

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

полно наименование образовательной организации

МАОУ «Лицей № 46»

краткое наименование

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Наименование представительного органа

Протокол от 02.04.2022 г № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 46»

должность
Калимуллина Л.Ф.

Подпись

16.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Калимуллина Лиля Фанилевна
Адрес организации	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, 320
Телефон, факс	8 (347)2782905
Адрес электронной почты	liceum46@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1936 г
Лицензия	серия 02 № 002863 рег.номер 0553 от 20 марта 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А01 № 0000109 рег.номер 0338 от 07 июня 2012 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Действительна – 07 июня 2024

МАОУ «Лицей № 46» (далее – Лицей) расположен в рабочем районе городского округа город Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует Лицею в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к учащимся, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; о защите законных прав и интересов учащихся; об организации и проведении мероприятий Лицея; об организации работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности Лицея; представляет позицию обучающихся в органах управления Лицеом.

Система управления организацией

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Калимуллина Лиля Фанилевна	директор	Высшая	
Биктимирова Анна Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая	
Галиулина Наталья Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	Отличник образования РБ,
Ахметова Надежда Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе	Высшая	Заслуженный учитель РБ
Мещерякова Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий начальные классы	Высшая	Отличник образования РБ

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры и два методических объединения:

- филологических дисциплин (русского, башкирского и иностранных языков);
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей ОБЖ и физкультуры .

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Лицей готов к переходу на обновленные ФГОС.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	5	34-35

Начало учебных занятий I смены – 8 ч 00 мин. II смены – 14 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте Лицея в разделе, посвященном работе Лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

2019-2020		2020-2021	
Кол-во классов	Средняя наполн.	Кол-во классов	Средняя наполн.
45	29-30	47	32

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	673
Основная образовательная программа основного общего образования	635
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1407 обучающихся (из них 19 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Лицей в 2020–2021 году работал по ФГОС СОО.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика	0
10 «Б» Социально-гуманитарный; естественнонаучный	Русский язык. Литература. История. Обществознание. Химия. Биология. Математика.	1
11 «А» Технологический	Математика. Информатика. Физика	1
11 «Б» Гуманитарный;	Русский язык. История.	0

Естественно-научный	Обществознание. Химия. Биология. Математика.	
---------------------	--	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020-2021 учебного года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Осень 2021. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности Лицея были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Обеспечение качественного образования – одна из главных задач современной школы, где важнейшим фактором ее эффективности является результативность. На протяжении многих лет высокие результаты дает начальное звено, которое насчитывало 20 классов. На конец учебного года в начальной школе обучалось 673 учащихся. По итогам года во 2-4 классах 366 человек закончили на 4 и 5. Успеваемость 100%, качество знаний 76,6%. Все учителя начальных классов дали качество знаний выше 70%. Надеемся, что в 5-х классах этот показатель не снизится.

В основном звене обучалось 635 учеников, из них 49 отличников, 17 из которых окончили учебный год с похвальным листом и 284 ударника, успеваемость 100%, качество знаний 52,4%. Высокие результаты по итогам минувшего года показали учащиеся старшей школы. Всего из 88 учащихся 15 отличников и 59 ударников, качество знаний 84%, успеваемость 100%, классные руководители Шабанова Л.В., Федорова Т.Н., Гурьянова Е.П., Макарова Е.Н. Высокое качество знаний достигли учащиеся 5а,5в, 6а,б,в, 7а, 8а,9а, классные руководители Харрасова Т.В., Токмакова Е.В., Фаизова Р.М., Бадретдинова Г.Ф., Гайфуллина Г.Ш., Харисова С.И., Хомутова Т.П., Кутлуметова Т.Н., Калимуллина Л.Ф. В целом показатель качества знаний за

2020-21 учебный год составил 68,2%, это на 1,3% ниже предыдущего года обучения, тогда он составил 69,5%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021 год

1 кл ас с	2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по ОУ								
	всего обуч-ся	из них ЗПР на 4-5	на 2 успеваемость,% качество,%	всего обуч-ся	из них ЗПР на 4-5	на 2 успеваемость качество,%	всего обуч-ся	на 4-5	на 2 успеваемость,% качество,%	всего обуч-ся	из них ЗПР на 4-5	на 2 успеваемость,% качество,%						
205	478	366	100% 70,0%	632	11	501	0	##### 21,1%	88	61	0	100% 69%	1198	0	818	0	100,0 %	68,2 %

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее присутствует профильное и углубленное обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

№ п/п класс	ФИО кл. рук.	всего учащихся	на «5»	на «4» и «5»	не успевают «2»	
1.	2а	Нурмухаметова З.М.	36	13	19	-
2.	2б	Хамидуллина Р.Н.	31	3	19	-

3.	2в	Амерханова А.А.	33	10	17	-
4.	2г	Тигина С.А.	33	10	17	-
5	2д	Аслямова Ф.Х.	31	8	14	-
		Итого:	164	44	86	-
6	3а	Хаерова Г.Ш.	35	6	24	-
7	3б	Галиулина Н.Н.	33	5	19	-
8	3в	Салимова Р.А.	37	10	19	-
9	3г	Аксенова О.В.	36	10	16	-
		Итого:	141	31	78	-
10	4а	Амерханова А.А.	33	8	16	-
11	4б	Фазуллина Л.А.	37	6	16	-
12	4в	Хамидуллина З.Х.	33	3	19	-
13	4г	Никитина Е.В.	35	8	22	-
14	4д	Фахрисламова Р.Ф.	36	9	23	-
		Итого:	174	34	96	-
Итого: 2-4 классы			479	109	260	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Результаты освоения учащимися лица программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

№№	Учебный год	Качество знаний (в %)	Успеваемость
			(в %)
1.	2017-2018 г.	65.1	98.2
2.	2018-2019 г.	66.6	98.2
3.	2019-2020 г.	69,7	98,3

4.	2020-2021 г.	68,2	100
----	--------------	------	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, в целом, на 1,7 процента .

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обучающиеся 9 классов оценки по итогам года выставлены в соответствии с годовыми. Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Курс основной школы окончили 83 ученика, из них 24 пришли в 10 класс лицея, 56 стали студентами колледжей и техникумов, трое поступили в 10-е классы других школ. Большим огорчением стало то, что у нас получился недобор в профильные классы технологического, естественно-научного и гуманитарного направлений, что отразилось на формировании профильных классов. Поэтому при дополнительном конкурсном отборе большая часть ребят не справились с контрольной работой, предложенной как альтернативный вариант.

Помимо государственной итоговой аттестации сегодня действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников, среди которых всероссийские проверочные работы, работы в рамках национальных и международных исследований качества образования. Наши учащиеся полностью прошли ВПР, несмотря на сложную ситуацию с коронавирусной инфекцией. В целом, внутренняя и внешняя оценка существенно не расходится. Таким образом, основной задачей стоящей перед коллективом лицея будет оставаться задача - повышение качества образования и целенаправленной подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты ЕГЭ достаточно высокие: русский язык сдали успешно все 41 выпускник, средний балл – 72(74), из них высокобалльников 12 человек (92). Цифра в скобках – это средний балл 2019-2020 учебного года, то есть чуть ниже. Профильную математику писали 30 человек, средний балл 67(66), высокобалльников трое (88), химию сдавали шесть выпускников, средний балл 76(65), высокие баллы у двух(84), историю успешно прошли 5 человек, средний балл 74 (67), одна выпускница набрала 88 баллов, обществознание сдавали 19 человек, один не достиг минимального порога, восемнадцать - справились, средний балл 63(59), из них три высокобалльника (90). Несмотря на одну двойку, баллы за прошедший год выше, чем за предыдущий период. Физику писали 10 выпускников, средний балл 54(64), высоких баллов не набрали, результат как видим, ниже. Географию сдавал 1 выпускник, средний балл 74, биологию – 6 человек, средний балл 67(61), один высокобалльник (82), на английский язык вышли 5, средний балл 66(69), двое высокобалльников, набрали 89 баллов и информатику сдали 14 выпускников, средний балл 63(69) высокобалльников нет, здесь также результат ниже.

№№	Предметы	Кол-во сдававших	2019-2020	2020-2021	Высокоб
1.	Математика профильн.	30	66	67	3(88)
2.	Русский язык	41	74	72	12(92)
3.	Химия	6	65	76	2(84)
4.	Биология	6	69	67	2 (89)
5.	Физика	10	64	54	0
6.	История	5	65	74	2(84)
7.	Обществознание	19	59	63	3(90)
8.	География	1		74	0
9.	Информатика	14	69	63	0
10.	Английский язык	5	69	66	2(89)

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы

Успехи выпускников 11 а класса(классный руководитель Гурьянова Е.П.особо выделяются на фоне достижений обучающихся, здесь все 21 человек стали студентами высших учебных заведений, из них 14 по профилю, на бюджет прошли 15 человек. В 11 б классе учебу завершили 20 выпускников, поступили в ВУЗы 19, из них по профилю 7, на бюджет 8. Тагиев Эльмаддин будет проходить службу в вооруженных силах Республики Азербайджан.

	Всего кол- во поступивших	Из них:	
		По профилю	На бюджет

11а	21	14	15
(Гурьянова Е.П.)			
11б	19	7	8
(Макарова Е.Н.)			

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках на текущий год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	69	98
в т. ч. руководители	5	8
- совместители	3	2
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов		
Образование:		
- высшее	69	100
- среднее специальное	1	1
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория	56	82
- первая категория	8	7,2
- без категории	2	5,8
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	1	1
Прошли КПК в 2021-2022	43	62,3

Укомплектованность штатов в текущем году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	100	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Лицее работают 69 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Анализ мероприятий, которые проведены в Лицее в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, данный вопрос рассматривался на заседаниях методсовета, заседаниях кафедр и МО. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Если в 2019-2020 учебном году в дистанционном формате обучение было затруднено из-за отсутствия компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, то в 2020-2021 учебном году дистанционное обучение было организовано без сбоев. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Лицея в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о системном подходе по обучению педагогов.

Вывод: работы с кадрами ведется системно, по плану, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22784 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17634 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	17634	16300
2	педагогическая	50	43
3	художественная	5000	4200
4	справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет автодела (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и пищеблок, актовый зал совмещен со столовой.

На территории Лицея имеется универсальная спортивная площадка с мягким покрытием, имеется полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, тренажеры.

Оценка материально-технической базы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
	- бассейна	
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	
	- спальных	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	34
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	34
	Подключение к сети Интернет	да

	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
	- наименования периодических изданий	
	- электронные ресурсы	Да
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Да
	- процедурного кабинета	-
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Да
	- буфета	
	- другое (указать)	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783 (69,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0(%)

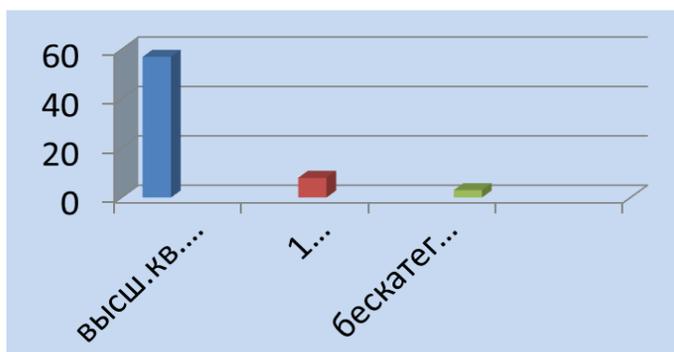
которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1075 (86,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		192 (15,4%)
– федерального уровня		178 (14,2%)
– международного уровня		85 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (15,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	69 человек	
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0(%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	68 человек (процент)	

– с высшей		56 (76%)
– первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		17 (24,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (11,4%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (21.4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

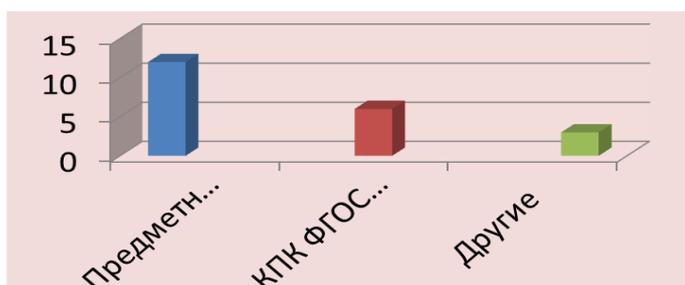
Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Аттестация, повышение квалификации учителей в 2020-2021 учебном году



Всего прошли 12 учителей, из них:
 8 – предметные КП,
 6 – ФГОС СОО



56– высшая квалификац.категория

8 – первая квалификац. категория

2 - бескатегорийные

Участие учителей в семинарах, вебинарах, конференциях

Участие лица в конкурсах и проектах

- продолжается реализация проекта «инженерный класс»,

-«медицинский класс» участие в проекте УГНТУ «Школы-партнеры»;

Профессиональный рост педагогов

Аттестовано на высшую квалификационную категорию -5 учителей;

Аттестовано на первую квалификационную категорию-2 учителя,

Прошли КПК- 43 учителя

Участие учителей в профессиональных конкурсах

1. Участие в конкурсе «Учитель года»

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Результат (район, город, республика)	Примечание
1	Фазуллина Лейсан Альфисовна	Учитель начальных классов	Лауреат III степени районного конкурса «Учитель года 2021»	
2.	Семакина Лилия Айратовна	Учитель английского языка	Участник районного конкурса «Учитель года 2021»	

Обобщение ПШО

№	ФИО	Должность	Наименование СМИ	№, дата выпу ска	Название статьи
1	Теплых Наталья Николаевна	Учитель математики	Вебинар: «В новый учебный год с мультимедийными открытиями», «Финансовая грамотность в школе», «Особенности составления рабочей программы по математике в средней школе».	2022	Сертификат
2	Павлова Людмила Юрьевна	Учитель технологии	1. Выступление на городском августовском совещании работников образования, секция по изобразительному искусству и технологии «Обновление	26.08. 2021	Сертификат Новосибирского государственного педагогического университета

			<p>содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках национального проекта «Образование» по теме «Реализация программы «Технология» через УМК Казакевича В.М.»</p> <p>2. Участие в онлайн семинаре «Цифровая экономика» от издательства «Просвещение»</p>	29.09.2021	
3	Фаизова Резеда Миндавлетовна	Учитель математики	<p>Вебинары: «ФГОС-2021. О новых учебниках геометрии для 7,8,9 классов», «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики»</p>	2022	Сертификат
	Фаизова Резеда Миндавлетовна	Учитель математики	<p>Методическая разработка по внеклассному мероприятию «Математический КВН».</p>		<p>Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru</p>

4	Теплых Наталья Николаевна	Учитель математики	<p>Разработка урока «Свойства и график функции $y=\cos x$»</p> <p>Методическая разработка «Наглядная геометрия. КИМы, 5-6 класс», «Тест по геометрии в 9 классе»; «Тест по геометрии в 9 классе», Методическая разработка «Шар.Конус.Цилиндр, 6 класс»</p>	2022	<p>Публикация на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант», Публикация на сайте infourok.ru,</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Публикация на сайте Мультиурок .</p>
	Назарова Маргарита Николаевна	Учитель информатики	Статья «Формирование коммуникативной компетенции учителя информатики в школе»	2021	Публикация в Международном центре образования и педагогики.
4	Саттарова АС.	Учитель русского языка и литературы	Образ ребенка в автобиографическом романе И.С.Шмелева «Лето Господне»	2022	Публикация статьи в сборнике научно-практической конференции «Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз БГПУ им. Акмуллы.
5	Гурьянова Е.П.	Учитель русского языка и литературы	<p>«Концепт «счастье» в русской языковой картине мира»</p> <p>«Образ Бабы-Яги в русской картине мира»</p>	2021	<p>Публикация статьи в сборнике IV Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора педагогических наук, профессора Лены Галеевны Саяховой.</p> <p>убликация статьи в сборнике научно-практической конференции, организованной региональной общественной</p>

					анизацией «Собор русских кортостана».
6	Гурьянова Е.П.	Учитель русского языка и литературы		2021-2022	является активным участником всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» (имеет личную страницу и выступает как член жюри)
6	Гайфуллина Г.И.	Учитель русского языка и литературы	«Литературное творчество»	2022	публикация статьи в сборнике научно-практической конференции, организованной региональной общественной организацией «Собор русских кортостана».
7.	Кучина Оксана Дмитриевна	Учитель английского языка	«Методическая разработка «It is fun to learn English»	2021 февраль	
8.	Передреева Татьяна Владимировна	Учитель английского и немецкого языков	Статья «Лингвокультурологический потенциал геортонимов в изучении иноязычной культуры»	Апрель 2021	Публикация в сборнике XIVВсероссийской научно-практической конференции с междунар. участием «Немецкий язык в Башкортостане: проблемы и перспективы»
9.	Калимуллина Л.Ф.	Учитель английского языка	«Современные технологии на уроках иностранного языка»	Март, 2021	Публикация «Англиус»
10.	Бадретдинова Гульзия Фаритовна	Учитель английского языка	Международная олимпиада учителей (преподавателей) английского языка «Методы обучения английскому языку»	2021, март	Диплом, II место (р/н 11374701 от 1.03.2021)
11	Бадретдинова Гульзия Фаритовна	Учитель английского языка	Всероссийская блиц-олимпиада в сетевом издании «Педагогический кубок»	2021 февраль	Диплом , I место (№ диплома 2725436 от 28.02.2021)

12	Передреева Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс социальных практик (в рамках проекта « Киноуроки в школах России»)	2021, январ ть	Диплом
13	Кутузова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Международное тестирование по английскому языку для преподавателей (лексика)	2021, январ ь	Грамота – 1 место ДВ1000014557 (10.03.2021) Грамота – 1 место ДВ1000014570 (17.03.2021)
14	Теплых Наталья Николаевна	Учитель математики	Разработка урока «Линейная функция и ее график»	2021	Электронный журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» .
14	Фаизова Резеда Миндаветовна	Учитель математики	Рабочая программа по внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика»	2021	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru
15.	Бадретдинова Гульзия Фаритовна	Учитель английского языка	Международный конкурс для учителей «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	2022	Диплом, 1 место
			Международное дистанционное тестирование педагогов по теме «Методика и обучение иностранному языку»	2022	Диплом, 1 место
16	Передреева Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс социальных практик (в рамках проекта « Киноуроки в школах России») Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» Номинация для преподавателей немецкого языка.		Участие

17	Кучина Оксана Дмитриевна	Учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация», декабрь		1 место
18	Кучина Оксана Дмитриевна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», декабрь		2 место
19	Кутузова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Международная викторина «ФГОС начального общего образования».	2022	Диплом – 1 место Номер диплома: ДВ1000014572 (01.03.2022)
20	Кутузова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Международное тестирование по английскому языку для преподавателей (лексика)	2022	Грамота – 1 место ДВ1000014557 (10.03.2022)

За указанный период наблюдается положительная динамика участия педагогов лицея в различных мероприятиях, конкурсах, практических семинарах, НПК, вебинарах, публикациях (Слайд 14) методического материала на образовательных порталах не только городского, республиканского уровней, но также российского и международного. Следует отметить работу в данном направлении учителей Бадретдиновой Г.Ф., Калимуллиной Л.Ф., Передреевой Т.В., Кучиной О.Д., Кутузовой Е.В., Шабановой Л.В., Федоровой Т.Н., Шамсеевой А.Я. (Слайд 15) Также активными участниками семинаров, вебинаров, конференций остаются Фаизова Р.М., Байгильдина В.С., Теплых Н.Н., Габдуллина Э.С., Гурьянова Е.П., Астраханцева И.П., Гайфуллина Г.Ш., Хамидуллина О.Ю., Саттарова А.С., Шабанова Л.В., Шамсеева А.Я. (Слайд 16) Надо особо отметить работу наших молодых учителей Саттаровой А.С., Хасановой К.Б., Габдуллиной Э.М., Харрасовой Т.В. Они очень быстро адаптировались, вникли в требования учительской профессии. Все вышеперечисленные учителя получили дипломы, свидетельства и сертификаты. (Слайд 17) Большая благодарность Хомутовой Татьяне Петровне и Фаизовой Резеде Миндавлетовне. 26 августа они сопровождали своих учеников на форум «Молодые профессионалы». Изначально было много обещано, но не выполнено. Надо отдать должное исполнительности, отзывчивости наших коллег, еще раз большое вам спасибо. В течение учебного года проведены заседания кафедр и МО, три тематических педсовета, последний из которых был посвящен как раз, разработке программы воспитания.

Результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах

№№	Название конкурса, олимпиады	Районный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский	Международный
1.	ВСОШ: всего- 213	12 побед., 15 призеров	3 призера	1 призер	-	-
2.	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина, всего -	Всего участников	1 победитель,	9 участником	-	-

	342	351	72 призера	в		
3.	Городская предметная олимпиада «Юные покорители вершин»	3	1 призер			
4.	Всероссийская олимпиада «Навигатор»		3 уч. - Диплом 2 ст.			
5.	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3 место			
6.	Международная олимпиада «Инфоурок»		5 уч.- диплом 1 степени			
7.	Открытый российский математический конкурс «Судоку»				1 - победитель, диплом	
8.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2021»					5 дипломо в 1,2,3 степени
9.	Всероссийский конкурс «Новое древо»				Диплом 2 ст.	
10	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»				1 победитель	
11	Международная олимпиада «Superolimp.ru»					1 победитель
12	Городской онлайн конкурс чтецов, посвященный 100-летию Уфы - столицы БАССР		2 победителя 1 призер			
13	Марафон смарт идей			1 место		
14	Олимпиада ПФО		1 призер			
15	Образовательная программа «Литературное творчество. Классическая литература в образовательном центре «Сириус»				96 из 100 баллов	
16	Всероссийская литературная				Победитель	

	детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» им. Вл. Аринина в номинации «Проза»				ь	
17	Международный конкурс «Лига эрудитов»					5 дипломо в 1,2 ст.
18	Всероссийский конкурс «Кроссворд»				3 диплома 2 ст.	
19	Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь»	1 победитель	1 победитель			
20	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Олимпис», весенняя сессия					7 дипломо в 1,2,3 степени
21	Олимпиада Уфимской предпрофессиональной олимпиады УГНТУ		2 призера			
22	Большая олимпиада «Арт-успех», направление «Искусство»				15 участнико в	
23	Всероссийская олимпиада «Газпром»				1 участник	
24.	Кейс-чемпионат «Дерзай мыслить» в рамках социально-образовательного проекта «Стиль жизни - творчество» команда		1 место			
25.	Кубок Республики по физике		1 - 2 место			
26.	Московская олимпиада школьников по химии				1 призер	
27.	Гагаринская межвузовская олимпиада			1 участник		
28.	Ворлддскиллс. Лабораторный химический анализ			2 место по республик е		
29.	Игра «Старт в науку» Команда лица				Прошли в отборочны й тур	

30.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Воробьевы горы»				1 участник	
31.	Городская предметная олимпиада		1 призер			
32.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету английский язык				3 место	
33.	Всероссийский конкурс « ФГОС –класс» Блиц-олимпиада «Glossary»				Победитель, 3 место	
34.	XI Республиканская научно-практическая конференция для учащихся средних общеобразовательных учреждений «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве»			Сертификат участника		
35.	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего – 2022»				Сертификаты участника	
36.	Всероссийский конкурс «Бетховен. Композитор. Человек», посвященный 250-летию со дня рождения великого немецкого композитора Людовика ванн Бетховена				Диплом 3 степени	

НПК учащихся МАН

Ученица **Хомутовой Т.П.** - Тагирова Алина (9а) заняла 3 место в городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество», стала призером городского этапа ВОШ по литературе. В марте 2022 года она приняла участие в образовательной программе «Литературное творчество. Классическая литература» в Образовательном центре «Сириус», набрав 96 баллов из 100 возможных.

Ученица 11б класса Гурьянова С. (учитель **Гурьянова Е.П.**) стала победителем Всероссийского литературного детско-юношеского конкурса «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина в номинации «Проза».

Ученик 10а класса Афанасьев Максим занял третье место в муниципальном этапе МАН по физике(Федорова Т.Н.). Тема исследовательского проекта «Моделирование ракет и ракетных двигателей»

Третье место в городском этапе МАН занял ученик 6ф класса Гилязетдинов Чингиз.15 участникомго работа посвящена Зотову Виктору Никифоровичу, полному кавалеру ордена Славы, бывшему директору лицея.

Количество победителей и призеров по уровням

№№	Олимпиады и конкурсы	Количество победителей и призеров
1.	Международный уровень	31/27 -осн.старш.звено
2.	Всероссийский уровень	48/15 -осн,старш.звено
3.	Республиканский уровень	18 /13-осн.стар.звено
4.	Муниципальный уровень	37
5.	Районный уровень	530

Воспитательная работа

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформировано 48 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1.Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- 2.Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
- 3.Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 4.Профилактика асоциального поведения учащихся.
- 5.Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся лицея, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;

- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда

Конкурс строя и песни. Присутствовал майор Росгвардии Ольховский Дмитрий Александрович

Республиканская акция «Родные объятия», акция Наши защитники

Юнармейцы лицея приняли участие в возложении цветов в парке «Волна», приуроченной выводу войск из Афганистана

Встреча с военнослужащими 29 отряда спецназначения в/ч №6795 Анисимовым И.А., Кирпичевым Е.М.

Была организована встреча учащихся 3а класса с полковником Фахретдиновым Иршатом Юнировичем (бывший командир батальона, служил в Афганистане и в Чечне); учащихся 5г класса с прапорщиком Курбангуловым И.И.. Ребята с интересом слушали о буднях спецназа и о боевых задачах, которые ставит командование .

В парке «Волна» проведена военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 5-6 классов

Юнармейцы лицея приняли участие в возложении цветов в память воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ

Торжественное собрание, посвящённое присвоению лицейу имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича

Онлайн-конкурс чтецов, рисунков посвящённый Дню Победы

Учащиеся лицея приняли участие в шествии онлайн «Бессмертного полка»

Учащиеся лицея приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;

Проведены Уроки Мужества.

Здоровьесберегающее направление

Спортивно-оздоровительная работа в лицее направлена на пропаганду здорового образа жизни. На протяжении учебного года классные руководители проводили тематические классные часы, мероприятия, спортивные соревнования. К проведению мероприятий были подключены специалисты центров психологической помощи «Семь» и «Индиго», инспектора центра общественной безопасности. С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в лицее

проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 275 учащихся 7-11 классов. По итогам данного тестирования было проведено два медицинских тестирования, в котором приняли участие 111 учащихся.

Игры баскетбольной команды «Уфимец»

Встреча со спортивным клубом «Уфимец» в рамках Крымская весна

Встреча с Депутатом госсобрания курултая РБ, Заслуженным тренером РБ, четырёхкратным олимпийским чемпионом паралимпийских игр И.А.Зариповым

Конкурс видеороликов агитбригады «Мы за ЗОЖ»

Флешмоб «Гордись своей улыбкой»

Сетевая акция «Здоровье, спорт и чтение — вот наши предпочтения!»

Проведена Неделя здоровья;

Организована сдача норм ГТО

Учащиеся лица приняли участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.)

Реализуя программу духовно-нравственного, эстетического воспитания, учащиеся и родители лица принимали участие в районных, городских конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях. Так учащиеся 4б класса заняли III место в районном конкурсе «Золотая маска» со спектаклем «Муха цокатуха». Учащиеся лица на протяжении года посетили Молодёжный театр («На дне», «Белый ангел с чёрными крыльями», «Алые паруса», «Алладин»), театр оперы и балета, музей ретро автомобилей, кинотеатры города. С октября 2021 года учащиеся, достигшие возраста 14 лет, приобрели «Пушкинскую карту»

В рамках Дня национального костюма проведено мероприятие «Я учусь в национальном костюме»

В рамках проведения культурной субботы организована встреча с народным артистом РБ Маратом Шайбаковым

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся лица, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В лице действует Совет профилактики и социально-психологическая служба. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный

контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В лицее прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

Профориентационные мероприятия:

В течение года учащиеся 7-10 классов принимали участие в форсай-сессиях Проектория, на которых рассматривались такие темы: «Энергетика на новых скоростях», «Профессии будущего — как, где и чему учиться уже сейчас?». «Врачи на передовой пандемии», «Дистант — вызов принят!», «Искусство на удалёнке», «Концерт 40 миллионов зрителей — теперь такое возможно?», «Фармацевтика в поисках решения», «Пандемия как ускоритель инноваций: сложности и новые возможности в IT», «Сварщик».

Для учащихся старших классов проводились презентации ВУЗов и СУЗов: Уфимский топливно-энергетический колледж, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (г.Тверь), Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, Уфимский институт путей сообщения — филиал Самарского государственного университета путей сообщения, Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна, Башкирская академия государственной службы и управления, УГАНТУ.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформировано 48 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

- Техническая (робототехника, легоконструирование)
- Художественная (эстрадные танцы)
- Естественнонаучная (информатика, биология, физика, химия)
- Туристско-краеведческая («Юный краевед»)
- Социально-педагогическая (Семьеведение, граждановедение, правоведение, психология и выбор профессии, как успешно сдать экзамен)
- Спортивная (волейбол, футбол, баскетбол)

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Директор лицея



Л.Ф. Калимуллина