu.ru	
24.	Регионы России: культурное многообразие	1	http://scool-collection.edu.ru	
25.	Праздники в культуре наро-дов России	1	http://scool-collection.edu.ru	
26.	Памятники в культуре наро-дов России	1	http://scool-collection.edu.ru	
27.	Музыкальная культура на-родов России		http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
28.	Изобразительное искусство народов России	1	http://scool-collection.edu.ru	
29.	Фольклор и литература на-родов России	1	http://scool-collection.edu.ru	
30.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	http://scool-collection.edu.ru	
31.	Культурная карта России(практическое занятие)	1	http://scool-collection.edu.ru	
32.	Единство страны — залог будущего России	1	http://scool-collection.edu.ru	
33.	Контрольная работа	1	http://scool-collection.edu.ru	
34.	Повторение	1	http://scool-collection.edu.ru	

Календарно –тематическое планирование 6 классы

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	ЭОР	Примечан ие
----------	------------	---------------------------------	-----	----------------

1	Мир культуры: его структура	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1	
2	Культура России: многообразие регионов	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 10 часов
3	История быта как история культуры	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1	
4	Прогресс: технический и социальный	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
5	Образование в культуре народов России	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
6	Права и обязанности человека	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
9	Каким должен быть человек? Духовно-	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция	

	нравственный облик и идеал человека		Цифровых образовательных ресурсов	
10	Взросление человека в культуре народов России	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
11	Религия как источник нравственности	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 6 часов
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
14	Самопознание (практическое занятие)	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
15	Труд делает человека человеком	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
16	Подвиг: как узнать героя?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных	

			ресурсов	
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 3 часов
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	http://scool-collection.edu.ru	
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России		http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	В разделе 15 часов
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества		http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	http://scool-collection.edu.ru С.36-40 Задание с.40 -	
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	http://scool-collection.edu.ru	
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	http://scool-collection.edu.ru	
25	Гражданин	1	http://scool-collection.edu.ru	

26	Патриотизм	1	http://scool-collection.edu.ru	
27	Защита Родины: подвиг или долг?		http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
28	Государство . Россия — наша Родина	1	http://scool-collection.edu.ru	
29	Гражданская идентичность <i>(практическое занятие)</i>	1	http://scool-collection.edu.ru	
30	Моя школа и мой класс <i>(практическое занятие)</i>	1	http://scool-collection.edu.ru	
31	Человек: какой он? <i>(практическое занятие)</i>	1	http://scool-collection.edu.ru	
32	Человек и культура <i>(практическое занятие)</i>	1	http://scool-collection.edu.ru	
33	Повторение и обобщение	1	http://scool-collection.edu.ru	
34	Контрольная работа (Духовно-нравственная культура)	1	http://scool-collection.edu.ru	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1
2	Наш дом — Россия	1
3	Язык и история	1

4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1
5	Истоки родной культуры	1
6	Материальная культура	1
7	Духовная культура.	1
8	Культура и религия	1
9	Культура и образование	1
10	Многообразие культур Рос- сии (практическое занятие)	1
11	«Семья и духовно-нравственные ценности» Семья — хранитель духовных ценностей	1
12	Родина начинается с семьи	1
13	Традиции семейного воспитания в России	1
14	Образ семьи в культуре народов России	1
15	Труд в истории семьи	1
16	Семья в современном мире(практическое занятие)	1
17	«Духовно-нравственное богатство личности» Личность — общество — культура	1
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1
20	«Культурное единство России» Историческая память как духовно-нравственная ценность	1
21	Литература как язык культуры	1
22	Взаимовлияние культур	1
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1
24	Регионы России: культурное многообразие	1
25	Праздники в культуре народов России	1
26	Памятники в культуре народов России	1
27	Музыкальная культура народов России	1
28	Изобразительное искусство народов России	1
29	Фольклор и литература народов России	1
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1
31	Культурная карта России(практическое занятие)	1
32	Единство страны — залог будущего России	1
33	Контрольная работа	1
34	Повторение	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего

1	Мир культуры: его структура	1
2	Культура России: многообразие регионов	1
3	История быта как история культуры	1
4	Прогресс: технический и социальный	1
5	Образование в культуре народов России	1
6	Права и обязанности человека	1
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1
8	Современный мир: самое важное (<i>практическое занятие</i>)	1
9	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека	1
10	Взросление человека в культуре народов России	1
11	Религия как источник нравственности	1
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1
14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)	1
15	Труд делает человека человеком	1
16	Подвиг: как узнать героя?	1
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1
25	Гражданин	1
26	Патриотизм	1

27	Защита Родины: подвиг или долг?	1
28	Государство . Россия — наша Родина	1
29	Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)	1
30	Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)	1
31	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)	1
32	Человек и культура (<i>практическое занятие</i>)	1
33	Повторение и обобщение	1
34	Контрольная работа (Духовно-нравственная культура)	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. История. 5-6 классы (2022 г.)

<https://resh.edu.ru/>, <https://www.yklass.ru.> ,

6 КЛАСС

<https://www.yklass.ru.>,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>, <https://www.yklass.ru.> , <http://scool-collection.edu.ru>

6 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>, <https://www.yklass.ru.> , <http://scool-collection.edu.ru>