

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46 имени  
полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
в лице именованное образовательной организации

МАОУ «Лицей № 46»

краткое наименование

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Наименование представительного органа

Протокол от 02.04.2021 г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 46»

Инициалы

Рысин Н.А.

Подпись

16.04.2021 г.

## Отчет о результатах самообследования за 2020 год

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №46 имени полного кавалера ордена Славы Зотова Виктора Никифоровича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Рысин Владимир Александрович
Адрес организации	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова, 320
Телефон, факс	8 (347)2782905
Адрес электронной почты	sch46ufa@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1936 г.
Лицензия	серия 02 № 002863 рег.номер 0553 от 20 марта 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Действительна - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А01 № 0000109 рег.номер 0338 от 07 июня 2012 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Действительна - 07 июня 2024

МАОУ «Лицей № 46» (далее – Лицей) расположен в рабочем районе городского округа город Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Содействует Лицею в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к учащимся, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>• о защите законных прав и интересов учащихся;</li> <li>• об организации и проведении мероприятий Лицея;</li> <li>• об организации работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности Лицея;</li> <li>• представляет позицию обучающихся в органах управления Лицеом.</li> </ul>

### Система управления организацией

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Рысин Владимир Александрович	директор	Высшая	
Еремина Галина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая	Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Галиулина Наталья Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	Отличник образования РБ
Ахметова Надежда Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе	Высшая	Заслуженный учитель РБ
Хаерова Гульнара Шамгуловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий начальные классы	Высшая	Отличник образования РБ

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры и два методических объединения:

- филологических дисциплин (русского, башкирского и иностранных языков);
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей ОБЖ и физкультуры .

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	5	34-35

Начало учебных занятий I смены – 8 ч 00 мин. II смены – 14 ч 00 мин.

## Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Лицея был создан специальный раздел, посвященный работе Лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

### Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 24.03.2020 № 142
	Инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11-х классов	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 18.05.2020 № 189
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 19.03.2020 № 136
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	Приказы МАОУ «Лицей № 46» от 27.03.2020 № 152, от 18.05.2020 № 190
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 27.03.2020 № 153
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 31.08.2020 № 341
	Положение об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 31.08.2020г. №
	О внесении изменений в ООП в 2020/2021 учебном году	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 03.11.2020г.№ 454
	О преодолении отставания по учебным предметам	Приказ МАОУ «Лицей № 46» от 03.11.2020г.№ 456

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	683
Основная образовательная программа основного общего образования	573
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1292 обучающихся (из них 19 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

Лицей в 2019–2020 году не работал по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	0
10 «Б» Социально-гуманитарный; Химико-биологический	Русский язык. Литература. История. Обществознание. Химия. Биология. Математика.	1
11 «А» Физико-математический	Математика. Информатика. Физика	0
11 «Б» Социально-гуманитарный; Химико-биологический	Русский язык. История. Обществознание. Химия. Биология. Математика.	0

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности Лицея были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформировано 45 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 09.11.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Лицея осуществляется в дистанционном формате.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Техническая (робототехника, легоконструирование, автодело, 3D моделирование)
- Художественная (эстрадные танцы)
- Естественнонаучная (информатика, биология, физика, химия)
- Туристско-краеведческая («Юный краевед»)
- Социально-педагогическая (Семьеведение, граждановедение, правоведение, психология и выбор профессии, как успешно сдать экзамен)
- Спортивная (волейбол, футбол, гимнастика- аэробика, баскетбол, стрельба)

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные

секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

#### **Статистика показателей за 2019–2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019/20 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1292
	– начальная школа	632
	– основная школа	573
	– средняя школа	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	4
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее присутствует профильное и углубленное обучения.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	143	143	100	126	88,1	40	27	0	0	0	0	0	0
3	173	173	100	137	79,1	34	19	0	0	0	0	0	0
4	147	146	98,3	115	78,2	27	18	1	0,1	0	0	0	0
Итого	463	462	99	378	81,6	101	21	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2019-м был 78,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,3 процента (в 2019-м – 16,7%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
		кол-во	%					кол-во	%				
5	150	148	98,7	107	71,3	17	11,3	2	1,3	-	-	2	1,3
6	135	134	99,3	81	60	8	5,9	1	0,7	-	-	1	0,7
7	124	124	100	72	58,1	5	4	-	-	-	-	-	-
8	89	89	100	34	38,2	6	6,7	-	-	-	-	-	-
9	75	75	100	36	48	4	5,3	-	-	-	-	-	-
итого	573	570	99,5	330	57,6	40	7,0	3	0,5	-	-	3	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2019-м был 56,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2019-м – 5,9%).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	41	41	100	36	87,8	4	9,6	-	-	-	-	-	-
11	46	46	100	39	84,8	13	28,3	-	-	-	-	-	-
итого	87	87	100	75	86,2	17	19,5	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9,2 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 77%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 20,5%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	46
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	46

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	97	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	12,1	9	9,3	4	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	54	59,3	54	56	36	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	97	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	8	8,8	0	0	3	4

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 46 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 28,3 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Лицея, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 46 человек (100%).

### Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во	Классный руководитель
-------	---------	--------	-----------------------

		<b>человек</b>	
11 «А»	Физико-математический	25	Ахмерова Светлана Николаевна
11 «Б»	Социально-гуманитарный, Химико-биологический	21	Астраханцева Ирина Петровна
Итого		46	

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	25	21	100
Физика	11	0	23,9
Математика (профиль)	24	4	61
Химия	1	10	23,9
Биология	2	8	21,7
История	1	5	13
Обществознание	6	13	41,3
Английский язык	0	5	10,9
Информатика	14	0	30,4
География	0	0	0
Литература	0	2	4,3

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

#### Количество медалистов

2018	2019	2020
6	8	13

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Галиулина Камила	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
2	Жук Инна	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
3	Калимуллин Искандер	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна

4	Мосинцев Максим	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
5	Насретдинов Данил	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
6	Ярыева Динара	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
7	Мукосеева Анастасия	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
8	Фарухшин Рафаэл	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
9	Харрасова Рената	11 «А»	Ахмерова Светлана Николаевна
10	Батыргареева Карина	11 «Б»	Астраханцева Ирина Петровна
11	Омельянов Никита	11 «Б»	Астраханцева Ирина Петровна
12	Иванова Татьяна	11 «Б»	Астраханцева Ирина Петровна
13	Сагадеева Камилла	11 «Б»	Астраханцева Ирина Петровна

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Калмукашев Роман Сатвалдеевич	25	24	0	96 б. Ярыева Динара Рифхатовна	65
11 «Б» Калмукашев Роман Сатвалдеевич	21	4	0	80 б. Аглиуллина Гульшат Рустемовна	68
Итого:	46	28	0	96	66

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

#### Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	25	25	0	94 б	73



2018	91	36	7	48	43	36	4	3	0
2019	97	27	0	70	33	29	3	1	0
2020	75	37	5	33	46	38	6	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своем лицее. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов. В основном это коснулось качества знаний и успеваемости обучающихся.

Однако количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Сведения о педагогических работниках на текущий год**

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	69	98
в т. ч. руководители	5	8
- совместители	4	2
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов		
Образование:		
- высшее	67	97
- среднее специальное	1	1
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория	56	80

- первая категория	12	17
- без категории	1	1
Ученая степень:		
- доктор наук	1	1
- кандидат наук		
Прошли КПК	15	22

### Укомплектованность штатов в текущем году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	100	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее не проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Лицее работают 69 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование. Анализ мероприятий, которые проведены в Лицее в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, данный вопрос рассматривался только один раз на педагогическом совете. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Лицее было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 42% педагогов начальной, 36% – основной и 20% – средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Лицея в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22784 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17634 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	17634	16300
2	педагогическая	50	43
3	художественная	5000	4200
4	справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет автодела (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и пищеблок, актовый зал совмещен со столовой.

На территории Лицея имеется универсальная спортивная площадка с мягким покрытием, имеется полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, тренажеры.

### Оценка материально-технической базы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
	- бассейна	
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	
	- спальных	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	34
	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	34
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
	- наименования периодических изданий	
	- электронные ресурсы	Да
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Да
	- процедурного кабинета	-
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Да
	- буфета	
	- другое (указать)	

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1292
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783 (69,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1075 (86,1%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		192 (15,4%)
– федерального уровня		178 (14,2%)
– международного уровня		85 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (15,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	69 человек	
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0(%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	68 человек (процент)	
– с высшей		56 (76%)
– первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		17 (24,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (11,4%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (21.4%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах**

\* 2020 г. «Лицей № 46» принял участие в конкурсе «Лучшие школы России - 2020» и стал победителем.

Приняли участие:

\* Российский промышленный форум, в

\* V специализированная выставка «Инновационный потенциал Уфы-2020»,

\* стенд городского образовательного центра «Технопарк - город будущего» ГО г.Уфа РБ (ВДНХ).

\*Продолжается сотрудничество с Департаментом «Открытый электронный университет» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы по проекту: СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОТБОРА И РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, заключен договор с целью апробации методики профориентации школьников 9-11 классов.

### Участие учителей в конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Содержание	Результаты
1	Бадретдинова Г.Ф.	Международный педагогический конкурс «Преподаватель XXI века», декабрь	Диплом 1 место
		Международное тестирование для педагогов «Advanced Vocabulary», ноябрь	Диплом 1 место
		Международная олимпиада для педагогов «Classroom Activities», декабрь	Сертификат участника
2	Калимуллина Л.Ф.	Международное тестирование для педагогов «Advanced Vocabulary», декабрь	Диплом 1 место
3	Нугманова Л.Н.	Конкурс лучших чтецов на французском языке. Французский центр.	Диплом участника
4	Передреева Т.В.	Всероссийский конкурс социальных практик ( в рамках проекта « Киноуроки в школах России»)	Результаты в январе 2021
		Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» Номинация для преподавателей немецкого языка.	Результаты в январе 2021
5.	Кучина О.Д.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация», декабрь	1 место
6.	Кучина О.Д.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», декабрь	2 место

### Участие в конкурсе на грант

№№	ФИО учителя	Должность	Дата	Название конкурса	Результат
1.	Гурьянова Евгения Петровна	Учитель русского языка и литературы	Октябрь, 2020	Республиканского конкурса «Лучшие учителя башкирского и русского языков»	Получила грант 10 декабря 2020 года, победитель

**V. Обобщение ППО. Печатные работы учителей. Участие в тестировании.**

№	ФИО	Должность	Наименование СМИ	№, дата выпуска	Название статьи
2.	Гайфуллина Гульшат Илдаровна	Учитель русского языка и литературы	Активно участвует в работе порталов «ПедЭксперт» «Росконкурс» «Тайм менеджмент для педагога» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности»), «ЯКласс»		Всероссийское тестирование  Мастер-класс  Тестирование  «Кружки в сети»
3.	Гурьянова Евгения Петровна	Учитель русского языка и литературы, является активным участником всероссийск ого педагогическ ого сообщества «Урок.РФ» (имеет личную страницу и выступает как член жюри)	Портал «Урок.РФ»	2020	«Использование исследовательской технологии в работе над текстом в старших классах» «Тестовая технология как форма диагностики качества обучения»
4.	Исламов Дмитрий Фаритович	Учитель русского языка и литературы	«Социальное партнерство» в сфере образования «Педагогический альманах»	2020	«Конспект урока литературы в 5 классе «Вечные чувства в рассказе Н.Городецкой «Не надо бояться»
5	Шамсутдинова Зинаида Александровна	Учитель химии	«Инфоконкурс»	2020 (ноябрь)	Статья «Сера и её соединения» (Международный уровень)
6	Фаизова Резеда Миндаветовна	Учитель математики	Образовательная социальная сеть nportal.ru	2020(ноябрь)	Рабочая программа по внеурочной деятельности по

					математике «Занимательная математика»
7.	Теплых Наталья Николаевна	Учитель математики	infourok.ru	2020 (декабрь)	Методическая разработка «Функция $y=x^{(0,5)}$ и ее график».
8.	Шабанова Л.В.	Учитель биологии	Сайт Мультиурок	Декабрь 2020	Публикация статьи « Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке биологии»
9.	Федорова Т.Н.	Учитель физики	Сайт Мультиурок	Ноябрь	Публикация статьи.«Презентация к уроку «Биологическое действие радиации» Свидетельство
10.	Федорова Т.Н.	Учитель физики	Сайт Инфоурок	декабрь	Публикация статьи»Порядок выполнения виртуальной лабораторной работы «Исследование движения тела под воздействием постоянной силы» Свидетельство
11	Шабанова Л.В.	Учитель биологии	Сайт Инфоурок	ноябрь	Публикация статьи.Свидетельство
12.	Бадретдинова Г.Ф.	Учитель английского языка	Сайт «Педагогический альманах»	ноябрь	Публикация «Урок английского языка в 3 классе « Funny Animals»
13	Кучина О.Д.	Учитель английского языка	Сайт «Инфоурок»	декабрь	Публикация «Конспект урока «Жизнь в городе / в сельской местности:осмотр дома. 5 класс»
14.	Нугманова Л.Н.	Учитель английского языка	Журнал «Интерактивная наука»	ноябрь	Публикация «Стилистические приемы, используемые при создании женского образа в романе С.Шелдога «Когда наступит завтра»
15.	Передреева Т.Н.	Учитель английского языка	Сборник международных НПК	декабрь	«Традиции и инновации в национальных

					системах образования»
--	--	--	--	--	-----------------------

### Участие учителей в семинарах, вебинарах, конференциях

№ №	ФИО учителя	Должность	Дата прохождения	Название мероприятия	Тема
1	Фаизова Р.М.	Учитель математики	декабрь	семинар	«ЕГЭ: Послесловие»
	Фаизова Р.М.	Учитель математики	Ноябрь	вебинар	«ЕГЭ-2021 по математике. Метод объемов как удобный способ решения стереометрических задач».
	Фаизова Р.М.	Учитель математики	Ноябрь	вебинар	«Подготовка к итоговому экзамену по математике за курс среднего общего образования (ЕГЭ) с использованием дистанционных технологий»,
	Фаизова	Учитель математики	ноябрь	вебинар	«Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО и СОО»,
	Фаизова Р.М.	Учитель математики	декабрь	Тотальный тест	«Доступная среда» 2020
	Байгильдина В.С.	Учитель математики	декабрь	семинар	«ЕГЭ: Послесловие»
	Теплых Н.Н.	Учитель математики	ноябрь	вебинар	«ЕГЭ-2021 по математике. Метод объемов как удобный способ решения стереометрических задач».
	Теплых Н.Н.	Учитель математики	Октябрь-декабрь	вебинары	«Учитель в цифровом мире», «Каким должен быть дистант по закону? Разбираем, обсуждаем, помогаем», «Мотивация к обучению в период дистанта», «Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников, родителей», «Создание собственного квеста в PowerPoint», «Цифровая дидактика: режим

					развития», «Профилизация и школа – что общего?».
	Калмукашев Р.С.	Учитель информатики	Ноябрь	Марафон	«Марафон смарт идей»
	Мугаллимова Э.С.	Учитель информатики			«Марафон смарт идей»
	Гурьянова Е.П.	Учитель русского языка и литературы	Декабрь, 2020	Научно-практическая конференция	«Сохранение и развитие фольклора в поликультурном пространстве многонациональной республики», проводимой Региональной общественной организацией «Собор русских Башкортостана». Секция «Фольклор в современном поликультурном пространстве» (с публикацией статьи).
	Саттарова А.С.	Учитель русского языка и литературы	Декабрь	Международная научно-практическая конференция	«Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании» (с публикацией статьи).
	Хамидуллина О.Ю.	Учитель русского и башкирского языков	ноябрь	Конференция	«Взаимосвязь инноваций и традиции».
	Шабанова Л.В.	Учитель биологии	ноябрь	вебинар	Реализация образовательной программы с применением инновационного ресурса ЯКласс. Сертификат
	Федорова Т.Н.	Учитель физики	ноябрь	вебинар	Реализация образовательной программы с применением инновационного ресурса ЯКласс. Сертификат
	Шамсеева А.Я.	Учитель ИЗО и технологии	сентябрь		«Педагогический клубок»
	Шамсеева А.Я.	Учитель ИЗО	13-15 октября	Онлайн-конференция «Инфоурок 2	«Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников

					образовательного процесса»
--	--	--	--	--	----------------------------

Приняли участие в вебинарах ЯКласс и получили сертификаты участников 7 учителей

№№	Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
1	2018-2019 г.	65.1	98.2
2	2019-2020 г.	66.6	98.2
3	2020-2021 г.	69,7	98,3

#### Олимпиады 2019-2020 учебный год:

№№	Название олимпиады	Школьный этап		Районный этап		Муниципальный этап		Респуб.этап	
		Побед.	Призеры	Поб.	Приз.	Побед.	Призеры	Поб.	Приз.
1.	Всероссийская олимпиада школьников: Башкирский язык	9	12		8		1		
2.	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	32	47			3	26	2	
3.	Предметные олимпиады начальной школы	15	24	5	14	1	2		
4.	Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь»	5	7			1	3		

#### Олимпиады 2020-2021 учебный год:

№№	Название олимпиады	Школьно-районный этап		Муниципальный этап	
		Побед.	призеры	Побед.	призеры
1.	Всероссийская олимпиада школьников	12	27	1	2
2.	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	71	359	97	5
3.	Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь»	2	8	1	

**Олимпиады и конкурсы республиканского, всероссийского и международных уровней**

№№	Название олимпиады/конкурса	Кол-во участн.	уровень	результат	ФИО учителя
2019-2020 уч.год					
1.	Межвузовская олимпиада (гагаринская)	5	республиканский	призеры	Федорова Т.Н., Калмукашев Р.С., Гурьянова Е.П., Ахметова Н.С.
2.	Республиканская олимпиада по физике	3	республиканский	призеры	Федорова Т.Н.
3.	Всероссийский блиц-турнир Конкурса ИНФО по литературе и русскому языку	22	всероссийский	победители, дипломы 1,2 степени	Исламов Д.Ф.
4.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	3	всероссийский	победители, грамоты	Исламов Д.Ф.
5.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	всероссийский	победитель, 1 место, диплом	Харисова З.Э.
6.	Седьмой всероссийский конкурс детского и юношеского таланта «Таланты Башкортостан»	1	всероссийский	победитель, диплом лауреата	Харисова З.Э.
7.	Городской конкурс сочинений	1	городской	победитель	Гурьянова Е.П.
8.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	1	международный	победитель	Гурьянова Е.П.
9.	Всероссийский конкурс эссе «ПДД глазами детей»	3	всероссийский	победители	
10.	Всероссийский конкурс «Экология и мы»	4	всероссийский	1 победитель, 3 призера	Шабанова Л.В.
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Юный журналист»	1	всероссийский	1 призер	Гурьянова Е.П.
12.	ПМеждународный дистанционный конкурс «Гордость России»	4	международный	4 победителя	Гурьянова Е.П.
13.	Образовательный центр для одаренных детей «Сириус»	1	всероссийский	1	Хомутова Т.П.
14.	Городской медиафестиваль	5д (29)	городской	Команда. 1 место	Кутузова Е.В.

	«Молодо - не зелено»				
15.	Конкурс-выставка «Искры памяти»	1	районный	1 место	
16.	Конкурс ПДД «Перекрестки детства»	10	районный городской	1 место 5 место	Зеленцова Н.И.
17.	Всероссийский конкурс мини-сочинений «Жизнь человека»	1	всероссийский	1 место	Гурьянова Е.П.
18.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1	всероссийский	2 место	Гурьянова Е.П.
19.	Конкурс агитбригад ЗОЖ	команда	районный	3 место	Зеленцова Н.И.
20.	Публикации учащихся на сайте «Урок.рф»	5	всероссийский		Гурьянова Е.П.
21.	Публикация в альманахе Детской независимой литературной премии «Глаголица» на сайте «StoryTeller@»	1	всероссийский	публикация	Гурьянова Е.П.
22.	Конкурс на лучшую работу с родителями «Семья - как центр родительского просвещения»	2	районный	1 и 3 место	Семья Садретдиновых
23.	Конкурс на лучшую работу с родителями «Школа- как центр родительского просвещения»	2	городской	1 место	Галиулина Н.Н., Ахмерова С.Н.
24.	Городской конкурс по антинаркотической работе	2	городской	1 место	Галиулина Н.Н., Ахмерова С.Н.
2020-2021 год					
25.	Республиканский дистанционный конкурс детского творчества	1	республиканский	призер	Харисова С.И.
26.	Конкурс «Вдохновение»	1	районный	призер	Харисова С.И.
27.	Республиканский литературный марафон «Сто поэтов Башкортостана»	1	республиканский	призер	Хасанова К.Б.
28.	Городской конкурс «Зимняя сказка»	1	городской	1 место	5б
29.	Городской конкурс «Лучший информационный библиотечный центр»	1	городской	3 место	Ильичева М.В.
30.	Международная олимпиада по математике «Инфоурок (углубленный уровень)»	2	международный	1 место, дипломы 1 степени	Фаизова Р.М.
31.	Международная	1	международ	3 место,	Фаизова Р.М.

	олимпиада по математике «Инфоурок (углубленный уровень)		ный	диплом 3 степени	
32	Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии	3	международный	3 место диплом 3 степени	Шабанова Л.В.
33	Видеоконкурс по географии	1	всероссийский	2 место , диплом	Гафарова Э.М.
34	Международная олимпиада «Глобус»	1	международный	1 место. Диплом	Гафарова Э.М.
35	Географический брейн-ринг	4	республиканский	1 место	Гафарова Э.М.
36	НПК «Аксаковские чтения-2020»	1	международный	1 место	Гурьянова Е.П.
37.	Конкурс чтецов «Нельзя забыть»	2	районный	1 и 3 место	Хомутова Т.П., Гурьянова Е.П.
39.	Конкурс «Сто поэтов РБ»	2	республиканский	диплом 1 степени	Сагтарова А.С.
40.	Всероссийский конкурс «Холокост. Нельзя забыть»	1	всероссийский	результат ожидается	Макарова Е.Н.
41	Конкурс видеоматериалов	2	всероссийский	результат ожидается	Макарова Е.Н.
42.	Интерактивный марафон «Путешествие по Германии» БГПУ	31	городской	результат ожидается	Передреева Т.В.
43.	Международная олимпиада по английскому языку «Олимпис», осенняя сессия	6	международный	дипломы 1 степени	Бадретдинова Г.Ф.
44	Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»	3	международный	1 и 2 место	Бадретдинова Г.Ф.
45	Международная олимпиада по английскому языку «Олимпис», осенняя сессия	1	международный	1 место	Калимуллина Л.Ф.
46	XXI международная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	1	международный	Участник	Кучина О.Д.
47	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!»,	1	всероссийский	победитель, 2 место	Шамсеева А.А.
48.	Отборочные соревнования VI Открытого	3	международный	призер районного этапа	Павлова Л.Ю.

	регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» Республики Башкортостан – 2020				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов по уровням

№№	Олимпиады и конкурсы	Количество победителей и призеров
1.	Международный уровень	30
2.	Всероссийский уровень	48
3.	Республиканский уровень	18
4.	Муниципальный уровень	37
5.	Районный уровень	530